

44.58

О-62

С.В. Гурьев, Т.А. Сапегина  
С.П. Миронова, Е.Б. Ольховская

# **ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Монография**

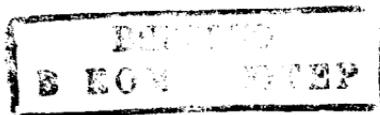
**RU**  
**science**  
RU-SCIENCE.COM

С.В. Гурьев, Т.А. Сапегина,  
С.П. Миронова, Е.Б. Ольховская

---

# ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Монография



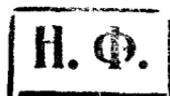
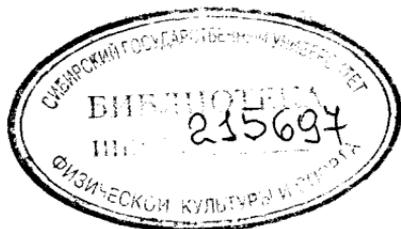
**RU**  
**science**  
RU-SCIENCE.COM

Москва  
2019

УДК 37.01  
ББК 74.560  
Г95

**Рецензенты:**

- А.С. Розенфельд**, проф. кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», д-р биол. наук,  
**Л.В. Моисеева**, проф. кафедры теории и методики обучения естествознанию, м тематике и информатике в период детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», д-р пед. наук.



**Гурьев, Сергей Владимирович.**

**Г95**

Оптимизация управления процессом физического воспитания студентов на основе современных педагогических технологий : монография / С.В. Гурьев, Т.А. Сапегина, С.П. Миронова, Е.Б. Ольховская — Москва : РУСАЙНС, 2019. — 144 с.

**ISBN 978-5-4365-3429-9**

В монографии рассматривается сущность и содержание, образовательных технологий, методика их использования в учебном процессе педагогических вузов. Обоснован понятийный аппарат проблемы исследования и раскрыты особенности использования методики для повышения эффективности управления физическим воспитанием студентов в вузе в условиях информатизации всех сфер жизнедеятельности общества.

*Монография будет полезна магистрантам, аспирантам, докторантам, преподавателям и студентам, методистам, руководителям органов управления образованием.*

*Ключевые слова: студенты, физическое воспитание, технологии, мониторинг, здоровый образ жизни*

**УДК 37.01  
ББК 74.560**

**ISBN 978-5-4365-3429-9**

© Гурьев С.В., Сапегина Т.А.,  
Миронова С.П., Ольховская Е.Б., 2019  
© ООО «РУСАЙНС», 2019

# Содержание

<b>Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Возможности использования педагогического мониторинга за состоянием физической подготовленности студентов.....</b>	<b>8</b>
1.1. Целесообразность использования комплексного мониторинга функциональных возможностей студентов в учебно-воспитательном процессе физического воспитания .....	8
1.2. Управление процессом физического воспитания на основе мониторинга .....	16
1.3. Мониторинг соматического состояния здоровья студентов .....	29
1.4. Уровень физической подготовленности студентов .....	33
1.5. Мониторинг и определение комплексного показателя уровня здоровья студентов .....	35
<b>Глава 2. Инновационные технологии формирования коммуникативной компетенции студентов .....</b>	<b>40</b>
2.1. Коммуникативность как профессионально важное качество педагога.....	40
2.2. Проектирование образовательного процесса с целью формирования коммуникативной компетенции у студентов педагогического вуза .....	45
2.3. Программно-методическое обеспечение формирования коммуникативной компетенции на занятиях по прикладной физической культуре у студентов .....	50
<b>Глава 3. Здоровье студентов и факторы его определяющие.....</b>	<b>65</b>
3.1. Проблемы формирования системы оздоровления учащейся молодежи средствами физической культуры и спорта.....	65
3.2. Социальные способы воздействия на организацию рационального режима труда и отдыха студентов .....	69
3.3. Компоненты, определяющие здоровье .....	77
3.4. Фактор когнитивного диссонанса в физическом воспитании студентов.....	83
3.5. Технология организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности будущих специалистов .....	86
3.6. Трудности социальной адаптации студентов-первокурсников .....	96

<b>Глава 4. Формирование культуры здорового образа жизни</b>	
<b>студенческой молодежи.....</b>	<b>100</b>
4.1. Ключевые аспекты здорового образа жизни .....	100
4.2. Вопросы формирования культуры здоровья у студентов высших учебных заведений средствами физического воспитания.....	104
4.3. Проблема гиподинамии студенческой молодежи.....	108
4.4. Использование педагогических технологий адаптивной физической культуры и спорта в процессе социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями .....	118
4.5. Психологическая культура как фактор оптимальности развития личности.....	122
<b>Заключение.....</b>	<b>127</b>
<b>Литература .....</b>	<b>129</b>
<b>Словарь терминов физической культуры и спорта .....</b>	<b>133</b>
<b>Авторы .....</b>	<b>143</b>