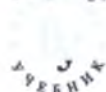


74.58
М 23



Б.Р. Мандель

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса



УЧЕБНОЕ
ПОСОБИЕ

Б.Р. МАНДЕЛЬ

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

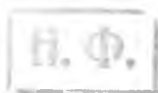
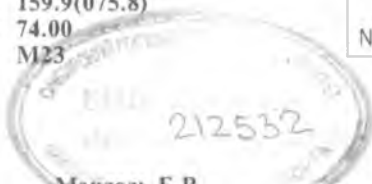


Москва
ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК
ИНФРА-М
2017

УДК 159.9(075.8)
ББК 74.00
М23

ФЗ
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке
в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1



М23 **Мандель Б.Р.**
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процес-
са: учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,
2017. — 152 с.

ISBN 978-5-9558-0401-9 (Вузовский учебник)

ISBN 978-5-16-011678-5 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-104054-6 (ИНФРА-М, online)

Учебное пособие создано для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений гуманитарного направления. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентного подхода.

Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей приведены списки тематики семинаров, практические задания, литература к ним, интернет-источники.

Учебное пособие включает значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах, и толкования терминов.

Книга будет полезна и интересна не только будущим магистрам, но и психологам, педагогам, всем, интересующимся вопросами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса как одной из основ профессиональной деятельности в качестве педагога высшей школы.

УДК 159.9(075.8)

ББК 74.00

ISBN 978-5-9558-0401-9 (Вузовский учебник)

ISBN 978-5-16-011678-5 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-104054-6 (ИНФРА-М, online)

© Вузовский учебник, 2016

Подписано в печать 09.11.2016. Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Гарнитура *Newton*. Усл. печ. л. 9,5. Доп. тираж 50 экз. Заказ № 13457

ТК 479400-539289-080216

ООО «Издательский Дом «Вузовский учебник»
127247, Москва, ул. С. Ковалевской, д. 1, стр. 52
www.vuzbook.ru

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29
E-mail: books@infra-m.ru <http://www.infra-m.ru>

Отпечатано в типографии ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1
Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Модуль I ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА, ВОСПИТАТЕЛЯ, ПСИХОЛОГА	8
Тема 1 Самооценка и мотивация как неотъемлемые свойства личности.	8
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 1</i>	<i>18</i>
Тема 2 Личностный подход к профессиональному развитию человека	19
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 2</i>	<i>25</i>
Тема 3 Психологические и педагогические основы формирования профессиональной готовности	26
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 3</i>	<i>40</i>
Тема 4 Познавательная деятельность и диагностика психологических особенностей человека как составляющая психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	41
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 4</i>	<i>49</i>
Тема 5 Эмоциональная и волевая сферы студентов.	50
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 5</i>	<i>64</i>
<i>Примерная тематика семинаров по I модулю</i>	<i>65</i>
Модуль II ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ	66
Тема 6 Возможные психологические проблемы при выборе образования и профессиональном самоопределении	66
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 6.</i>	<i>77</i>
Тема 7 Компетенции и компетентность в педагогике высшей школы.	78
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 7</i>	<i>82</i>
Тема 8 Социализация личности как научный феномен	83
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 8</i>	<i>88</i>
Тема 9 Возможности и особенности психолого-педагогической работы по гармонизации образовательного процесса, социальной адаптации, профессионализации	89
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 9.</i>	<i>97</i>
Тема 10 Кураторство в вузе: организационная и психологическая необходимость	98
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 10.</i>	<i>108</i>
Тема 11 Психолого-педагогическая составляющая тьюторства	109
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 11</i>	<i>117</i>
Тема 12 Проблемы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.	118
<i>Вопросы и задания по материалам Темы 12</i>	<i>133</i>
<i>Примерная тематика семинаров по II модулю</i>	<i>133</i>
Примерный перечень вопросов для оценки качества освоения дисциплины (к зачету, экзамену).	135
Приложение А. Примерная программа психолого-педагогического сопровождения студентов	137
Приложение Б. Основные функции индивидуального образовательного маршрута	145
Приложение В. Примерный образец индивидуальной карты развития и профессионального становления студента	146
Приложение Г. Индивидуальный образовательный маршрут.	149