

УДК 74.58  
С 29

**ВЫСШЕЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

С. Г. Селетков

# МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Учебник

**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

С. Г. Селетков

# МЕТОДОЛОГИЯ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

**ВНЕСЕНО  
В КОМПЬЮТЕР**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом  
высшего образования в качестве учебника  
для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по всем направлениям*

**Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» [urait.ru](http://urait.ru),  
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»**

Москва • Юрайт • 2020

УДК 378.245(075.8)  
ББК 72.5я73  
С29

**Автор:**

**Селетков Сергей Григорьевич** — доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой высшей математики факультета математики и естественных наук Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.

**Рецензенты:**

**Липанов А. М.** — доктор технических наук, профессор, академик Российской академии наук, главный научный сотрудник Института прикладной математики Российской академии наук имени М. В. Келдыша;

**Шелковников Ю. К.** — доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, главный научный сотрудник Института механики ФГБН Удмуртского Федерального Исследовательского центра Уральского Отделения Российской академии наук (г. Ижевск);

**Тенев В. А.** — доктор физико-математических наук, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, профессор кафедры высшей математики факультета математики и естественных наук Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова.

**Селетков, С. Г.**

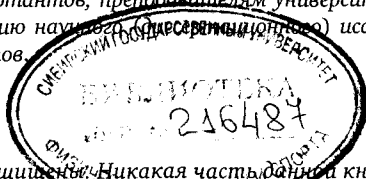
С29 Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-13682-1

В учебнике представлены методология диссертационного исследования и дидактическая система обучения диссертантов с учетом особенностей производства нового научного знания в различных отраслях науки. Работа направлена на повышение методологической подготовленности магистров и аспирантов, кадров высшей квалификации, обеспечивающей получение ими знаний и умений для продуктивной научной деятельности.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Книга рассчитана на широкую аудиторию обучающихся и исследователей, занимающихся научными исследованиями и пишущих диссертации: магистрантов, аспирантов, докторантов, соискателей ученой степени. Она полезна для ознакомления и практического использования руководителям и консультантам диссертантов, преподавателям университетов, преподающим основы и методологию научного (диссертационного) исследования, членам диссертационных советов.*



УДК 378.245(075.8)  
ББК 72.5я73

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

**Н. Ф.**

ISBN 978-5-534-13682-1

© Селетков С. Г., 2020  
© ООО «Издательство Юрайт», 2020

# Оглавление

<b>Введение</b> .....	<b>5</b>
<b>Глава 1. Диссертация как научно-квалификационная работа</b> ....	<b>8</b>
1.1. История диссертации .....	8
1.2. Научное и диссертационное исследование .....	10
1.3. О проблемах подготовки научно-квалификационной работы .....	19
1.4. Обзор и анализ нормативных критериев оценки диссертации.....	21
1.5. Известные авторы об известных компонентах диссертации и критериях ее оценки.....	24
1.6. О педагогических системах и технологиях подготовки кадров высшей квалификации .....	33
1.7. Вопросы подготовки магистерской диссертации — выпускной квалификационной работы .....	37
1.8. О компетенциях и компетентностных моделях диссертантов .....	41
<i>Контрольные вопросы</i> .....	44
<b>Глава 2. Дидактика диссертационного исследования</b> .....	<b>46</b>
2.1. Категориальная матрица диссертационной работы.....	46
2.2. Классификация отраслей науки в контексте выполнения научно-квалификационной работы .....	49
2.3. Типы результатов диссертации .....	55
2.4. Педагогические технологии в подготовке диссертантов.....	63
2.5. Классификация методов диссертационного исследования .....	67
2.6. Коллекторская и исследовательская программы диссертации .....	72
2.7. Итерационность диссертационного исследования .....	75
2.8. Проектность диссертационной работы .....	80
2.9. Аксиология диссертационных результатов .....	84
<i>Контрольные вопросы</i> .....	86
<b>Глава 3. Методология диссертационного исследования</b> .....	<b>88</b>
3.1. Дидактические единицы и компоненты методологии диссертационного исследования .....	88
3.2. Объект, субъект и предмет научно-квалификационной работы....	92
3.3. Информационный поиск .....	99
3.4. Структура и методическая форма диссертации .....	104
3.5. Наименование диссертации .....	109
3.6. Анализ известного знания и поиск противоречий .....	112
3.7. Постановка научных проблем, целей, задач .....	114

3.8. Актуальность результатов.....	127
3.9. Научные данные и материалы для диссертации .....	131
3.10. Методы диссертационного исследования .....	132
3.10.1. Методы поиска .....	132
3.10.2. Методы получения .....	134
3.10.3. Методы обоснования .....	137
3.10.4. Методы презентации.....	142
3.11. Построение теоретических положений в диссертации.....	147
3.12. Методология сравнения результатов теории и эксперимента....	153
3.13. Оценка значения результатов диссертационной работы для теории и практики .....	156
3.14. Формулирование научных выводов и заключения в диссертации .....	160
3.15. Текст диссертации .....	169
3.16. Автореферат диссертационной работы .....	173
3.17. Принципы методологической выдержанности диссертации.....	178
3.18. Методические шаблоны в работе над диссертацией.....	180
3.19. Конструктор научной публикации .....	195
<i>Контрольные вопросы</i> .....	199

#### **Глава 4. Концепция обучения методологии**

<b>диссертационного исследования .....</b>	<b>201</b>
4.1. Аспекты повышения продуктивности в деятельности диссертанта .....	201
4.2. Программирование тренинга качеств диссертанта.....	207
4.3. Системный подход и процедурная модель выполнения диссертационного исследования .....	212
4.4. Получение нового результата в диссертационной работе .....	217
4.5. Методология выдвижения гипотез .....	231
4.6. Направленная комбинаторика в поиске нового научного знания .....	236
4.7. Рефлексивная симметрия и основной результат диссертации .....	241
4.8. Метод проб без ошибок.....	243
4.9. Вопросник диссертанта.....	249
4.10. Соискатель, научный руководитель, научный консультант .....	252
4.11. Матрица интересов диссертационного социума.....	256
4.12. Готовимся к заседанию диссертационного совета и защите диссертации .....	259
<i>Контрольные вопросы</i> .....	265
<b>Список литературы .....</b>	<b>266</b>