74.58 A 81

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

М. Н. Дудина

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ:

ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ





М. Н. Дудина

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ



Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

Москва - Юрайт - 2016

Автор:

Дудина Маргарита Николаевна — профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии воспитания Департамента политологии и социологии Института социальных и политических наук Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Рецензенты:

Кислов А. Γ . — доктор философских наук, профессор, директор Института социологии и права Российского государственного профессионально-педагогического университета;

Диепрова Т. П. — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Ниститута педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического университета.

Дудина, М. Н.

Д81

Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 151 с. - Серия : Университеты России.

ISBN 978-5-9916-9862-7

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретико-методологические вопросы реализации новой образовательной парадигмы в совокупности компетентностного, деятельностного и технологического подходов; представлены инновационные технологии в методических разработках на примере гуманитарных дисциплин, реализованные в образовательном процессе университета.

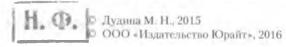
Адресовано студентам, малиетрантам, аспирантам, вузовским преподавателям и тем, кто решает проблемы использования инновационных технологий в образования

212613

УДК 378(075.8) ББК Ч448.2я73



Все права защищены. Цикакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение
Часть первая
Теоретико-методологические вопросы
диалектики традиций и инноваций в образовании
1. Обучение и развитие: методология и теория
2. Императив современной дидактики —
от традиций к инновациям
Часть вторая
Практика инноваций: совместно-разделенная деятельность
«преподаватель – студент»
3. Дидактический проект «Почитаемые – нечитаемые»
3.1. Проектная технология в дидактике высшей школы
3.2. Инновационные проекты в высшем образовании
Проект «Поэт и народ» («Реквием» А. А. Ахматовой)
Проект «Все счастливые семьи похожи друг на друга»?
Проект «Английская ментальность и язык в процессе познания
истории и культуры Великобритании» (на примере романа Джейн
Остин «Гордость и предубеждение»)59
4. Дидактическая технология незавершенного рассказа
5. Технология Э. Боно «Шесть шляп мышления».
Можно ли улучшить результативность своего мышления? 83
«Крейцерова соната» и «Послесловие» Л. Н. Толстого:
обсуждаем в технологии «шести шляп»
6. Кейс-технология в высшей школе98
Кейс «Патриотизм – это духовная сила? Рабское подчинение?» . 101
Кейс «Мы вместе. Крым наш!»
Кейс «Народная мудрость в пословицах и поговорках.
Российская ментальность»
7. Технология SWOT-анализ
Интеграция отечественного и европейского образования.
Болонская декларация (1999)
Библиографические ссылки
Список рекомендуемой литературы
Приложения135