

74.5

Б48

Профессиональное образование

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е. В. Бережнова
В. В. Краевский

ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебное пособие




ACADEMIA

Е. В. БЕРЕЖНОВА, В. В. КРАЕВСКИЙ

ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рекомендовано

*Федеральным государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)*

в качестве учебного пособия

для использования в учебном процессе

образовательных учреждений, реализующих

программы среднего профессионального образования

для всех специальностей укрупненной группы

«Образование и педагогика»

Регистрационный номер рецензии 497

от 29 декабря 2011 г. ФГАУ «ФИРО»

12-е издание, стереотипное

**ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР**



Москва
Издательский центр «Академия»
2017

УДК 37.01(075.32)

ББК 74.00я723

Б484

Рецензент —

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, главный научный сотрудник учреждения
Российской академии образования

«Институт теории и истории педагогики» В. М. Полонский



Бережнова Е. В.

Б484 Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб.
пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Бе-
режнова, В. В. Краевский. — 12-е изд., стер. — М. : Изда-
тельский центр «Академия», 2017. — 128 с.

ISBN 978-5-4468-5105-8

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерально-
го государственного образовательного стандарта среднего профессиональ-
ного образования по специальностям укрупненной группы «Образование
и педагогика»; ОП «Педагогика».

В книге изложены методологические характеристики исследовательской
деятельности, ее логика, методы. Значительная часть издания посвящена
умениям самостоятельного учебного труда студентов: выбирать нужный
информационный источник, составлять планы, тезисы, конспекты, ре-
фераты, рецензии. Специальная глава содержит конкретные рекоменда-
ции к выполнению курсовых и дипломных работ. В это издание внесены
изменения в соответствии с новыми правилами оформления исследова-
тельских работ.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.
Может быть полезно преподавателям средних и высших учебных заведе-
ний.

УДК 37.01(075.32)

ББК 74.00я723

*Оригинал-макет данного издания является собственностью
Издательского центра «Академия», и его воспроизведение любым способом
без согласия правообладателя запрещается*

© Бережнова Е. В., Краевский В. В., 2008

© Бережнова Е. В., Краевский В. В., 2011, с изменениями

© Образовательно-издательский центр «Академия», 2008

© Оформление. Издательский центр «Академия», 2008

ISBN 978-5-4468-5105-8

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Научное познание и наука	6
1.1. Что такое наука и научное исследование	6
1.2. Задачи педагогической науки	12
Глава 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики	18
2.1. Единство и различия педагогической науки и практики	18
2.2. Педагогическая наука и практика как единая система	28
2.3. Связь науки и практики в движении	34
2.4. Учитель и педагогическая наука	37
Глава 3. Методология педагогического исследования	46
3.1. Понятие «методология педагогической науки»	46
3.2. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики	51
3.3. Логика педагогического исследования	56
3.4. Методы исследования	60
Глава 4. Учебно-исследовательские умения студентов	73
4.1. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	73
4.2. Способы получения и переработки информации	75
Этапы работы над учебным рефератом	100
Примерная структура учебного реферата	100
Критерии оценки учебного реферата	101
Глава 5. Как работать над курсовыми и дипломными работами	103
5.1. Курсовые работы	103
5.2. Дипломные работы	113
Рекомендуемая литература для самостоятельной работы	126