

74.58
0-74

ЛУЧНАЯ МЫСЛЬ



С.И. Осипова, Т.В. Соловьева

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОМ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ В УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY



НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

С.И. ОСИЛОВА
Т.В. СОЛОВЬЕВА

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
СТУДЕНТОМ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ В УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

МОНОГРАФИЯ

ВХОДИТ
В КОМПЬЮТЕР

Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

Москва
ИНФРА-М

Красноярск
СФУ

2016

УДК 004(075.4)
ББК 32.81
О74

ФЗ
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке
в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1

Рецензенты:

В.В. Игнатова, д-р пед. наук, зав. кафедрой психологии и педагогики
СибГГТУ;

В.В. Кольга, д-р пед. наук, проректор по вузовской и воспитательной
работе СибГАУ

О74

Осипова С.И., Соловьева Т.В.

Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: Монография. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408.

ISBN 978-5-16-006375-1 (ИНФРА-М)

ISBN 978-5-7638-2558-9 (СФУ)

В монографии теоретически обоснована проблема индивидуализации обучения в условиях личносно ориентированной парадигмы образования и информатизации учебно-воспитательного процесса. Представлены педагогическое обеспечение проектирования студентом индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» и опыт его реализации.

Предназначена для научных работников в области образования, педагогов, аспирантов и соискателей, студентов психолого-педагогических направлений подготовки.

ББК 32.81



ISBN 978-5-16-006375-1 (ИНФРА-М)

ISBN 978-5-7638-2558-9 (СФУ)

© Сибирский федеральный университет, 2013

Введение	3
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ...	4
1.1. Личность и возможность ее развития в системе образования	4
1.2. Личностно ориентированная модель образования как фактор становления субъектной позиции учащегося ..	14
1.3. Специфические особенности методической системы обучения студентов на основе личностно ориентированного образования	21
1.4. Информатизация образования как социокультурный феномен	52
1.5. Проблема выбора студентом индивидуальной образовательной траектории	56
Глава 2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОМ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»	72
2.1. Методическая система дисциплины «Мировые информационные ресурсы» в контексте обеспечения индивидуализации обучения	72
2.2. Информационно-образовательная среда как условие проектирования студентом индивидуальной траектории обучения	91
2.3. Организация процесса обучения дисциплине «Мировые информационные ресурсы» в условиях индивидуализации обучения	106
Заключение	121
Список литературы	123