

88
К 60

ЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Под редакцией Г. И. Ефремовой

УЧЕБНИК

3-е издание



УМО ВО рекомендует



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБЛАСТНОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО

biblio-online.ru



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНИК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Под редакцией

ИЗДАНИЕ
В КОМПЬЮТЕР

доктора психологических наук, профессора **Г. И. Ефремовой**

3-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом
высшего образования в качестве учебника для студентов
высших учебных заведений, обучающихся
по гуманитарным направлениям и специальностям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru



2014

Москва ■ Юрайт ■ 2016

УДК 159.9.07(075)
ББК 88.3я73
К60

Авторы:

Колесник Наталья Тарасовна — кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии труда и организационной психологии, заместитель декана по учебной работе отделения социальной работы и социальной педагогики и заочного обучения факультета психологии Московского государственного областного университета;

Орлова Елена Александровна — доктор психологических наук, профессор кафедры прикладной психологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Ответственный редактор:

Ефремова Галина Ивановна — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей психологии и психологии труда, декан факультета психологии Российского государственного социального университета.

Колесник, Н. Т.

К60

Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 359 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-5522-4

Кратко изложены основные проблемы клинической психологии. Раскрыты предмет, объект и задачи клинической психологии, проблема соотношения нормы и патологии, особенности работы клинических психологов в различных учреждениях. Рассмотрены проблемы нейропсихологии как раздела клинической психологии, представлен патопсихологический анализ нарушений познавательной и эмоционально-личностной сферы и психодиагностический инструментарий клинического психолога.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов, обучающихся по гуманитарным, в том числе психологическим и педагогическим, направлениям и специальностям, а также практических специалистов.

УДК 159.9.07(075)
ББК 88.3я73

Н. Ф.



© Колесник Н. Т., Орлова Е. А., 2011
© Колесник Н. Т., Орлова Е. А., 2014,
с изменениями

ISBN 978-5-9916-5522-4

© ООО «Издательство Юрайт», 2016

Оглавление

| | |
|---------------|---|
| Введение..... | 9 |
|---------------|---|

РАЗДЕЛ I ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ

| | |
|--|-----------|
| Глава 1. Клиническая психология как отрасль психологической науки | 12 |
| 1.1. Понятие и предмет клинической психологии | 12 |
| 1.2. Современная структура клинической психологии | 14 |
| 1.3. Основные источники клинической психологии (история возникновения и развития предмета) | 17 |
| 1.4. Современные тенденции клинической психологии | 19 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 20 |
| <i>Литература</i> | 21 |
| Глава 2. Специфика применения знаний клинической психологии в различных учреждениях | 22 |
| 2.1. Акмеологическая модель деятельности клинического психолога | 22 |
| 2.2. Работа клинического психолога в воспитательных и образовательных учреждениях | 28 |
| 2.3. Основы деятельности психолога бюро МСЭ | 32 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 41 |
| <i>Литература</i> | 41 |
| Глава 3. Методология и методы клинической психологии | 42 |
| 3.1. Методологические принципы клинической психологии | 42 |
| 3.2. Методы исследования в клинической психологии | 45 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 54 |
| <i>Литература</i> | 55 |
| Глава 4. Норма и патология. Здоровье, болезнь, инвалидность | 56 |
| 4.1. Понятие нормы и патологии в клинической психологии | 56 |
| 4.2. Понятия «здоровье» и «болезнь» как уровень нормы и патологии | 60 |

| | |
|---|------------|
| 4.3. Понятие «параметры жизни» как критерий изучения личности в болезни | 68 |
| 4.4. Понятия «инвалид» и «инвалидность» как крайняя форма патологии | 72 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 74 |
| <i>Литература</i> | 74 |
| Глава 5. Влияние соматического состояния на психику человека | 76 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 78 |
| <i>Литература</i> | 78 |
| Глава 6. Внутренняя картина болезни | 79 |
| 6.1. Понятие внутренней картины болезни | 79 |
| 6.2. Структурно-функциональная организация ВКБ | 84 |
| 6.3. Внутренняя картина болезни как характеристика субъективной стороны заболевания | 86 |
| 6.4. Преморбидно-личностные особенности формирования соматонозогнозии | 88 |
| 6.5. Личностные реакции на соматические страдания | 89 |
| 6.6. Типы реакции на болезнь | 90 |
| 6.7. Система «схема тела» и ее роль в создании внутренней картины болезни | 94 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 99 |
| <i>Литература</i> | 99 |
| Глава 7. Возрастные особенности внутренней картины болезни | 101 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 102 |
| <i>Литература</i> | 103 |
| Глава 8. Психологический диагноз | 104 |
| 8.1. Понятие психологического диагноза | 104 |
| 8.2. Составляющие психологического диагноза | 106 |
| 8.3. Учет рентного и установочного поведения при установлении психологического диагноза | 111 |
| 8.4. Составляющие патопсихологического диагноза | 114 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 121 |
| <i>Литература</i> | 121 |
| РАЗДЕЛ II | |
| НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ | |
| Глава 9. Мозг и психика | 124 |
| 9.1. Введение в научное познание психической деятельности человека | 124 |
| 9.2. Клеточный уровень организации нервной системы | 125 |
| 9.3. Структурная организация нервной системы | 127 |

| | |
|--|------------|
| 9.4. Основные функциональные блоки мозга | 130 |
| 9.5. Теория системной локализации высших психических функций | 132 |
| 9.6. Периодизации индивидуального развития в психиатрии .. 135 | |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 138 |
| <i>Литература</i> | 138 |
| Глава 10. Расстройства ощущений и восприятий..... | 140 |
| 10.1. Расстройства ощущений | 140 |
| 10.2. Расстройства восприятий | 142 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 148 |
| <i>Литература</i> | 148 |
| Глава 11. Основные нейропсихологические симптомы и синдромы | 149 |
| 11.1. Сенсорные и гностические зрительные расстройства | 150 |
| 11.2. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства | 151 |
| 11.3. Сенсорные и гностические слуховые расстройства | 153 |
| 11.4. Нарушения произвольных движений и действий | 154 |
| 11.5. Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом | 154 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 155 |
| <i>Литература</i> | 156 |
| Глава 12. Нарушения психических функций при локальных поражениях мозга | 157 |
| 12.1. Нарушения речи при локальных поражениях мозга ... | 157 |
| 12.2. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга | 159 |
| 12.3. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга | 160 |
| 12.4. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга | 161 |
| 12.5. Нарушения эмоций при локальных поражениях мозга | 162 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 163 |
| <i>Литература</i> | 163 |
| РАЗДЕЛ III | |
| ПАТОПСИХОЛОГИЯ | |
| Глава 13. Патопсихологический анализ нарушений познавательной и эмоционально-личностной сферы ... | 166 |
| 13.1. Понятие патопсихологии. Задачи патопсихологического исследования | 166 |
| 13.2. Методики экспериментальной патопсихологии | 170 |

| | |
|---|------------|
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 170 |
| <i>Литература</i> | 171 |
| Глава 14. Нарушения сознания и методы их исследования | 173 |
| 14.1. Синдромы нарушенного сознания | 173 |
| 14.2. Симптомы нарушенного сознания | 174 |
| 14.3. Синдромы выключенного сознания | 174 |
| 14.4. Синдромы помраченного сознания | 175 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 176 |
| <i>Литература</i> | 177 |
| Глава 15. Нарушения восприятия | 178 |
| 15.1. Агнозии | 178 |
| 15.2. Псевдоагнозии при деменции | 178 |
| 15.3. Обманы чувств | 179 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 180 |
| <i>Литература</i> | 180 |
| Глава 16. Нарушения памяти | 181 |
| 16.1. Нарушения непосредственной памяти | 181 |
| 16.2. Нарушение динамики мнестической деятельности | 182 |
| 16.3. Нарушения опосредованной памяти | 183 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 183 |
| <i>Литература</i> | 183 |
| Глава 17. Нарушения мышления | 185 |
| 17.1. Нарушения операциональной стороны мышления | 185 |
| 17.2. Нарушения личностного компонента мышления | 186 |
| 17.3. Нарушения динамики мыслительной деятельности | 187 |
| 17.4. Нарушения процесса саморегуляции познавательной деятельности | 188 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 189 |
| <i>Литература</i> | 190 |
| Глава 18. Нарушения эмоциональной и волевой сфер . | 191 |
| 18.1. Нарушения эмоциональной сферы | 191 |
| 18.2. Расстройства воли..... | 193 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 195 |
| <i>Литература</i> | 195 |
| Глава 19. Нарушения личности | 197 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 199 |
| <i>Литература</i> | 199 |
| Глава 20. Патопсихологические синдромы и их роль в клинической диагностике | 200 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 202 |
| <i>Литература</i> | 202 |

| | |
|--|------------|
| Глава 21. Патопсихологические синдромы шизофрении | 204 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 209 |
| <i>Литература</i> | 209 |
| Глава 22. Патопсихологические синдромы маниакально-депрессивного психоза | 210 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 213 |
| <i>Литература</i> | 213 |
| Глава 23. Патопсихологические синдромы эпилепсии | 214 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 216 |
| <i>Литература</i> | 216 |
| Глава 24. Патопсихологические синдромы сенильных и пресенильных расстройств | 217 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 222 |
| <i>Литература</i> | 222 |
| Глава 25. Патопсихологические синдромы олигофрении | 223 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 227 |
| <i>Литература</i> | 228 |

РАЗДЕЛ IV ОСНОВНЫЕ ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

| | |
|---|------------|
| Глава 26. Общая характеристика психодиагностических аспектов работы клинического психолога | 230 |
| <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> | 234 |
| <i>Литература</i> | 235 |
| Глава 27. Инструментарий для диагностики больных клиническим психологом | 236 |
| 27.1. Структурные компоненты внутренней картины болезни | 236 |
| 27.2. Психологический анамнез..... | 238 |
| 27.3. Методики исследования памяти | 242 |
| 27.4. Методики изучения внимания | 246 |
| 27.5. Методики изучения мышления | 249 |
| 27.6. Оценка высших корковых функций..... | 255 |
| 27.7. Расстройства целенаправленных действий..... | 261 |
| 27.8. Исследование эмоционально-волевой сферы | 262 |
| 27.9. Оценка личности больного | 265 |
| 27.10. Исследование самооценки | 268 |

| | |
|--|------------|
| 27.11. Исследование уровня притязаний | 274 |
| Вопросы и задания для самоконтроля..... | 295 |
| Литература | 296 |
| Глава 28. Психодиагностическое заключение | 298 |
| Задания для самоконтроля..... | 302 |
| Литература..... | 308 |
| Контрольные тестовые задания | 309 |
| Рекомендуемая литература | 325 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

| | |
|---|------------|
| Словарь терминов и определений..... | 330 |
| Акмеограмма практического психолога..... | 351 |