

75.717.5  
Б40

К. И. Безотечество

# ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ

Учебное пособие



ФЛИНТА•НАУКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)

**К. И. Безотечество**

# ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ

Учебное пособие модуля дисциплины  
«Технологии физкультурно-спортивной деятельности»

*4-е издание, стереотипное*

**ВНЕСЕНО  
В КОМПЬЮТЕР**

*Рекомендовано Учебно-методическим объединением  
высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры  
в качестве учебного пособия для образовательных учреждений  
высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность  
по направлению 034300 (62) – «Физическая культура»  
и 034400 (62) «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)»*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
Издательство «Наука»  
2017

УДК 615.8(075.8)  
ББК 75.09+53.54я73  
Б40

Печатается по решению  
Учебно-методического совета  
Томского государственного  
педагогического университета

Рецензенты:

д-р биол. наук, проф., зав. кафедрой «Физической культуры и здоровья»  
Сибирского государственного медицинского университета (СибГМУ) *В. Н. Васильев*,  
канд. мед. наук, заместитель директора по развитию Томского НИИ курортологии  
и физиотерапии Федерального медико-биологического агентства России *В. Я. Эскин*

**Безотечество К. И.**

Б40 Гидрореабилитация : учеб. пособие модуля дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» / К. И. Безотечество. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 156 с.

ISBN 978-5-9765-2473-6 (ФЛИНТА)  
ISBN 978-5-02-038935-9 (Наука)

Учебное пособие «Гидрореабилитация» посвящено вопросам подготовки специалистов в области педагогической реабилитации инвалидов, адаптивной физической культуры, специалистов, работающих со взрослыми и детьми – инвалидами.

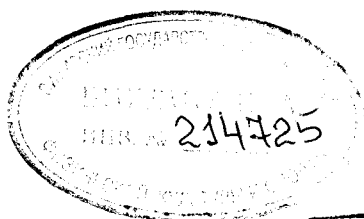
В пособии представлен материал по истории развития гидрореабилитации, как нового физкультурно-спортивного вида работы с инвалидами в России. Его организационные и методические основы, техника упражнений, выполняемых в воде и методика проведения занятий по гидрореабилитации при различных нозологиях. Дана классификация разновидностей и направлений занятий в зависимости от заболеваний и возраста инвалидов.

Большая часть материалов подготовлена к изданию на основе 30-летнего авторского опыта практической деятельности и преподавательской работы в области спортивного прикладного и оздоровительного плавания

Учебное пособие подготовлено для студентов, обучающихся по специальности **49.03.02** – направление подготовки – **«Адаптивная физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (ЛФК)**. Профиль подготовки – «Адаптивное физическое воспитание». Квалификация (степень) выпускника – «Бакалавр».

«Гидрореабилитация» – модуль дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности». ОДС.09.

УДК 615.8(075.8)  
ББК 75.09+53.54я73



ISBN 978-5-9765-2473-6 (ФЛИНТА)  
ISBN 978-5-02-038935-9 (Наука)



© Безотечество К.И., 2016  
© ФГБОУ ВПО «ТГПУ», 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений . . . . .	4
Понятийный аппарат дисциплины. Глоссарий . . . . .	5
Предисловие . . . . .	9
<b>ГЛАВА 1. ПЛАВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ . . . . .</b>	<b>12</b>
1.1. Гидрореабилитация – новая научно-педагогическая и учебная дисциплина для студентов ФФКиС . . . . .	12
1.2. Требования, предъявляемые к работе гидрореабилитолога . . . . .	17
1.3. Влияние занятий плаванием и гидрореабилитацией на организм человека . . . . .	18
1.4. Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов . . . . .	20
1.5. Снижение психологического барьера водобоязни при обучении плаванию детей-инвалидов. . . . .	20
<b>ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЕЙ С УЧЁТОМ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПОРАЖЕНИЙ. . . . .</b>	<b>26</b>
2.1. Бассейны для плавания и ванны для занятий инвалидов гидрореабилитацией . . . . .	26
2.2. Инвентарь для занятий гидрореабилитацией с детьми-инвалидами . . . . .	30
2.3. Организация занятий гидрореабилитацией детей-инвалидов . . . . .	30
2.4. Структура занятия по гидрореабилитации в бассейне . . . . .	31
<b>ГЛАВА 3. ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИИ. . . . .</b>	<b>34</b>
3.1. Плавание как средство двигательной реабилитации инвалидов после ампутации конечностей . . . . .	34
3.2. Гидрореабилитация детей после ампутаций конечностей . . . . .	39
3.3. Гидрореабилитация глухих, слабослышащих и детей с нарушениями речи . . . . .	44
3.4. Гидрореабилитация слепых и слабовидящих детей . . . . .	52
3.5. Гидрореабилитация детей с детским церебральным параличом . . . . .	56
3.6. Гидрореабилитация детей с замедленным психическим развитием . . . . .	66
3.7. Гидрореабилитация умственноотсталых детей-инвалидов . . . . .	74
3.8. Гидрореабилитация детей-аутистов . . . . .	82
3.9. Гидрореабилитация детей с синдромом Дауна . . . . .	87
3.10. Гидрореабилитация беременных. . . . .	95
3.11. Гидрореабилитация детей грудного возраста . . . . .	105
3.12. Гидрореабилитация и массаж в лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей школьного возраста . . . . .	116
3.13. Подвижные игры в воде – средство гидрореабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	124
Литература . . . . .	139
Приложение. Контрольно-измерительные материалы дисциплины . . . . .	145