

44.58

О-62

С.В. Гурьев, Т.А. Сапегина
С.П. Миронова, Е.Б. Ольховская

ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

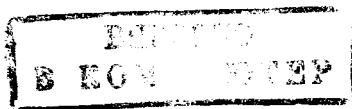
Монография

RU
science
RU-SCIENCE.COM

С.В. Гурьев, Т.А. Сапегина,
С.П. Миронова, Е.Б. Ольховская

ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Монография



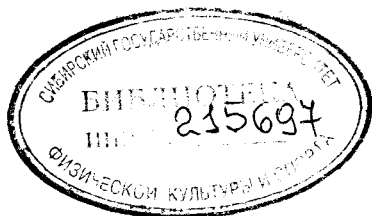
RU
science
RU-SCIENCE.COM

Москва
2019

УДК 37.01
ББК 74.560
Г95

Рецензенты:

- А.С. Розенфельд**, проф. кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», д-р биол. наук,
Л.В. Моисеева, проф. кафедры теории и методики обучения естествознанию, м тематике и информатике в период детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», д-р пед. наук.



Г95

Гурьев, Сергей Владимирович.

Оптимизация управления процессом физического воспитания студентов на основе современных педагогических технологий : монография / С.В. Гурьев, Т.А. Сапегина, С.П. Миронова, Е.Б. Ольховская — Москва : РУСАЙНС, 2019. — 144 с.

ISBN 978-5-4365-3429-9

В монографии рассматривается сущность и содержание, образовательных технологий, методика их использования в учебном процессе педагогических вузов. Обоснован понятийный аппарат проблемы исследования и раскрыты особенности использования методики для повышения эффективности управления физическим воспитанием студентов в вузе в условиях информатизации всех сфер жизнедеятельности общества.

Монография будет полезна магистрантам, аспирантам, докторантам, преподавателям и студентам, методистам, руководителям органов управления образованием.

Ключевые слова: студенты, физическое воспитание, технологии, мониторинг, здоровый образ жизни

УДК 37.01
ББК 74.560

ISBN 978-5-4365-3429-9

© Гурьев С.В., Сапегина Т.А.,
Миронова С.П., Ольховская Е.Б., 2019
© ООО «РУСАЙНС», 2019

Содержание

Введение	5
Глава 1. Возможности использования педагогического мониторинга за состоянием физической подготовленности студентов	8
1.1. Целесообразность использования комплексного мониторинга функциональных возможностей студентов в учебно-воспитательном процессе физического воспитания	8
1.2. Управление процессом физического воспитания на основе мониторинга	16
1.3. Мониторинг соматического состояния здоровья студентов	29
1.4. Уровень физической подготовленности студентов	33
1.5. Мониторинг и определение комплексного показателя уровня здоровья студентов	35
Глава 2. Инновационные технологии формирования коммуникативной компетенции студентов	40
2.1. Коммуникативность как профессионально важное качество педагога	40
2.2. Проектирование образовательного процесса с целью формирования коммуникативной компетенции у студентов педагогического вуза	45
2.3. Программно-методическое обеспечение формирования коммуникативной компетенции на занятиях по прикладной физической культуре у студентов	50
Глава 3. Здоровье студентов и факторы его определяющие	65
3.1. Проблемы формирования системы оздоровления учащейся молодежи средствами физической культуры и спорта.....	65
3.2. Социальные способы воздействия на организацию рационального режима труда и отдыха студентов	69
3.3. Компоненты, определяющие здоровье	77
3.4. Фактор когнитивного диссонанса в физическом воспитании студентов.....	83
3.5. Технология организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности будущих специалистов	86
3.6. Трудности социальной адаптации студентов-первокурсников	96

Глава 4. Формирование культуры здорового образа жизни	
студенческой молодежи.....	100
4.1. Ключевые аспекты здорового образа жизни	100
4.2. Вопросы формирования культуры здоровья у студентов высших учебных заведений средствами физического воспитания.....	104
4.3. Проблема гиподинамии студенческой молодежи.....	108
4.4. Использование педагогических технологий адаптивной физической культуры и спорта в процессе социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями	118
4.5. Психологическая культура как фактор оптимальности развития личности.....	122
Заключение.....	127
Литература	129
Словарь терминов физической культуры и спорта	133
Авторы	143