

26.8
Н 64

учебное пособие

бакалавр



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



М. А. Никонова

КРАЕВЕДЕНИЕ

4-е издание

 АКАДЕМИЯ

Высшее образование
БАКАЛАВРИАТ

М. А. НИКОНОВА

КРАЕВЕДЕНИЕ

*Учебное пособие
для студентов учреждений
высшего образования, обучающихся
по направлению подготовки
«Педагогическое образование» профиль «География»*

4-е издание, стереотипное



Москва
Издательский центр «Академия»
2016

УДК 908(075.8)
ББК 28.89я73
Н644



Рецензенты:

кандидат исторических наук, доцент *Н. С. Елманова* (Российский университет дружбы народов);
доктор географических наук, профессор *Э. Л. Файбусович* (Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов)

Никонова М. А.

Н644 Краеведение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования / М. А. Никонова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 192 с. — (Сер. Бакалавриат).

ISBN 978-5-4468-3066-4

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматривается краткая история краеведения; представлен теоретический и практический материал по краеведческому изучению местности; особое внимание уделено вопросам комплексного метода изучения природы; изложена методика организации форм учебной и внеклассной краеведческой работы в школе и в вузе.

Для студентов учреждений высшего образования.

УДК 908(075.8)
ББК 28.89я73

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым
способом без согласия правообладателя запрещается*

© Никонова М. А., 2009
© Никонова М. А., 2012, с изменениями
© Образовательно-издательский центр «Академия», 2012
© Оформление. Издательский центр «Академия», 2012

ISBN 978-5-4468-3066-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Предисловие..... | 3 |
| Глава 1. История, содержание, формы и методы краеведения..... | 5 |
| Глава 2. Сущность и педагогическое значение краеведения..... | 12 |
| 2.1. Задачи и методы современного краеведения..... | 12 |
| 2.2. Школьное краеведение..... | 16 |
| 2.3. Краеведческая работа внешкольных учреждений..... | 20 |
| Глава 3. Краеведческое изучение своей местности..... | 22 |
| 3.1. Общие вопросы..... | 22 |
| 3.2. Изучение природы..... | 37 |
| 3.3. Охрана и рациональное использование природных ресурсов своего края..... | 82 |
| 3.4. Изучение истории своего края..... | 90 |
| 3.5. Изучение населения и хозяйства своего края..... | 107 |
| 3.6. Изучение топонимики своего края..... | 113 |
| Глава 4. Краеведческая работа в школе..... | 122 |
| 4.1. Учебная (программная) работа по географии..... | 122 |
| 4.2. Учебная (программная) краеведческая работа по истории..... | 135 |
| 4.3. Внеклассная (внепрограммная) краеведческая работа в школе..... | 141 |
| Глава 5. Подведение итогов краеведческой работы..... | 154 |
| 5.1. Массовые мероприятия..... | 154 |
| 5.2. Создание экспозиции школьного краеведческого музея..... | 156 |
| Приложения..... | 162 |
| Приложение 1. Топографические знаки для планов местности..... | 162 |
| Приложение 2. Условные обозначения наиболее характерных атмосферных явлений..... | 163 |
| Приложение 3. Краткое описание горных пород..... | 164 |
| Приложение 4. Условные обозначения литологического состава наиболее распространенных горных пород..... | 168 |
| Приложение 5. Условные обозначения растительности..... | 169 |

| | |
|---|-----|
| Приложение 6. Возможные наблюдения за годовым ритмом развития природы | 170 |
| Приложение 7. Условные археологические обозначения..... | 172 |
| Приложение 8. Использование материалов атласа административной области для осуществления краеведческого принципа преподавания при изучении курсов физической географии..... | 173 |
| Приложение 9. Примерные темы и маршруты экскурсий для внеклассной краеведческой работы с учащимися 8—9 классов по изучению Москвы и Московской области..... | 178 |
| Приложение 10. Образцы стендов раздела «Природа нашего края»..... | 182 |
| Список литературы | 187 |