

74.58

В 44

М.Я. Виленский
О.Ю. Масалова

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД
К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
И ЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОСНОВАНИЯ**

М.Я. Виленский, О.Ю. Масалова

**АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД
К СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
И ЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ОБОСНОВАНИЯ**

Монография



RU
Science
RU-SCIENCE.COM

Москва
2018

УДК 378.147:796

ББК 74.58:75.1

В44

Виленский, Михаил Яковлевич.

В44

Аксиологический подход к содержанию образования по физической культуре в высшей школе и его технологические обобщения : монография / М.Я. Виленский, О.Ю. Масалова. — Москва : РУСАЙНС, 2018. — 240 с.

ISBN 978-5-4365-1618-9

Рассматриваются концептуальные положения и технология личностно-ориентированного образовательного процесса по физической культуре в высшей школе, направленного на развитие личности студентов, формирование у них ценностных отношений в этой сфере.

Рекомендуется научным и практическим работникам сферы образования. Может быть использована в качестве учебного пособия аспирантами и обучающимися в магистратуре, а также в системе повышения квалификации и переподготовки специалистов по физической культуре, руководящих работников образовательных учреждений.

УДК 378.147:796

ББК 74.58:75.1

ISBN 978-5-4365-1618-9

© Виленский М.Я., Масалова О.Ю., 2018

© ООО «РУСАЙНС», 2018

И.О.

Оглавление

Введение.....	4
Глава 1. Концепция формирования ценностных отношений студентов в физической культуре.....	8
1.1. Личность студента в образовательном процессе вуза	8
1.2. Личностное развитие студента как ценность в образовательном процессе по физической культуре	22
1.3. Структура, содержание и качественное развитие физической культуры студента.....	28
1.3.1. Ценностное отношение студента к здоровью	42
1.3.2. Ценностное отношение студента к физкультурно-спортивной деятельности	75
1.3.3. Ценностное отношение студента к саморазвитию в физической культуре (самопознанию, самообразованию, самовоспитанию) ...	80
1.4. Факторы, детерминирующие формирование ценностных отношений студентов в образовательном процессе по физической культуре	92
1.5. Принципы формирования ценностных отношений студентов в физической культуре	99
1.6. Качественные характеристики результативности освоении ценностей образовательного процесса по физической культуре.....	111
1.7. Модель формирования ценностных отношений студентов и процессе физического воспитания	121
Глава 2. Технологическое обеспечение аксиологического подхода к содержанию образования по физической культуре в вузе	126
2.1. Содержание процесса формирования ценностных отношений студентов в физической культуре	126
2.2. Технология формирования ценностных отношений студентов в физической культуре	127
2.2.1. Технология формирования мотивационно-ценностного компонента	131
2.2.2. Технология формирования операционального компонента	153
2.2.3. Технология формирования эмоционально-волевого компонент	177
2.2.4. Технология формирования практико-деятельностного компонента	193
2.3. Диагностика формирования ценностных отношений студентов в физической культуре	207
Заключение.....	212
Литература	224