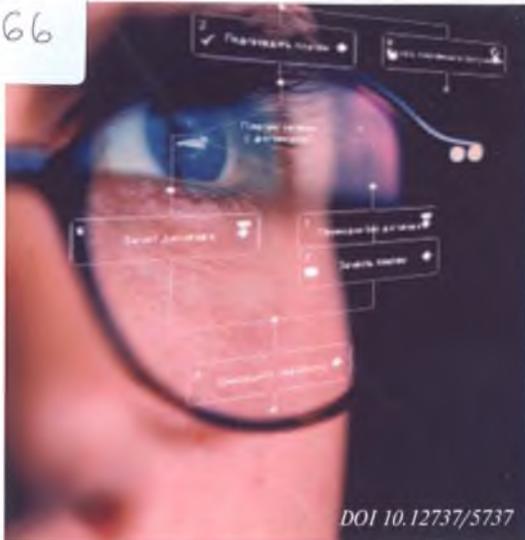


УДК 58

С 66

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

купить
читать
онлайн
znanium.com



DOI 10.12737/5737

Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер

ОСМЫСЛЕННАЯ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНАЯ МЫСЛЬ

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер

ОСМЫСЛЕННАЯ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ДИССЕРТАНТУ — О ЖИЗНИ ЗНАНИЙ, ЗАЩИЩАЕМЫХ В ФОРМЕ ПОЛОЖЕНИЙ

Монография

ВНЕСРНО
В КОМПЬЮТЕР

*Под редакцией
доктора физико-математических наук
А.В. Войцеховского*

КУПИТЬ
ЧИТАТЬ
ОНЛАЙН
znanium.com

Москва
РИОР
ИНФРА-М

УДК 004; 007; 123.1; 124; 159.9; 316.4; 577.22(072)

ББК 87; 88.37; 88.4; 60.5; 22.18; 32.973

C54

Рецензенты:

Аникин В.М. — д-р физ.-мат. наук, профессор, декан физического факультета Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, почетный работник высшего профессионального образования РФ, ученый секретарь диссертационного совета Д 212.243.01 на базе СГУ, эксперт Министерства образования и науки РФ;

Рыжов В.П. — д-р физ.-мат. наук, профессор

Соснин Э.А., Пойзнер Б.Н.

C54

Осмысленная научная деятельность: диссертанту — о жизни знаний, защищаемых в форме положений: Монография / под ред. А.В. Войцеховского. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 148 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5737.

ISBN 978-5-369-01430-1 (РИОР)

ISBN 978-5-16-010841-4 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102901-5 (ИНФРА-М, online)

Как появляются научные знания? Как разоблачают шарлатанов? Всякая ли теория научная? Чем новации отличаются от инноваций? Как определить «возраст» направления НИР? Авторы выделили ситуации, где не соблюдается критерий истинности знания, причём эти нарушения неизбежны, социокультурно обусловлены, но преодолимы метасистемными переходами. В этом контексте рассмотрены ошибки диссертантов при составлении научных положений и их анализе. На десятках примеров раскрыты принципы корректного формулирования защищаемых положений и их оценок.

Для магистрантов, аспирантов, соискателей учёной степени в области естественных наук, членов диссертационных советов.

УДК 004; 007; 123.1; 124; 159.9; 316.4; 577.22(072)

ББК 87; 88.37; 88.4; 60.5; 22.18; 32.973

ISBN 978-5-369-01430-1 (РИОР)

ISBN 978-5-16-010841-4 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102901-5 (ИНФРА-М, online)

© Соснин Э.А.,
Пойзнер Б.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ | 4 |
| Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 1.1. Трудности с целью и задачами | 6 |
| 1.2. Трудности с методами и моделями исследований | 8 |
| 1.3. Трудности с определением научной ценности полученных результатов | 9 |
| <i>Упражнения к главе 1</i> | 26 |
| Глава 2. ЭВОЛЮЦИЯ КРИТЕРИЯ ИСТИННОСТИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ | 27 |
| <i>Упражнения к главе 2</i> | 36 |
| Глава 3. РОЖДЕНИЕ И ЮНОСТЬ ЗНАНИЙ: ОТ НОВАЦИИ К ИННОВАЦИИ | 37 |
| 3.1. Зачем знать о генезисе знания?..... | 37 |
| 3.2. Получение знания — частный случай целенаправленной деятельности..... | 39 |
| 3.3. Наш лозунг: от репликатора 1-го рода — к репликатору 2-го рода! | 42 |
| 3.4. Четыре уровня новаций | 45 |
| <i>Упражнения к главе 3</i> | 48 |
| Глава 4. ЖИЗНЬ ЗНАНИЙ: К ОЦЕНКЕ СВОЕВРЕМЕННОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР | 49 |
| 4.1. Жизнь системы по получению знаний в зеркале S-образной кривой | 49 |
| 4.2. Опыт типологии исследовательских ошибок | 55 |
| 4.3. Как определить своевременность результатов своей НИР..... | 59 |
| Глава 5. СТАРЕНИЕ ЗНАНИЙ: РОЛЬ ПОБОЧНЫХ ПРОДУКТОВ В НИР | 62 |
| 5.1. Теория научных революций Куна через призму теории целенаправленных систем Корогодина..... | 62 |
| 5.2. Сценарии «омоложения» нормальной науки..... | 65 |
| <i>Упражнения к главе 5</i> | 77 |

| | |
|---|------------|
| Глава 6. КАК ДИССЕРТАНТУ ПОСТРОИТЬ ГРАМОТНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ВЫНОСИМОЕ НА ЗАЩИТУ | 78 |
| 6.1. Защищаемое положение как высказывание в канонической форме..... | 79 |
| 6.2. Высказывание научное <i>versus</i> высказывание техническое | 86 |
| 6.3. Достоверно ли ваше НПВЗ? | 88 |
| 6.4. Новы ли ваши НПВЗ и другие результаты?..... | 92 |
| 6.5. Какова научная ценность или практическая значимость ваших НПВЗ и других результатов?..... | 96 |
| 6.6. Ориентировочный порядок изложения материала в диссертации | 99 |
| <i>Упражнения к главе 6</i> | 102 |
| Глава 7. ДЮЖИНА ТЕРМИНОВ, ПОЛЕЗНЫХ ДЛЯ РЕФЛЕКСИИ НАД СВОЕЙ НИР И В НАУЧНОЙ ПОЛЕМИКЕ..... | 103 |
| 7.1. Идеалы научности | 103 |
| 7.2. Как возможно саморегулирование и самоочищение в науке? .. | 105 |
| 7.3. Человек неустраним из теории, а теория — из опыта | 112 |
| 7.4. Элементы занимательной иерахиологии науки..... | 116 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ, или О ПРИНЦИПЕ «СОИНТУИЦИИ» | |
| С.В. МЕЙЕНА..... | 125 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 132 |
| УКАЗАТЕЛЬ ИМЁН И ЭПОНИМОВ | 142 |
| ОБ АВТОРАХ | 145 |