

68
с 85

ВЫСШЕЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

Г. М. Суворова, В. Д. Горичева
Ответственный редактор Г. М. Суворова

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебник
2-е издание

УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**
издательство

Г. М. Суворова, В. Д. Горичева

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

Ответственный редактор **Г. М. Суворова**

2-е издание, переработанное и дополненное

**ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва ■ Юрайт ■ 2020

УДК 37(075.8)
ББК 74я73
С89

Авторы:

Суворова Галина Михайловна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности естественно-географического факультета Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского;

Горичева Вера Дмитриевна — кандидат биологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности естественно-географического факультета Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского.

Суворова, Г. М.

С89 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-13913-6

В настоящей работе представлен комплекс учебно-методических материалов, предусмотренных программой темы лекционного курса, практические занятия и методические разработки. Изложены общие теоретические и методические идеи и положения по преподаванию дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», содержатся рекомендации по изучению тем и отдельных вопросов курса, включен комплекс дидактических игр, нетрадиционных форм и методов обучения безопасности жизнедеятельности, словарь терминов, библиографический список, приложения. В учебно-методическом комплексе изложены требования к изучению безопасности жизнедеятельности, приведен перечень заданий к контрольным работам, тестовый контроль, задания для самостоятельной работы студентов.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Издание предназначено для студентов педагогических вузов, преподавателей, методистов и учителей курса «Основы безопасности жизнедеятельности».



УДК 37(075.8)
ББК 74я73

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ОПЛ

ISBN 978-5-534-13913-6

© Суворова Г. М., Горичева В. Д., 2003
© Суворова Г. М., Горичева В. Д., 2020,
с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2020

Оглавление

Введение	7
Тема 1. Теоретические и организационные основы курса «ОБЖ»	10
1.1. Школьный курс ОБЖ в структуре образования	15
1.2. Документы, регламентирующие курс ОБЖ.....	20
1.3. Структура и содержание школьного курса ОБЖ.....	28
1.4. Принципы формирования содержания курса ОБЖ	36
1.5. Методологические подходы к обучению БЖ, разработка дидактических основ конструирования курса	43
Тема 2. Методика безопасности жизнедеятельности как педагогическая наука. Общие и специфические черты, принципы педагогики обучения ОБЖ	50
2.1. Особенности содержания дисциплины «ОБЖ»	53
2.2. Анализ современных программ по БЖ. Программы федерального, регионального и локального уровня. Авторские программы	57
2.3. Примерная программа курса ОБЖ (10—11 / 11—12 классы).....	58
2.4. Основные положения теории деятельности. Дидактические принципы обучения в курсе ОБЖ	62
2.5. Условия эффективности обучения ОБЖ.....	66
2.6. Формирование учебной деятельности по БЖ	70
Тема 3. Технологии обучения курса ОБЖ	71
3.1. Понятие педагогической технологии	71
3.2. Личностно-ориентированное обучение	74
3.3. Технологии личностно-ориентированного обучения.....	76
3.4. Технология коллективного взаимообучения	77
3.5. Технология сотрудничества	78
3.6. Технология модульного обучения.....	80
3.7. Технологии анализа и решения конкретных ситуаций	81
Тема 4. Организационные формы обучения курса ОБЖ	84
4.1. Виды учебных, внеклассных и дополнительных занятий.....	84
4.2. Общение в процессе обучения.....	86
4.3. Рекомендация по проведению учебных занятий	87
4.4. Поурочный тематический план для девярых классов по курсу ОБЖ.....	88

Тема 5. Методы обучения курса ОБЖ.....	90
5.1. Словесные методы.....	93
5.2. Наглядные методы.....	95
5.3. Практические методы.....	96
5.4. Традиционное обучение.....	96
5.5. Работа с учебником.....	97
5.6. Методы самостоятельной работы учащихся по осмыслению и усвоению нового материала.....	98
5.7. Лабораторные работы (занятия) по овладению новым материалом.....	100
5.8. Практические занятия.....	101
5.9. Практические занятия в парах.....	102
5.10. Метод упражнений.....	103
5.11. Активные методы обучения.....	105
Тема 6. Тематические игры по безопасности жизнедеятельности: их разработка и методика применения.....	107
6.1. Игра и учебная деятельность.....	107
6.2. Деловые игры.....	114
6.3. Инновационные игры.....	115
6.4. Имитационные игры.....	118
6.5. Методы проведения учебных занятий.....	121
6.6. Организационно-деятельностная игра.....	124
Тема 7. Индивидуальные практикумы.....	126
7.1. Метод ХОБО.....	126
7.2. Метод круглого стола.....	127
7.3. Метод деловой поездки.....	128
Тема 8. Практические занятия по дисциплине «Технология и методика обучения безопасности жизнедеятельности».....	129
<i>Тестовые задания (Аттестационные педагогические измерительные материалы).....</i>	<i>157</i>
<i>Вопросы к зачету.....</i>	<i>160</i>
Тема 9. Методические рекомендации по учебной дисциплине «ОБЖ».....	162
9.1. Урок на тему «Здоровый образ жизни как условие сохранения и укрепления здоровья человека».....	162
9.2. Урок на тему «Профилактика вредных привычек».....	164
9.3. Урок — деловая игра «Автономное выживание».....	165
Методический материал по преодолению опасностей при автономном выживании.....	166
Раздаточный материал для каждой группы на карточках.....	167

9.4. Урок на тему «Как вести себя на воде» (2—9 классы).....	180
Тест «Правила безопасного поведения на воде»	183
9.5. Урок на тему «Спасательные действия населения при угрозе и во время возникновения наводнения и цунами» (7 класс).....	186
Задания для учащихся группы 1 (повышенный уровень обученности)	188
Задания для учащихся группы 2 (средний уровень обученности)	189
Задания для учащихся группы 3 (низкий уровень обученности)	190
9.6. Урок на тему «Скажи наркотикам “Нет”»!	191
9.7. Урок на тему «Правила безопасности поведения дома»	193
9.8. Урок на тему «Правила безопасного поведения на улице»	195
9.9. Урок на тему «Безопасность на водоемах в зимний период. Игры на льду».....	204
9.10. Урок на тему «Безопасность на водоемах в летний период, опасные факторы, «ловушки» в воде»	205
9.11. Урок на тему «Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей»	206
9.12. Урок на тему «Защита жилища от проникновения преступника»	208
9.13. Урок на тему «Чрезвычайные ситуации криминального характера».....	210
9.14. Урок на тему «Опасность религиозных сект»	212
9.15. Урок на тему «Здоровье человека и способы его сохранения».....	219
9.16. Урок по теме «Поведение в критических ситуациях»	221
9.17. Урок по теме «Безопасность человека в экстремальных ситуациях»	224
9.18. Урок по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Мы и радиация»	227
9.19. Урок по теме «Экстремальные ситуации в России» (межпредметный урок — игра — викторина)	228
9.20. Урок по теме «Влияние вредных привычек на здоровье человека»	231
9.21. Внеклассное игровое занятие «Организация отдыха на природе».....	233
9.22. Имитационная игра «Волга — безопасная река»	234
9.23. Имитационная игра «Проблемы личной безопасности на острове Хачин озера Селигер».....	235
9.24. Конкурсы	235
«Экологическая безопасность и здоровье»	236
9.25. Конференция	237
9.26. Сказки по формированию безопасности личности	237
Тема 10. Формы контроля знаний	242
Тест «Моя культура безопасности»	246
Тест «Организация отдыха на природе»	250
Тест «Поведение в критических ситуациях»	252

<i>Вопросы по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»</i>	253
<i>Тест «Питание в туристическом походе»</i>	253
<i>Тест «Личное и групповое туристическое снаряжение»</i>	255
Тема 11. Олимпиадные задания по ОБЖ	257
Олимпиада школьников по ОБЖ (9 класс). Теоретический тур (тестирование)	257
Олимпиада школьников по ОБЖ (9 класс). Теоретический тур (кабинетный)	261
Олимпиада школьников по ОБЖ (10—11 класс). Теоретический тур (тестирование)	263
Олимпиада школьников по ОБЖ (10—11 класс). Теоретический тур (кабинетный)	267
Тема 12. Информационные образовательные технологии XXI в.	272
Темы курсовых работ по курсу «Технология и методика обучения безопасности жизнедеятельности»	278
Вопросы к экзамену	279
Словарь терминов	281
Литература	295
Приложение 1. Сформированность когнитивной сферы в области обеспечения БЖ	307
Приложение 2. Развитие операционально-деятельностной сферы в области обеспечения БЖ	314
Приложение 3. Диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся в области БЖ	318
Приложение 4. Материальные средства формирования культуры БЖ учащихся на основном этапе	322
Приложение 5. Культура БЖ как результирующая составляющая образовательного процесса по ОБЖ в школе	331
Приложение 6. Тестовый контроль знаний	337
Приложение 7. Особенности переживаний опасности, проявляющиеся в условиях типичной депривации	343
Приложение 8. Методика изучения эмоционального напряжения	345