

45.1
П 24

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Педагогика

физической культуры и спорта

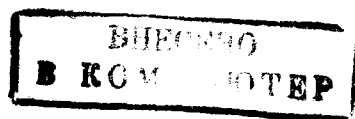
Омск 2021

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ПЕДАГОГИКА
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Рабочая тетрадь



Омск 2021

Рецензенты:

*Костихина Н. М., канд. пед. наук, профессор кафедры
педагогики и психологии ФГБОУ ВО СибГУФК;*

*Савинкова О. Н., канд. пед. наук, проректор по научной работе,
доцент кафедры теории и методики физической культуры,
педагогики и психологии ФГБОУ ВО ВГИФК.*

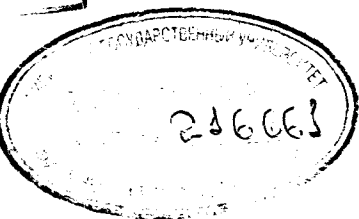
Педагогика физической культуры и спорта : рабочая тетрадь / сост. О. М. Чусовитина, Н. В. Колмогорова ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : СибГУФК, 2021. – 116 с.

В учебном пособии представлено краткое содержание изучаемых тем по дисциплине «Педагогика физической культуры и спорта», список рекомендуемой литературы по каждой теме, теоретические вопросы для самоконтроля, практические задания для работы на семинарских занятиях и для самостоятельной работы обучающихся, задания по составлению терминологического словаря.

Учебное пособие рекомендуется студентам высших учебных заведений, обучающимся на направлении 49.03.04 Спорт.

Предназначено для организации работы обучающихся на семинарских занятиях, а также для организации самостоятельной работы обучающихся.

Рекомендовано к изданию
редакционно-издательским советом ФГБОУ ВО СибГУФК



© ФГБОУ ВО СибГУФК. 2021

© Чусовитина О. М., Колмогорова Н. В.,
составление, 2021

Содержание

Введение	5
Раздел 1. Общие основы педагогики физической культуры и спорта	7
1.1. Предмет и задачи педагогики физической культуры и спорта как науки	7
1.2. Сущность процесса воспитания	10
1.3. Закономерности и принципы воспитания	15
1.4. Виды воспитания и их характеристика	18
1.5. Методы и средства воспитания	22
1.6. Организационные формы процесса воспитания в сфере физической культуры и спорта	26
1.7. Организация самовоспитания занимающихся физической культурой и спортом	
Раздел 2. Воспитание в спорте как способ психолого-педагогической помощи тренеру спортсмену	43
2.1. Технологии педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений	43
2.2. Базовые модели психолого-педагогической помощи тренеру спортсмену	47
2.3. Психолого-педагогическое сопровождение спортсмена на разных этапах спортивной карьеры	51
2.4. Коллектив как объект и субъект воспитания социально-личностных качеств занимающихся физической культурой и спортом	54

Раздел 3. Социально-педагогические аспекты воспитательной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	60
3.1. Девиации как социально-педагогическая проблема: виды и формы девиаций	60
3.2. Особенности воспитания детей и подростков с акцентуированными чертами характера	71
3.3. Профилактика негативного социального поведения средствами физической культуры и спорта	85
Раздел 4. Акмеологические аспекты педагогической деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	92
4.1. Ведущие требования к личности специалиста сферы физической культуры и спорта	92
4.2. Педагогическая техника в деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	101
4.3. Профессиональное саморазвитие и самообразование специалиста сферы физической культуры и спорта	104
Вопросы к экзамену по дисциплине «Педагогика физической культуры и спорта»	109
Список литературы	113