

74.3  
С 60

БАКАЛАВР. ПРИКЛАДНОЙ КУРС



Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова

# ЛОГОПЕДИЯ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ

2-е издание



УМО ВО рекомендует



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

**Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова

# ЛОГОПЕДИЯ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом  
высшего образования в качестве учебника для студентов  
высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным  
направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва ■ Юрайт ■ 2016

УДК 376.3(075.8)

ББК 74.3я73

С60

**Авторы:**

**Соловьева Людмила Георгиевна** — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики Архангельского областного института открытого образования;

**Градова Галина Николаевна** — кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова.

**Рецензенты:**

**Истомина О. В.** — заведующий кафедрой дошкольного образования Архангельского областного института открытого образования;

**Михашина А. С.** — кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой профессионального образования Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова.

**Соловьева, Л. Г.**

С60

Логопедия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 208 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

ISBN 978-5-9916-8553-5

Содержание учебника представлено двумя разделами, в которых рассматриваются речевые нарушения в соответствии с клинико-педагогической и психолого-педагогической классификациями. Каждая тема раздела включает список литературных источников, перечень основных изучаемых понятий, краткий теоретический обзор основных научных школ и отдельных логопедических исследований, серию практических заданий и контрольных вопросов для самостоятельной работы.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.*

УДК 376.3(075.8)

ББК 74.3я73



*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».*

ISBN 978-5-9916-8553-5

© Соловьева Л. Г., Градова Г. Н., 2013

© Соловьева Л. Г., Градова Г. Н.,  
2016, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2016

## Оглавление

<b>Предисловие</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 1. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи</b> .....	<b>6</b>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
Основные понятия.....	8
Тема 1. Характеристика фонетико-фонематического недоразвития речи.....	9
Тема 2. Обследование детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.....	13
Тема 3. Система коррекционно-педагогической работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.....	17
<b>Раздел 2. Общее недоразвитие речи</b> .....	<b>21</b>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
Основные понятия.....	23
Тема 1. Характеристика общего недоразвития речи.....	24
Тема 2. Дифференциальная диагностика ОНР.....	28
Тема 3. Обследования детей с ОНР.....	31
Тема 4. Система коррекционно-педагогической работы с детьми с общим недоразвитием речи.....	35
<b>Раздел 3. Дислалия</b> .....	<b>40</b>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40
Основные понятия.....	41
Тема 1. Характеристика дислалии.....	42
Тема 2. Обследование детей с дислалией.....	46
Тема 3. Система коррекционно-педагогической работы по преодолению дислалии.....	49
<b>Раздел 4. Дизартрия</b> .....	<b>54</b>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	54
Основные понятия.....	56
Тема 1. Характеристика дизартрии.....	57
Тема 2. Дифференциальная диагностика дизартрии.....	65
Тема 3. Обследование детей с дизартрией.....	68
Тема 4. Система коррекционно-педагогической работы с детьми при дизартрии.....	72
<b>Раздел 5. Ринолалия</b> .....	<b>78</b>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	78
Основные понятия.....	78
Тема 1. Характеристика ринолалии.....	79

Тема 2. Ринопалия, обусловленная расщелиной.....	82
Тема 3. Обследование детей с ринопалией.....	86
Тема 4. Система коррекционно-педагогической работы детьми с ринопалией....	90
<b>Раздел 6. Заикание.....</b>	<b>94</b>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	94
Основные понятия.....	96
Тема 1. Характеристика заикания.....	97
Тема 2. Дифференциальная диагностика заикания.....	103
Тема 3. Обследование лиц с заиканием.....	106
Тема 4. Характеристика медико-педагогического подхода в преодолении заикания.....	110
Тема 5. Методики устранения заикания.....	114
Тема 6. Профилактика заикания.....	119
<b>Раздел 7. Алалия.....</b>	<b>122</b>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	122
Основные понятия.....	124
Тема 1. Характеристика алалии.....	125
Тема 2. Дифференциальная диагностика алалии.....	130
Тема 3. Обследование детей с алалией.....	134
Тема 4. Система коррекционной работы по преодолению алалии (моторной/сенсорной).....	137
<b>Раздел 8. Нарушения письменной речи.....</b>	<b>143</b>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	143
Основные понятия.....	145
Тема 1. Характеристика дисграфии.....	146
Тема 2. Обследование письма. Интерпретация результатов.....	152
Тема 3. Характеристика дислексии.....	156
Тема 4. Обследование чтения. Интерпретация результатов.....	159
Тема 5. Система коррекционной работы по преодолению нарушений письменной речи.....	162
Тема 6. Дизорфография, определение понятия. Вопросы дифференциального диагноза.....	166
<b>Приложения.....</b>	<b>170</b>
Приложение 1. Схема обследования ребенка с ФФН.....	170
Приложение 2. Методические рекомендации к проведению логопедического обследования.....	175
Приложение 3. Схема обследования ребенка с общим недоразвитием речи...	187
Приложение 4. Логопедическое представление на лиц с заиканием.....	194
Приложение 5. Логопедическая карта школьника (И. А. Смирнова).....	196
<b>Рекомендуемая литература.....</b>	<b>207</b>