

5  
М 65

БАКАЛАВР. ПРИКЛАДНОЙ КУРС



М. Н. Мисюк

# ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ

3-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

УМО ВО рекомендует  
МО рекомендует

 **Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

М. Н. Мисюк

# ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ  
ДЛЯ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

3-е издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом  
высшего образования в качестве учебника  
для студентов высших учебных заведений*

*Допущено Министерством образования  
Республики Беларусь в качестве учебного пособия  
для студентов высших учебных заведений*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва ■ Юрайт ■ 2016

**Автор:**

**Мисюк Марина Николаевна** — доцент, кандидат медицинских наук, доцент кафедры юридической психологии Минского университета управления, доцент кафедры педагогики и психологии Института социально-гуманитарного образования Белорусского экономического университета, врач высшей категории.

**Рецензенты:**

*Асаенюк И. С.* — доктор медицинских наук, профессор кафедры менеджмента и организации здравоохранения Белорусского государственного университета;

*Сытый В. П.* — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой основ медицинских знаний Белорусского государственного педагогического университета.

**Мисюк, М. Н.**

М65

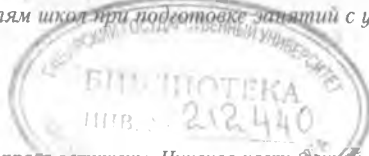
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 499 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

ISBN 978-5-9916-8347-0

В учебнике освещаются теоретические основы, причины возникновения и развития основных заболеваний человека, их современная классификация, подходы к лечению и способы профилактики. Рассматриваются медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Особое внимание уделяется комплексу профилактических мер по нераспространению инфекций в детском коллективе, предупреждению детского травматизма и других неотложных состояний и заболеваний с целью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Книга адресована студентам прикладного бакалавриата педагогических вузов, обучающимся по направлению «Педагогика и психология», а также учителям школ при подготовке занятий с учащимися.*



УДК 614(075)  
ББК 53.50я73



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

ISBN 978-5-9916-8347-0



© Мисюк М. Н., 2011  
© Мисюк М. Н., 2014, с изменениями  
© ООО «Издательство Юрайт», 2016

## Оглавление

Предисловие .....	7
<b>Глава 1. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп .....</b>	<b>9</b>
1.1. Периоды детского возраста и их характеристики .....	9
1.2. Особенности роста и развития детей и подростков .....	13
1.3. Методы оценки физического развития детей и подростков...	19
1.4. Содержание понятия физического здоровья .....	27
1.5. Детские неврозы. «Аномальные дети» .....	39
<b>Глава 2. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию .....</b>	<b>47</b>
2.1. Учение об инфекционных болезнях .....	48
2.2. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям .....	54
2.3. Иммунопрофилактика .....	56
2.4. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний .....	58
2.5. Дезинфекция .....	62
2.6. Дезинсекция .....	66
2.7. Дератизация .....	67
<b>Глава 3. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста .....</b>	<b>70</b>
3.1. Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи .....	70
3.2. Ангина .....	78
3.3. Корь .....	80
3.4. Краснуха .....	83
3.5. Ветряная оспа .....	84
3.6. Эпидемический паротит (паротитная инфекция, свинка, заушница) .....	86
3.7. Полиомиелит (болезнь Гейне – Медина, детский спинальный паралич) .....	87
3.8. Скарлатина .....	89
3.9. Дифтерия .....	94
3.10. Коклюш .....	98
3.11. Туберкулез .....	100
3.12. Эпидемический цереброспинальный менингит .....	103

<b>Глава 4. Кишечные инфекции</b> .....	<b>107</b>
4.1. Пищевая токсикоинфекция .....	107
4.2. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты) .....	109
4.3. Дизентерия .....	110
4.4. Вирусный гепатит .....	112
4.5. Ботулизм .....	115
<b>Глава 5. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП) ...</b>	<b>117</b>
5.1. Характеристика ЗППП .....	117
5.2. Сифилис .....	119
5.3. Гонорея .....	131
5.4. Герпесы. Генитальный герпес .....	134
5.5. Хламидиоз .....	137
5.6. Трихомониаз .....	138
5.7. Мягкий шанкр (шанкرويد) .....	139
5.8. Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез) .....	140
5.9. Профилактика венерических заболеваний .....	142
<b>Глава 6. ВИЧ-инфекция</b> .....	<b>144</b>
6.1. Характеристика вируса .....	144
6.2. Действие вируса на организм человека .....	146
6.3. Клиническое течение ВИЧ-инфекции .....	147
<b>Глава 7. Кожные болезни</b> .....	<b>151</b>
7.1. Физиологические функции кожи .....	151
7.2. Причины возникновения заболеваний кожи .....	154
7.3. Гнойничковые болезни кожи (псориазы) .....	156
7.4. Стрептодермиты .....	159
7.5. Грибковые болезни (дерматофитии) .....	162
7.6. Онихомикозы .....	166
7.7. Паразитарные болезни (дерматозоозы) .....	169
7.8. Псориаз .....	174
7.9. Гигиена кожи у детей .....	177
<b>Глава 8. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы</b> .....	<b>179</b>
8.1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания ...	180
8.2. Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания .....	182
8.3. Бронхит (острый и хронический) .....	183
8.4. Бронхиальная астма .....	186
8.5. Пневмония .....	191
8.6. Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких .....	197
8.7. Первая помощь при лихорадочных состояниях .....	202
8.8. Ишемическая болезнь сердца .....	203
8.9. Инфаркт миокарда .....	206
8.10. Профилактика ишемической болезни сердца .....	208
8.11. Острая сердечная недостаточность .....	209

8.12. Острая сосудистая недостаточность .....	210
8.13. Артериальная гипертензия .....	211
8.14. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца .....	215
8.15. Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи .....	217
<b>Глава 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта .....</b>	<b>219</b>
9.1. Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы .....	219
9.2. Острый гастрит .....	221
9.3. Гастродуоденальная язва .....	222
9.4. Острый энтероколит .....	224
9.5. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи .....	225
<b>Глава 10. Заболевания эндокринной системы .....</b>	<b>229</b>
10.1. Сахарный диабет .....	230
10.2. Заболевания щитовидной железы .....	234
<b>Глава 11. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи ....</b>	<b>239</b>
11.1. Ожоги и их классификация .....	240
11.2. Электротравма .....	246
11.3. Поражение молнией .....	249
11.4. Отморожение .....	250
11.5. Тепловой удар, или гипертермическая кома .....	251
11.6. Утопление .....	252
11.7. Отравления .....	255
11.8. Инсульт .....	259
11.9. Мигрень .....	259
11.10. Методы подхода к доврачебной реанимации .....	260
<b>Глава 12. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция .....</b>	<b>265</b>
12.1. Асептика .....	265
12.2. Антисептика .....	268
12.3. Характеристика открытых повреждений (раны) .....	270
12.4. Хирургическая инфекция .....	276
12.5. Группы крови, резус-фактор и правила переливания крови ....	281
<b>Глава 13. Характеристика детского травматизма .....</b>	<b>287</b>
13.1. Проблема травматизма .....	288
13.2. Понятие травмы .....	288
13.3. Виды травматических повреждений .....	299
13.4. Меры профилактики травм и первая помощь при них .....	306

<b>Глава 14. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема .....</b>	<b>309</b>
14.1. Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья .....	310
14.2. Репродуктивное здоровье, особенности его формирования .....	314
14.3. Определение здорового образа жизни .....	316
14.4. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся .....	319
14.5. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни... ..	324
14.6. Вредные привычки .....	327
14.7. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья ... ..	346
<b>Глава 15. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса .....</b>	<b>359</b>
15.1. Здоровьесберегающие технологии в школе .....	360
15.2. Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника .....	362
15.3. Принципы здоровьесбережения .....	363
15.4. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников .....	364
15.5. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения .....	375
15.6. Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни... ..	381
15.7. Комплексное использование лично-ориентированных технологий .....	381
15.8. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний .....	386
15.9. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся .....	388
<b>Тесты для проверки знаний .....</b>	<b>391</b>
<b>Диагностические задачи .....</b>	<b>484</b>
<b>Ситуационные задачи .....</b>	<b>486</b>
<b>Ответы .....</b>	<b>488</b>
<b>Литература .....</b>	<b>492</b>
<b>Предметный указатель .....</b>	<b>498</b>