

87.7  
Б 43

И. БЕЛОГОРОДЦЕВА, Н.В. КОЖЕВНИКОВА

БАКАЛАВРИАТ

# ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ

Под общей редакцией  
профессора В.И. КРИЛИЧЕВСКОГО

УЧЕБНИК

## ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭТИКИ

СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ МОРАЛИ  
ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ  
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭТИКЕ

## ДЕЛОВАЯ ЭТИКА

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ДЕЛОВОЙ ЭТИКИ  
ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ И ЕГО ПРИНЦИПЫ  
ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА

СПЕЦИФИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ  
ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОРАЛИ  
КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

## ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ

СИСТЕМА НРАВСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СПОРТЕ  
ЭТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В СПОРТИВНОМ КОЛЛЕКТИВЕ  
ПРОБЛЕМА ЭТИКИ В СОВРЕМЕННОМ ОЛИМПИЙСКОМ СПОРТЕ



КНОРУС

BOOK.ru  
ONLINE МАТЕРИАЛЫ



Э.И. БЕЛОГОРОДЦЕВА  
Н.В. КОЖЕВНИКОВА

# ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ

Под общей редакцией проф. В.И. КРИЛИЧЕВСКОГО

Рекомендовано  
Учебно-методическим объединением  
высших учебных заведений Российской Федерации  
по образованию в области физической культуры  
в качестве **учебника**  
для образовательных учреждений высшего профессионального образования,  
осуществляющих образовательную деятельность по направлению  
«Физическая культура»



**BOOK.ru**  
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

КНОРУС • МОСКВА • 2018

УДК 37/.17(075.8)  
ББК 74-я73  
Б43

**Рецензенты:**

А.В. Зюкин, проф. кафедры гимнастики РГПУ им А.И. Герцена, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации, д-р пед. наук,  
С.С. Филиппов, проректор по заочному, электронному и дистанционному обучению НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, д-р пед. наук, проф.,  
И.П. Гомзякова, доц. кафедры педагогики НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, канд. пед. наук

**Белгородцева, Эльвира Ивановна.**

**Б43** Основы педагогической и спортивной этики : учебник / Э.И. Белгородцева, Н.В. Кожевникова ; под общ. ред. В.И. Криличевского. — Москва : КНОРУС, 2018. — 286 с. — (Бакалавриат).

ISBN 978-5-406-04932-7

Учебник посвящен решению важной задачи — совершенствованию нравственно-этической подготовки будущих педагогов. В связи с этим назрела необходимость в целостной системе учебно-воспитательного процесса в высшей школе, этическое образование должно стать органичной составной частью в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта.

Нравственность — самое важное, что составляет сущность личности педагога. Сегодня особенно нужна активная работа разума студента и его души, нужны особо выделенное время и специальные усилия, чтобы процесс освоения нравственности был не стихийным и кратковременным, а глубоким и долговременным, построенным на тесной взаимосвязи этического знания, чувства и поведения.

Поэтому в условиях гуманизации общественной жизни трудно представить педагога с высшим образованием, которому не требовались бы этические знания. Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

*Для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения вузов физической культуры. Может быть полезен для преподавателей, тренеров, магистрантов и аспирантов, а также для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров в области физической культуры и спорта.*

УДК 37/.17(075.8)  
ББК 74-я73



Белгородцева Эльвира Ивановна  
Кожевникова Наталья Владимировна

**ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ**

Изд. № 8945. Подписано в печать 12.09.2017. Формат 60×90/16.  
Гарнитура «Newtol». Усл. печ. л. 18,0. Уч.-изд. л. 15,5. Тираж 500 экз.

ООО «Издательство «КноРус».

117218, г. Москва, ул. Кедрова, д. 14, корп. 2.

Тел.: 8-495-741-46-28.

E-mail: office@knorus.ru <http://www.knorus.ru>

Отпечатано в АО «Т8 Издательские Технологии».

109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корп. 5.

Тел.: 8-495-221-89-80.



ISBN 978-5-406-04932-7

© Белгородцева Э.И., Кожевникова Н.В., 2018  
© ООО «Издательство «КноРус», 2018

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	5
<b>ГЛАВА I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭТИКИ</b> .....	8
1.1. Предмет и задачи этики (Белгородцева Э.И.) .....	8
1.2. Сущность, структура и функции морали (Кожевникова Н.В.) .....	14
1.3. Основные категории этики (Белгородцева Э.И.).....	21
1.4. Методы исследования в этике (Белгородцева Э.И.) .....	43
<b>ГЛАВА II. ДЕЛОВАЯ ЭТИКА</b> .....	50
2.1. Понятие и сущность деловой этики (Кожевникова Н.В.) .....	50
2.2. Деловой этикет и его принципы (Кожевникова Н.В.).....	58
2.3. Этика делового общения (Белгородцева Э.И.) .....	64
2.4. Особенности национальной этики (Белгородцева Э.И.) ...	70
<b>ГЛАВА III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА</b> .....	79
3.1. Этико-педагогические идеи в истории отечественной педагогики (Белгородцева Э.И.) .....	79
3.2. Особенности профессиональной этики и ее социальные функции (Кожевникова Н.В.).....	84
3.3. Специфика педагогической этики (Кожевникова Н.В.) .....	88
3.4. Принципы педагогической морали (Кожевникова Н.В.) .....	94
3.5. Категории педагогической этики (Белгородцева Э.И.) .....	98
3.6. Педагогический такт как особая форма функционирования педагогической морали (Белгородцева Э.И.) .....	102
<b>ГЛАВА IV. ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ</b> .....	114
4.1. Нравственные аспекты спорта и его социальные функции (Кожевникова Н.В.).....	114

4.2. Система нравственных отношений в спорте (Кожевникова Н.В.) .....	119
4.3. Этические конфликты в спортивном коллективе (Белгородцева Э.И., Кожевникова Н.В.) .....	131
4.4. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности (Белгородцева Э.И.) .....	143
4.5. Принципы спортивной этики. Фэйр плей – основа нравственности в спорте (Кожевникова Н.В.) .....	150
4.6. Проблема этики в современном олимпийском спорте (Кожевникова Н.В.) .....	157
4.7. Этическая и эстетическая культура тренера, учителя физической культуры (Кожевникова Н.В.) .....	167

**ГЛАВА V. КАТЕГОРИИ ЭТИКИ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ  
В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(БЕЛОГОРОДЦЕВА Э.И.) .....**

5.1. Проявление добра и зла в спорте .....	181
5.2. Долг, совесть, справедливость и их проявление в спортивной деятельности .....	188
5.3. Честь и достоинство в спорте .....	195
5.4. Смысл жизни и счастья и их проявления в условиях спортивной деятельности .....	199

<b>МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ .....</b>	<b>214</b>
---	------------

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>226</b>
-------------------------	------------

<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>228</b>
---------------------------------------	------------

<b>СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ .....</b>	<b>232</b>
---	------------

<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>250</b>
-------------------------	------------