

44. 58
с 56

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2-е издание



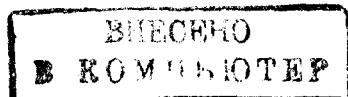
УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ**

Под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова

2-е издание, переработанное и дополненное



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве
учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся
по гуманитарным направлениям*

**Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru**

Москва • Юрайт • 2018

УДК 378(075.8)

ББК 74.04я73

C56

Ответственные редакторы:

Ашанина Елена Николаевна — доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социологии факультета экономики и менеджмента Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета);

Васина Ольга Владимировна — кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой социологии факультета экономики и менеджмента Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета);

Ежов Сергей Петрович — почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры социологии факультета экономики и менеджмента Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета).

Рецензенты:

Алмазова Н. И. — доктор педагогических наук, профессор;

Агафонова В. В. — кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной социальной психологии и конфликтологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы.

C56 **Современные образовательные технологии** : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс).

ISBN 978-5-534-06194-9

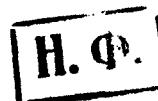
Авторы учебного пособия ставят целью дать знания о современном образовании в России и мире, его видов, форм и методов обучения, а также на основе практических примеров, проблемных вопросов и логических заданий, научить, как применять в практической деятельности инновационные подходы к обучающим технологиям и технологиям активизации учебного процесса и тем самым качественно повысить его эффективность.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям



УДК 378(075.8)

ББК 74.04я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Коллектив авторов, 2014

© Коллектив авторов, 2018,
с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2018

ISBN 978-5-534-06194-9

Оглавление

Авторский коллектив	4
Введение.....	5
Глава 1. Глобализация и национальный характер образования 8	
1.1. Государственная политика РФ в области образования.	
Система образования	8
1.2. Болонский процесс и реформа российской системы образования	17
1.3. Этнические и культурные особенности взаимодействия преподавателя и студента.....	31
Глава 2. Классические и интерактивные технологии обучения 49	
2.1. Классические зарубежные и отечественные методы обучения.....	49
2.2. Инновационные методы обучения.....	57
2.3. Деловые и организационно-деятельностные игры	65
2.4. Имитационные игры	82
Глава 3. Методы активизации учебного процесса	91
3.1. Ситуационный анализ (case-study).....	91
3.2. Ролевые игры.....	99
3.3. Утопические игры	107
3.4. Мозговой штурм.....	114
3.5. Применение ассоциаций и метафор.....	122
3.6. Дебаты	129
3.7. Эффективные коммуникации	142
Глава 4. Функции и роли преподавателя в процессе применения инновационных технологий обучения	150
Литература	160
Новые издание по дисциплине	162