

74.58

В 75

Э

А Л А В Р И А Т

Г.А. Воронцов

ТРУД СТУДЕНТА

СТУПЕНИ УСПЕХА
НА ПУТИ К ДИПЛОМУ

У Ч Е Б Н О Е П О С О Б И Е



Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com



Уважаемый читатель!

Вы держите в руках книгу,
дополнительные материалы которой
доступны Вам **БЕСПЛАТНО**
в Интернете на www.znaniium.com
Специального программного
обеспечения не требуется

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БАКАЛАВРИАТ
серия основана в 1996 г.



Г.А. ВОРОНЦОВ

ТРУД СТУДЕНТА

СТУПЕНИ УСПЕХА НА ПУТИ К ДИПЛОМУ

Второе издание, переработанное и дополненное

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



*Рекомендовано Южным отделением
Российской Академии образования
в качестве учебного пособия для студентов
высших учебных заведений*

Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2016

УДК 378.7(075.8)

ББК 65.422.5

В75

ФЗ
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке
в соответствии с п. 1 ч. 4 ст. 11

Рецензенты:

П. Г. Бугаков, ректор Липецкого государственного педагогического университета, профессор;

А. Н. Бесковильный, проректор по учебной работе Ростовского государственного строительного университета, д-р техн. наук, профессор;

Н. Б. Евтух, действительный член Академии педагогических наук Украины, академик-секретарь отделения педагогики и психологии высшей школы АПН Украины, д-р пед. наук, профессор;

Т. О. Долбенко, декан факультета информационных систем и библиотекведения Киевского национального университета культуры и искусств, профессор

Воронцов Г.А.

В75

Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2769 (www.doi.org).

ISBN 978-5-16-009594-3 (print)

ISBN 978-5-16-100853-9 (online)


В основу этой книги положено изданное в 2005 г. учебное пособие «Основы технологии интеллектуального труда студентов», отмеченное дипломом на Всероссийском конкурсе на лучшую научную книгу преподавателей вузов (г. Сочи, октябрь 2006 г.). Второе издание переработано и расширено, глава 12 «Дипломная работа» написана заново, дается три приложения.

Предлагаемое учебное пособие ставит задачу формирования высокого уровня культуры студентов как средства пробуждения, развития и удовлетворения их интеллектуальных и духовных потребностей, как одно из средств воспитания социально активной, творческой личности.

Особенность данного курса состоит в его ориентации на овладение студентами базовыми приемами и навыками интеллектуального труда, необходимыми для успешного обучения в вузе, а также в том, что его предметом является не определенная область знания, а комплекс знаний, связанных с процессом порождения, трансляции, сохранения и применения знаний. В этом смысле курс носит межпредметный характер.

Может быть использовано как в технических, так и в гуманитарных учебных заведениях, поскольку труд студента (бакалавра и магистра) рассматривается здесь как средство формирования компетенций студентов, основа их образовательной деятельности.

ББК 65.422.5

Материалы, отмеченные знаком , доступны в электронно-библиотечной системе [znanium](http://www.znanium.com) (www.znanium.com)

ISBN 978-5-16-009594-3 (print)

ISBN 978-5-16-100853-9 (online)

© Воронцов Г.А., 2014

Оригинал-макет подготовлен в НИЦ ИНФРА-М

Подписано в печать 25.02.2014. Формат 60×88/16. Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать цифровая. Усл. печ. л. 15,68. Уч.-изд. л. 15,68 + 1,9 ЭБС. ППТЗ0.

ТК 267600-12954-250214

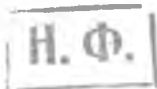
ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29

E-mail: books@infra-m.ru

<http://www.infra-m.ru>





ОГЛАВЛЕНИЕ

для КОГО и для ЧЕГО НАПИСАНА ЭТА КНИГА	5
Часть I	
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА СТУДЕНТОВ	
Глава 1. КНИГА В ВАШИХ РУКАХ	10
1.1. Книга для ума и для души	10
1.2. Оформление книги	12
1.3. Личная библиотека	16
Глава 2. СТРУКТУРА КНИГИ	18
2.1. Понятие аппарата книги	18
2.2. Аннотация	19
2.3. Предисловие (послесловие)	20
2.4. Сведения об авторе	21
2.5. Вступительная статья	22
2.6. Примечания (комментарии)	23
2.7. Библиография	24
2.8. Указатели	26
2.9. Колонтитулы	27
2.10. Приложения	28
2.11. Оглавление (содержание)	28
2.12. Условные сокращения и обозначения	30
2.13. Выходные сведения	31
Вопросы для самоконтроля	32
Глава 3. СИСТЕМА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ	33
3.1. Задачи библиотек	33
3.2. Библиотечная система России	34
3.3. Правила пользования библиотеками	38
3.4. Обслуживание читателей в библиотеке	40
3.5. Библиотека и электроника	46
Вопросы для самоконтроля	49
Глава 4. КАТАЛОГИ И КАРТОТЕКИ – КЛЮЧ К ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫМ РЕСУРСАМ. СОСТАВЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ	50
4.1. Понятие «каталог»	50
4.2. Алфавитный каталог	52
4.3. Систематический каталог	54
4.4. Специальные каталоги	59
4.5. Библиографические и фактографические карточки	61
4.6. Составление библиографического описания	62
Вопросы для самоконтроля	71
Глава 5. ОСНОВЫ БИБЛИОГРАФИИ	72
5.1. Понятие библиографии	72
5.2. Справочно-библиографический аппарат	73
5.3. Виды библиографии	74
5.4. Библиографические пособия	77
5.5. Аннотация и реферат	85
5.6. Рецензия	87
Вопросы для самоконтроля	88
Глава 6. СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ И РАБОТА С НИМИ	89
6.1. Понятие и структура справочных изданий	89
6.2. Энциклопедии	91
6.3. Словари	102

6.4. Справочники	113
Вопросы для самоконтроля	118

ЧАСТЬ II

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ БАЗОВЫХ ПРИЕМОВ И НАВЫКОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Глава 7. РАБОТА С КНИГОЙ. КУЛЬТУРА УМСТВЕННОГО ТРУДА	119
7.1. Культура чтения и устной речи	119
7.2. Запись прочитанного как форма организации умственного труда	128
7.3. Организация и гигиена умственного труда	148
Вопросы для самоконтроля	155
Глава 8. САМООБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ	156
8.1. Актуальность самообразования в вузе	156
8.2. Самообразовательное чтение	161
8.3. Самостоятельная работа студентов	165
8.4. Участие студентов в научно-исследовательской работе	169
Вопросы для самоконтроля	177
Глава 9. АУДИТОРНЫЕ ВИДЫ РАБОТ	178
9.1. Учебная лекция	178
9.2. Семинарское занятие	183
9.3. Консультация	191
Вопросы для самоконтроля	192
Глава 10. РАБОТА НАД РЕФЕРАТОМ	193
10.1. Понятие реферата	193
10.2. Основные этапы работы над рефератом	195
10.3. Оформление реферата	198
10.4. Список использованной литературы	202
10.5. Приложения	202
10.6. Рецензии	203
Вопросы для самоконтроля	206
Глава 11. КУРСОВАЯ РАБОТА	207
11.1. Определение цели и задач работы	207
11.2. Выбор темы и составление плана работы	209
11.3. Структура и содержание работы	212
11.4. Работа с литературой, источниками и документами	214
11.5. Оформление курсовой работы	216
Вопросы для самоконтроля	228
Глава 12. ДИПЛОМНАЯ РАБОТА	229
12.1. Общие положения	229
12.2. Выбор темы дипломной работы	232
12.3. Изучение литературы и нормативно-правовых актов	233
12.4. Составление плана дипломной работы	234
12.5. Изучение и обобщение практики	237
12.6. Работа над содержанием	238
12.7. Оформление работы	244
Вопросы для самоконтроля	247
Глава 13. СОСТАВЛЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К ПИСЬМЕННЫМ РАБОТАМ	248
13.1. Системы построения списка использованной литературы	248
Вопросы для самоконтроля	250
ПОДВЕДЕМ ИТОГИ	251
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	254
 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	254
 ПРИЛОЖЕНИЯ	254