

74.58

Р 34

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



Образование

С.Д. Резник, О.А. Сазыкина

ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ

ступени роста



НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

С.Д. РЕЗНИК
О.А. САЗЫКИНА

ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ: СТУПЕНИ РОСТА

ВВЕДЕНО
В КОМПЬЮТЕР

МОНОГРАФИЯ

Под общей редакцией доктора экономических наук,
профессора *С.Д. Резника*

Электронно-
Бизнесс-научная
Система
znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2016

УДК 378.1(075.4)
ББК 65.050.72
Р34

ФЗ № 436-ФЗ	Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1
----------------	--

Авторы:

Резник Семён Давыдович — руководитель авторского коллектива, доктор экономических наук, профессор, директор Института экономики и менеджмента Пензенского государственного университета архитектуры и строительства, заслуженный деятель науки Российской Федерации;

Сазыкина Ольга Анатольевна — кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Пензенского государственного университета архитектуры и строительства

Рецензенты:

Анопченко Т.Ю. — доктор экономических наук, профессор, декан факультета управления Южного федерального университета;

Куликов В.И. — доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета Ивановского государственного университета

Резник С.Д.

Р34 Заведующие кафедрами университетов России: ступени роста : монография / С.Д. Резник, О.А. Сазыкина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 193 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/17849.

ISBN 978-5-16-011755-3 (print)

ISBN 978-5-16-104152-9 (online)

Монография обобщает результаты ряда проектов, выполненных в рамках программ Минобрнауки РФ и грантов Российского гуманитарного научного фонда.

Рассмотрены роль вузовской кафедры и ее заведующего в системе управления высшим учебным заведением, изменения в структуре кафедр и социологический портрет их руководителей, проблемы и опыт повышения профессионализма в управлении функциональными процессами на кафедре университета.

Особое внимание уделено эффективному использованию времени и личной организации заведующего кафедрой.

Книга адресована исследователям проблем высшего образования, управленческому персоналу вузов, сотрудникам и преподавателям, зачисленным в резерв на руководящие должности, а также может быть использована в системе повышения квалификации управленческих работников и преподавателей высших учебных заведений.

УДК 378.1(075.4)
ББК 65.050.72

ISBN 978-5-16-011755-3 (print)
ISBN 978-5-16-104152-9 (online)

© Резник С.Д., Сазыкина О.А., 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ РОССИИ	13
1.1. Управление вузом как социально-экономической системой.....	13
1.2. Факультет в системе управления вузом.....	22
1.3. Методические подходы к исследованию состава, содержания деятельности и моделированию компетенций руководителей в системе внутривузовского менеджмента.....	26
ГЛАВА 2. КАФЕДРА - КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ	32
2.1. Роль кафедры в системе управления университетом.....	32
2.2. Особенности и виды деятельности кафедр.....	33
2.3. Изменения в структуре вузовских кафедр.....	35
ГЛАВА 3. ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ УНИВЕРСИТЕТА: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ	41
3.1. Модель качеств и компетенций заведующего кафедрой.....	41
3.2. Социально-демографические изменения в составе заведующих кафедрами по полу и возрасту.....	44
3.3. Состав заведующих кафедрами по стажу руководства, наличию ученой степени и ученого звания, характеру деятельности кафедр.....	51
ГЛАВА 4. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ	60
4.1. Работа с молодыми преподавателями.....	60
4.2. Стили руководства и профилактика конфликтов.....	63
4.3. Мотивация и стимулирование персонала.....	73
4.4. Заседания кафедры и семинары как инструмент обеспечения эффективного руководства кафедрой.....	75
4.5. Участие преподавателей и аспирантов в управлении кафедрой.....	76
4.6. Взаимоотношения заведующих кафедрами с руководством вуза.....	79
ГЛАВА 5. УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ НА КАФЕДРЕ	83
5.1. Учебный процесс и организационно-методическая деятельность.....	83
5.2. Организация научной работы преподавателей и студентов.....	90
5.3. Организация социальной и воспитательной работы со студентами.....	93
5.4. Пути повышения эффективности управления функциональными процессами на вузовской кафедре.....	95
ГЛАВА 6. ЛИЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ	101
6.1. Анализ личной организации заведующего кафедрой.....	101
6.2. Профессорская деятельность.....	104
6.3. Планирование личной работы.....	107
6.4. Самоконтроль личной деятельности.....	113

ГЛАВА 7. ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДГОТОВКА ВНУТРИВУЗОВСКОГО РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	116
7.1. Задачи формирования и обучения управленческих кадров вузов.....	116
7.2. Формирование резерва управленческих кадров вузов	117
7.3. Моделирование компетенций преподавателя вуза, состоящего в резерве на выдвижение на руководящую должность	122
7.4. Роль заведующих кафедрами в подготовке резерва управленческих кадров вуза	129
ГЛАВА 8. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНУТРИВУЗОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА	132
8.1. Работа со студентами	132
8.2. Деятельность преподавателей.....	135
8.3. Управление кафедрой.....	136
8.4. Управление факультетом	138
8.5. Управление высшим учебным заведением	142
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	151
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	160
Приложение 1	171
Приложение 2	185