

УДК
0.38

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

М. Г. Сиякова, Э. Э. Сыманюк

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

Юрайт
издательство
biblio-online.ru

М. Г. Сиякова, Э. Э. Сыманюк

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКМЕОЛОГИЯ

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ**

2-е издание, переработанное и дополненное



Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 371.134(075.8)
ББК 74.00я73
С38

Авторы:

Синякова Марина Геннадьевна — доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доцент, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, заведующая кафедрой государственной службы и кадровой политики Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России;

Сыманюк Эльвира Эвальдовна — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и социальной психологии Департамента психологии, директор Уральского гуманитарного института Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Рецензенты:

кафедра психологии профессионального развития Российского государственного профессионально-педагогического университета (заведующий кафедрой — член-корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор Зеер Э. Ф.);

Шнейдер Л. Б. — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития факультета дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета.

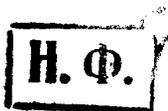
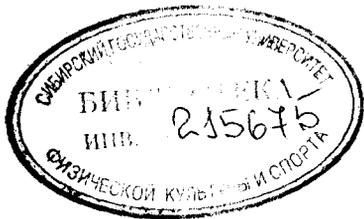
Синякова, М. Г.

С38 Педагогическая акмеология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. Г. Синякова, Э. Э. Сыманюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Серия : Университеты России).

ISBN 978-5-534-06717-0

В данном пособии рассмотрены теоретико-методологические основы педагогической акмеологии как прикладной отрасли акмеологии, представлены авторские исследования в области педагогической акмеологии. Данное учебное пособие включает в себя учебные тексты, практические задания, задания для самостоятельной работы и список литературы по каждой главе.

Рекомендуется для магистрантов, обучающихся по «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», а также для аспирантов по научным специальностям «Педагогическая психология» и «Профессиональное образование».



УДК 371.134(075.8)
ББК 74.00я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Синякова М. Г., Сыманюк Э. Э., 2014
© Синякова М. Г., Сыманюк Э. Э., 2018,
с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2019

ISBN 978-5-534-06717-0

Оглавление

Введение.....	5
Глава 1. Теоретико-методологические основы педагогической акмеологии	8
1.1. Развитие акмеологии в России.....	8
1.2. Педагогическая акмеология как прикладная отрасль акмеологии.....	19
1.3. Методы педагогической акмеологии.....	29
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>41</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>42</i>
<i>Список литературы к главе 1</i>	<i>42</i>
Глава 2. Профессиональное развитие педагога как предмет педагогической акмеологии	45
2.1. Основные направления развития теории профессионального развития личности.....	45
2.2. Актуальные проблемы профессионального развития педагога	56
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>91</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>91</i>
<i>Список литературы к главе 2</i>	<i>92</i>
Глава 3. Преодоление психологических барьеров профессионального развития личности.....	95
3.1. Переживание критических ситуаций профессионального развития....	95
3.2. Стратегии профессионального самосохранения личности	103
3.3. Преодоление кризисов профессионального становления. Профилактика и коррекция профессионально обусловленных деструкций	110
3.4. Психотехнологии профилактики и коррекции профессиональных неудач	115
<i>Вопросы для самопроверки</i>	<i>127</i>
<i>Практические задания.....</i>	<i>127</i>
<i>Список литературы к главе 3</i>	<i>127</i>
Глава 4. Технологии профессионального развития личности педагога в поликультурном образовательном пространстве	130
4.1. Особенности профессионального развития педагога в поликультурном образовательном пространстве.....	130
4.2. Профессионально-психологические характеристики педагога, востребованные в условиях поликультурного образовательного пространства	139

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития профессионально-психологических характеристик педагогов, востребованных поликультурным образовательным пространством	152
4.4. Содержание программы психолого-педагогического сопровождения развития профессионально-психологических характеристик педагога в поликультурном образовательном пространстве.....	172
<i>Вопросы для самопроверки</i>	187
<i>Практические задания</i>	187
<i>Список литературы к главе 4</i>	188
Приложение 1. Типовая акмеограмма	191
Приложение 2. Тренинг развития профессионально-психологических характеристик педагога, востребованных в условиях поликультурного образовательного пространства.....	193
Новые издания по дисциплине «Педагогическая акмеология».....	210