

74.58

Д 81

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

М. Н. Дудина

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ



Уральский
федеральный
университет

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

М. Н. Дудина

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

ВЫПОСЛАНО
В КОМПЬЮТЕР

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2016

УДК 378(075.8)
ББК 4448.2я73
Д81

Автор:

Дудина Маргарита Николаевна — профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии воспитания Департамента политологии и социологии Института социальных и политических наук Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Рецензенты:

Кислов А. Г. — доктор философских наук, профессор, директор Института социологии и права Российского государственного профессионально-педагогического университета;

Днепров Т. П. — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Института педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета.

Дудина, М. Н.

Д81 Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 151 с. — Серия : Университеты России.

ISBN 978-5-9916-9862-7

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретико-методологические вопросы реализации новой образовательной парадигмы в совокупности компетентностного, деятельностного и технологического подходов; представлены инновационные технологии в методических разработках на примере гуманитарных дисциплин, реализованные в образовательном процессе университета.

Адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, вузовским преподавателям и тем, кто решает проблемы использования инновационных технологий в образовании.

УДК 378(075.8)
ББК 4448.2я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

Н. Ф.

© Дудина М. Н., 2015
© ООО «Издательство Юрайт», 2016

ISBN 978-5-9916-9862-7

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Часть первая	
Теоретико-методологические вопросы диалектики традиций и инноваций в образовании	9
1. Обучение и развитие: методология и теория	9
2. Императив современной дидактики – от традиций к инновациям	21
Часть вторая	
Практика инноваций: совместно-разделенная деятельность	
«преподаватель – студент»	36
3. Дидактический проект «Почитаемые – нечитаемые»	36
3.1. Проектная технология в дидактике высшей школы	41
3.2. Инновационные проекты в высшем образовании	44
Проект «Поэт и народ» («Реквием» А. А. Ахматовой)	44
Проект «Все счастливые семьи похожи друг на друга...»?	49
Проект «Английская ментальность и язык в процессе познания истории и культуры Великобритании» (на примере романа Джейн Остин «Гордость и предубеждение»)	59
4. Дидактическая технология незавершенного рассказа	71
5. Технология Э. Боно «Шесть шляп мышления»	83
Можно ли улучшить результативность своего мышления?	83
«Крейцерова соната» и «Послесловие» Л. Н. Толстого: обсуждаем в технологии «шести шляп»	87
6. Кейс-технология в высшей школе	98
Кейс «Патриотизм – это духовная сила? Рабское подчинение?»	101
Кейс «Мы вместе. Крым наш!»	106
Кейс «Народная мудрость в пословицах и поговорках. Российская ментальность»	119
7. Технология SWOT-анализ	125
Интеграция отечественного и европейского образования. Болонская декларация (1999)	126
Библиографические ссылки	131
Список рекомендуемой литературы	133
Приложения	135