

88
П 86



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Психодиагностика

Теория и практика

Под редакцией **М. К. Акимовой**

у г л у б л е н н ы й к у р с

УМО ВО
рекомендует

Учебник
4-е издание



БАКАЛАВР

ЮРАЙТ
PUBLISHERS
biblio-online.ru



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПСИХОДИАГНОСТИКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

4-е издание, переработанное и дополненное

Под редакцией доктора психологических наук, профессора
М. К. Акимовой

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям



Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2016

УДК 159.9(075.8)

ББК 88я73

П86

Ответственный редактор:

Акимова Маргарита Константиновна — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общих закономерностей развития психики факультета психологии Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ, главный научный сотрудник Психологического института Российской академии образования.

Рецензенты:

Богданов Е. Н. — доктор психологических наук, профессор, проректор по учебно-методической и научной работе Высшей школы психологии;

Толстых Н. Н. — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной психологии развития факультета социальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета.

П86

Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 631 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

ISBN 978-5-9916-3057-3

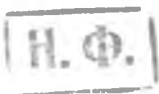
В учебнике анализируются общее состояние психологической диагностики в стране и за рубежом, ее история, значимость и использование в разных областях практики. Отдельные главы посвящены диагностике интеллекта и умственного развития, специальных способностей и достижений, диагностике личности и комплексных образований, характеризующих позитивные направления в ее развитии, а также диагностики межличностных отношений. Обсуждаются вопросы, связанные с постановкой диагноза. Рассмотрены современные подходы к созданию разных групп психодиагностических методик, основные требования к их построению и проверке. В учебнике обсуждаются морально-этические и юридические аспекты психодиагностики. Авторы учебника знакомят читателей с большим числом широко применяемых на практике психодиагностических методик, целями их использования, а также с новыми методическими средствами, внедряемыми в практику.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения, снабжен комплексом учебно-методических материалов для самостоятельной работы.

Для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности «Психология», преподавателей вузов и колледжей, психологов-практиков.

УДК 159.9(075.8)

ББК 88я73



© Коллектив авторов, 2005

© Коллектив авторов, 2013, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2016

ISBN 978-5-9916-3057-3

Оглавление

Авторский коллектив	9
Предисловие	10

Часть I. СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Глава 1. История психологической диагностики	23
1.1. Истоки психодиагностики	23
1.2. Возникновение тестирования	26
1.3. Возникновение группового тестирования.....	30
1.4. Появление тестов специальных способностей и достижений.....	31
1.5. Возникновение других видов диагностических методик.....	33
1.6. Отечественные работы в области психологической диагностики.....	35
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	<i>42</i>
Глава 2. Основные области практического использования методов психологической диагностики	44
2.1. Использование психодиагностики в целях оптимизации обучения и воспитания	46
2.2. Использование психодиагностики в медицинских учреждениях.....	48
2.3. Использование психодиагностики в психологическом консультировании.....	50
2.4. Использование психодиагностики для решения проблем, относящихся к сфере трудовой деятельности.....	51
2.5. Использование психодиагностики в судебно- психологической экспертизе.....	53
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	<i>55</i>
Глава 3. Классификация психодиагностических методик	57
3.1. Типы диагностических методик.....	57
3.2. Формализованные методы.....	58
3.3. Малоформализованные методы.....	67
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	<i>90</i>
Глава 4. Психометрические требования к построению и проверке методик.....	92
4.1. Стандартизация	92
4.2. Надежность.....	98

4.3. Валидность.....	104
4.4. Достоверность.....	114
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	119

Часть II. ДИАГНОСТИКА КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ

Глава 5. Диагностика интеллекта и умственного развития.....	122
5.1. Представления об интеллекте.....	123
5.2. Представления о структуре интеллекта.....	131
5.3. Интеллект и интеллектуальные тесты.....	139
5.4. Применение интеллектуальных тестов в зарубежной психологии на современном этапе.....	145
5.5. Невербальные тесты интеллекта.....	149
5.6. Шкалы измерения интеллекта Векслера.....	157
5.7. Групповые тесты интеллекта, применяемые в отечественной практике.....	163
5.8. Современные подходы к диагностике интеллектуального (умственного) развития в отечественной науке. Отечественные тесты умственного развития.....	175
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	190
Глава 6. Креативность и ее диагностика.....	192
6.1. Представления о креативности.....	192
6.2. Тесты креативности.....	199
6.3. Современные представления о креативности и методах ее измерения.....	203
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	207
Глава 7. Тесты и батареи тестов специальных способностей... 208	208
7.1. Представления о способностях в отечественной и зарубежной психологии.....	208
7.2. Тестовые показатели и измерение способностей.....	215
7.3. Тестирование специальных способностей за рубежом.....	218
7.4. Батареи тестов специальных способностей.....	226
7.5. Тестирование специальных способностей в нашей стране.....	232
7.6. Современные подходы к диагностике, связанной с профессиональной деятельностью.....	242
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	245
Глава 8. Диагностика достижений.....	247
8.1. Особенности теста достижений как психодиагностического инструмента.....	250
8.2. Типы и подтипы тестов достижений.....	255
8.2.1. Нормоориентированные и критериально-ориентированные тесты достижений.....	255
8.2.2. Стандартизированные тесты и неформальные тесты достижений.....	262

8.3. Подходы к конструированию тестов достижений	276
8.4. Применение тестов достижений	290
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	294

Часть III. ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТИ

Глава 9. Опросники личностные	297
9.1. Типологические опросники личности	299
9.2. Опросники черт личности	312
9.3. Личностные опросники мотивационно-потребностной сферы	326
9.4. Личностные опросники интересов	330
9.5. Опросники личностных ценностей	336
9.6. Личностные опросники установок	346
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	355
Глава 10. Психосемантические методы диагностики личности	356
10.1. Общие представления о психосемантической диагностике	356
10.2. Контрольный список прилагательных	359
10.3. Семантический дифференциал	360
10.4. Q-сортировка	362
10.5. Репертуарные личностные методики	363
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	372
Глава 11. Проективные методики	373
11.1. Проективные методики структурирования	375
11.2. Проективные методики интерпретации	378
11.3. Проективные методики экспрессии	384
11.4. Проективные методики дополнения (аддитивные)	390
11.5. Проективные методики импрессию	393
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	395
Глава 12. Диагностика комплексных образований, характеризующих позитивные направления в развитии личности	396
12.1. Методы диагностики самоактуализации	398
12.2. Диагностика психологического благополучия	406
12.3. Идентичность личности и ее диагностика	410
12.4. Диагностика психологических защит и копинг-стратегий	416
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	429
Глава 13. Прогностичность результатов личностных методик	430
13.1. Субъективизм средовых оценок и индивидуальный прогноз поведения	430
13.2. Идиографический подход в диагностике и индивидуальный прогноз поведения	436
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	439

Глава 14. Стили межличностных взаимодействий	441
14.1. Межличностные отношения.....	441
14.2. Опросники для диагностики стилей межличностных отношений.....	442
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	451
Глава 15. Методы диагностики типов межличностных отношений	453
15.1. Взаимодействие в малых группах	453
15.1.1. Социометрия.....	454
15.1.2. Психологический климат в группе	457
15.2. Диагностика диадных отношений.....	459
15.2.1. Опросники родительско-детских отношений.....	460
15.2.2. Опросники в диагностике супружеских отношений	472
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	475
Глава 16. Природные психофизиологические особенности	477
16.1. Понятие природных особенностей человека	477
16.2. Методики диагностики индивидуальных психофизиологических особенностей человека.....	481
16.3. Бланковые методики диагностики лабильности и силы нервной системы в мыслительно-речевой деятельности.....	483
16.4. Метод наблюдения	489
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	498
Глава 17. Диагностика психических состояний	500
17.1. Методические проблемы диагностики психических состояний	500
17.2. Опросники психических состояний, часто применяемые в психодиагностической практике	507
17.3. Диагностика состояний тревожности (тревоги).....	512
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	518

Часть IV. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Глава 18. Социокультурные аспекты психодиагностики	521
18.1. Влияние культуры на личность и познавательные функции человека	523
18.2. Диагностическая процедура и влияние культуры	528
18.3. Содержание методик как фактор, опосредующий влияние культуры.....	530
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	538
Глава 19. Коррекционные возможности психодиагностики ...	539
19.1. Коррекционность психодиагностических методик умственного развития.....	541

19.2. Признаки коррекционности психодиагностических методик	544
19.3. Основные принципы построения коррекционно-развивающих программ.....	548
19.4. Экспериментальная проверка эффективности коррекционно-развивающих программ.....	551
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	555
Глава 20. Компьютеризация психологической диагностики ...	557
20.1. Этапы развития и методы применения компьютерной диагностики.....	558
20.2. Новые возможности и перспективы компьютерной диагностики.....	564
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	572
Глава 21. Морально-этические и юридические проблемы в работе психодиагноста	574
21.1. Этические проблемы, относящиеся к личности и профессиональным качествам индивидов, связанных с диагностическими методиками	576
21.2. Этические проблемы, связанные с обеспечением прав индивидов, подвергаемых диагностированию.....	582
21.3. Организационно-правовые основы профессиональной деятельности психодиагноста	589
<i>Вопросы и задания для самопроверки</i>	594
Заключение	595
Рекомендуемая литература	601
Краткий терминологический словарь.....	604
Предметный указатель.....	616