

87

В 39

---

---

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

---

В.Э. Вечканов

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

---

---

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Электронно-  
Библиотечная  
Система  
[znanium.com](http://znanium.com)



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БАКАЛАВРИАТ

серия основана в 1996 г.



В.Э. ВЕЧКАНОВ

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

В.КО.Н.БЕР

купить  
читать  
онлайн  
[znanium.com](http://znanium.com)

Москва  
РИОР  
ИНФРА-М

УДК 167/168(075.8)  
ББК 87я73  
B26

ФЗ  
№ 436-ФЗ

Издание не подлежит маркировке  
в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1

Р е ц е н з е н т ы :

д-р культурологии, профессор *М.А. Абрамов*;  
д-р филос. наук, профессор *Белов В.Н.*

B26      **Вечканов В.Э.**

История и философия науки: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5755](http://www.dx.doi.org/10.12737/5755).

ISBN 978-5-369-01114-0 (РИОР)

ISBN 978-5-16-006258-7 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102403-4 (ИНФРА-М, online)

Учебное пособие представляет собой краткое введение в дисциплину «История и философия науки» и основано на лекционном курсе. Оно содержит необходимый материал для проведения практических занятий, вопросы для самостоятельной подготовки. Данное пособие может быть использовано для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Для студентов и аспирантов всех специальностей и направлений, а также преподавателей высшей школы.

УДК 167/168(075.8)

ББК 87я73

ISBN 978-5-369-01114-0 (РИОР)

ISBN 978-5-16-006258-7 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-102403-4 (ИНФРА-М, online)

© Вечканов В.Э.

Подписано в печать 20.06.2016.

Формат 60×90/16. Гарнитура Newton.

Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 16,0. Уч.-изд. л. 16,25.

Тираж 1000 экз.

Цена свободная.

TK 418600-615163-180712

ООО «Издательский Центр РИОР»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В.

[info@rior.ru](mailto:info@rior.ru) [www.rior.ru](http://www.rior.ru)

ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»

127282, Москва, ул. Полярная, д. 31В, стр. 1.

Тел.: (495) 280-15-96. Факс: (495) 280-36-29.

E-mail: [books@infra-m.ru](mailto:books@infra-m.ru) <http://www.infra-m.ru>

ОПЛ

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Тема 1. Предмет и метод философии науки</b> .....	4
Предмет философии науки .....	4
Методы философии науки .....	9
Проблемы философии науки .....	11
Литература.....	17
<b>Тема 2. Основные концепции современной философии науки</b> .....	18
Логический позитивизм и фальсификационизм (К. Поппер).....	18
Концепция научных революций (Т. Кун) и методология научно-исследовательских программ (И. Лакатос) .....	25
Эпистемологический анархизм (П. Фейерабенд).....	34
Литература.....	39
<b>Тема 3. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации</b> .....	40
Соотношение науки, культуры и цивилизации.....	40
Наука и философия.....	47
Функции науки в современном образовании и формировании личности .....	51
Литература.....	56
<b>Тема 4. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</b> .....	57
Преднаука .....	58
Наука в древности .....	60
Развитие логического мышления в Средневековье .....	62
Литература.....	69
<b>Тема 5. Особенности европейской науки</b> .....	70
Исторические предпосылки возникновения новоевропейской науки.	
Эпоха возрождения и ее представители .....	71
Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта .....	77
Возникновение новоевропейской науки: Коперник, Галилей, Ньютон.	
Формирование технических наук .....	82
Литература.....	91
<b>Тема 6. Структура научного знания</b> .....	93
Уровни научного знания .....	93
Основания науки .....	101
Научная картина мира .....	107
Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания .....	114
Литература.....	116

<b>Тема 7. Динамика науки как процесс порождения нового знания ...</b>	<b>117</b>
Формирование первичных теоретических моделей и законов .....	118
Роль аналогий и процедура обоснования теоретических знаний .....	122
Литература.....	132
<b>Тема 8. Развитие науки как теоретического знания.....</b>	<b>134</b>
Становление развитой научной теории. Роль языка в этом процессе .....	134
Проблема включения новых теоретических представлений в культуру .....	138
Исторический контекст процесса включения теоретических представлений в культуру.....	145
Литература.....	150
<b>Тема 9. Научные традиции и научные революции.</b>	
Типы научной рациональности .....	151
Научные революции как трансформация оснований науки .....	151
Глобальные научные революции и историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.....	156
Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций .....	161
Литература.....	165
<b>Тема 10. Особенности современного этапа развития науки.....</b>	<b>166</b>
Саморазвивающиеся синергетические системы и новые стратегии научного поиска.	
Историческое развитие институциональных форм научной деятельности .....	166
Глобальный эволюционизм и современная картина мира .....	177
Литература.....	185
<b>Тема 11. Наука и ценности.....</b>	<b>186</b>
Социальные и внутринаучные ценности в развитии современной науки .....	187
Этические проблемы науки в начале XXI в. ....	194
Литература.....	203
<b>Тема 12. Наука как социальный институт.....</b>	<b>204</b>
Историческое развитие институциональных форм научной деятельности .....	204
Научное сообщество: дисциплинарность и междисциплинарность .....	207
Эволюция способов трансляции научных знаний .....	215
Наука и власть .....	222
Литература.....	224
<b>Тема 13. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.....</b>	<b>225</b>
Особенности социального познания и его методов.....	225
Понимание в социально-гуманитарном познании .....	228
Литература.....	235

<b>Тема 14. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании . . . . .</b>	<b>236</b>
Субъективные и объективные трактовки	
ценности в аксиологии. Оценочные суждения в науке . . . . .	236
«Предпосылочное знание» и регулятивные принципы в науке. . . . .	238
Литература . . . . .	242
<b>Тема 15. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. . . . .</b>	<b>243</b>
Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни . . . . .	243
Познание и «переживание» жизни . . . . .	246
История как форма проявления жизни . . . . .	250
Литература . . . . .	253