

74.58
P 69

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



Е.В. Романов

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ



НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

Е.В. РОМАНОВ

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИИ

МОНОГРАФИЯ

ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР

Электронно-
Библиотечная
С И С Т Е М А
znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2016

УДК 303(075.4)

ББК 74.68

P69

ФЗ
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке
в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1

Автор:

Романов Е.В. — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Менеджмента» Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова

Рецензенты:

Балабанова А.В., д-р экон. наук, профессор, ректор Российской академии предпринимательства;

Дыганов А.А., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой «Страховое дело» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Романов Е.В.

P69

Методология и теория инновационного развития высшего образования в России : монография / Е.В. Романов. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 302 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/17756.

ISBN 978-5-16-011718-8 (print)

ISBN 978-5-16-104104-8 (online)

Инновационное развитие высшего образования рассматривается в качестве интеллектуальной основы «прорыва» в новый технологический уклад в контексте реализации концепции «новой индустриализации». Выявлены предпосылки реализации этой концепции, генезис понятий «инновация» и «инновационное развитие» применительно к образованию, обосновано введение в научный оборот дефиниции «потенциал инновационного развития образовательной организации». Выявлены противоречия развития высшего образования. На основе анализа тенденций в высшем, начальном и среднем профессиональном образовании представлен среднесрочный прогноз развития высшего образования. Авторская концепция инновационного развития высшего образования ставит своей целью сохранение и развитие «человеческого капитала» в процессе разрешения (сглаживания) выявленных противоречий.

Для магистрантов, аспирантов, всех, кто интересуется проблемами модернизации российской высшей школы.

УДК 303(075.4)

ББК 74.68

ISBN 978-5-16-011718-8 (print)

ISBN 978-5-16-104104-8 (online)

© Романов Е.В., 2016

Подписано в печать 25.02.2016.

Формат 60×90/16. Печать цифровая. Бумага офсетная.

Гарнитура *Newton*. Усл. печ. л. 18,9. Тираж 500 экз. Заказ № 02422

ТК 483200-541289-250216

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1.

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29.

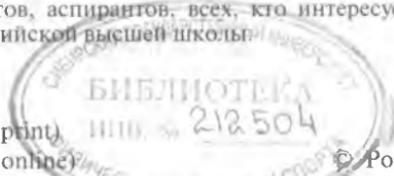
E-mail: books@infra-m.ru

<http://www.infra-m.ru>

Отпечатано в типографии ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29



Оглавление

Введение	4
Глава 1.	
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	9
1.1. «Новая индустриализация» как императив социально-экономического развития России	9
1.2. Инновационное развитие высшего образования: сущность и нормативные основания оценки потенциала	35
1.3. Противоречия как источник инновационного развития высшего образования в России	66
Выводы	90
Глава 2.	
ТЕНДЕНЦИИ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ	93
2.1. Анализ динамики и тенденций изменений в системе высшего образования: тренды и структурные деформации	93
2.2. Анализ динамики и тенденций изменений в системе начального и среднего профессионального образования	135
2.3. Прогнозы развития высшего образования	153
Выводы	183
Глава 3.	
КОНЦЕПЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	186
3.1. Нормативные основания реализации концепции.....	186
3.2. Программа стратегического кадрового планирования	202
3.3. Модернизация вузовской сети как средство сглаживания неравномерности развития «человеческого капитала» в регионах	212
3.4. Повышение продуктивности «человеческого капитала»: императив инновационного развития высшего образования	226
3.5. Стимулирование инновационной деятельности вузов на основе совершенствования подходов к финансированию	247
Выводы	279
Заключение	281
Библиография	285
Приложение.	
Выпуск квалифицированных специалистов государственными и муниципальными образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования по группам специальностей в 1990–1997 гг. (тысяч человек)	300