

УДК 74.2
Т 95

У Д К А Л А В Р И А Т

ТЮТОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

У Ч Е Б Н О Е П О С О Б И Е



Электронно-
Библиотечная
Система
znanium.com

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БАКАЛАВРИАТ

серия основана в 1996 г.



ТЮТОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Под редакцией *В.П. Сергеевой*

В НАСТАВНИКЕ

*Рекомендовано в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлениям подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»,
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
(квалификация (степень) «бакалавр»)*

Электронно-
Библиотечная
С И С Т Е М А
znanium.com

Москва
ИНФРА-М
2016

УДК 37.013(075.8)

ББК 74я73

Т95

ФЗ
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке
в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1

Авторы:

В.П. Сергеева (введение, гл. 1: 1.1–1.3; гл. 2: 2.2; гл. 4: 4.3–4.5, заключение); *И.С. Сергеева* (гл. 2: 2.1, 2.3; гл. 3: 3.2); *Г.В. Сороковых* (гл. 2: 2.4–2.6; гл. 3: 3.1–3.3); *Ю.В. Зиборова* (гл. 4: 4.1, 4.2); *Л.С. Подымова* (гл. 5: 5.1, 5.2)

Рецензенты:

Г.П. Иванова, д-р пед. наук, профессор Московского психолого-педагогического университета;

Е.А. Алисов, д-р пед. наук, профессор Московского педагогического университета

Т95

Тьютор в образовательном пространстве : учеб. пособие / под ред. В.П. Сергеевой. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/17329.

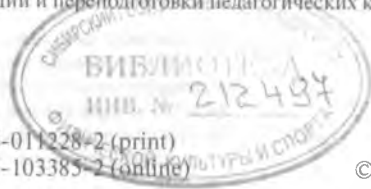
ISBN 978-5-16-011228-2 (print)

ISBN 978-5-16-103385-2 (online)

Раскрыты основные тенденции системы образования по сопровождению обучающихся. Рассмотрены содержание и условия деятельности тьютора в образовательных организациях и учреждениях культуры. Дана характеристика профессиональной компетентности тьютора и описана технология взаимодействия с учреждениями культуры в образовательно-просветительской работе с разными категориями населения. Пособие написано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Может быть полезно преподавателям, слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Н. Ф.



УДК 37.013(075.8)

ББК 74я73

ISBN 978-5-16-011228-2 (print)

ISBN 978-5-16-103385-2 (online)

© Авторский коллектив, 2016

Подписано в печать 25.01.2016.

Формат 60×90/16. Бумага офсетная. Гарнитура Newton.

Печать цифровая. Усл. печ. л. 12,0.

Тираж 500 экз. (I—100). Заказ № 01193

ТК 395600-517489-250116

Отпечатано в типографии ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1

Тел.: (495) 280-15-96, 280-33-86. Факс: (495) 280-36-29

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
-------------------------	----------

Глава 1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ5

1.1. Современные тенденции в системе образования к сопровождению обучающихся. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность тьютора.....	5
1.2. Сущностная характеристика профессиональной деятельности и функции тьютора в сопровождении обучающихся.....	12
1.3. Модель деятельности тьютора в образовательном пространстве.....	21
Контрольные вопросы и задания.....	29

Глава 2

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА В ПРОЦЕССЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 30

2.1. Структура и содержание деятельности тьютора в сопровождении обучающихся в учебном процессе.....	30
Уважаемые родители!.....	32
Этапы составления индивидуального учебного плана (в помощь обучаемому и родителям).....	33
2.2. Проектно-организаторская деятельность тьютора в работе с обучающимися.....	47
2.3. Сопровождение обучающихся в реализации индивидуально-образовательного маршрута.....	73
2.4. Интерактивные технологии в деятельности тьютора.....	81
2.5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и фестивалях и их сопровождение.....	91
2.6. Деятельность тьютора в процессе обучения, воспитания и социализации детей с проблемами здоровья и поведения.....	96
Контрольные вопросы и задания.....	105

Глава 3

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЬЮТОРА 106

3.1. Взаимодействие с педагогами общеобразовательной организации — залог успешной работы тьютора.....	106
3.2. Сотрудничество с родителями (лицами, их замещающими) обучающихся как с потенциальными партнерами. Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.....	113
3.3. Материально-техническое обеспечение тьютора в образовательном процессе.....	123
Контрольные вопросы и задания.....	135

Глава 4
Тьютор — ОРГАНИЗАТОР ПРОГРАММ
С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ 136

4.1. Взаимодействие образовательной организации с учреждениями культуры в целях социализации обучающихся	136
4.2. Моделирование проектов социализации обучающихся на основе взаимодействия с учреждениями культуры.....	140
4.3. Структура и содержание деятельности тьютора как организатора программ культурно-просветительской работы с населением	149
4.4. Тьютор — организатор креативного досуга с обучающимися.....	151
4.5. Тьютор в системе дополнительного образования как условие социализации детей и подростков.....	154
Контрольные вопросы и задания	158

Глава 5
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ТЬЮТОРА И МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 159

5.1. Профессиональная компетентность тьютора и повышение его квалификации	159
5.2. Оценка деятельности тьютора в процессе сопровождения обучающихся в общеобразовательной организации	172
Контрольные вопросы и задания	177

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 182

ТЕЗАУРУС 184

ЛИТЕРАТУРА 187