

88  
Т48



ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА



В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова,  
Н.П. Болотова

# ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебно-методическое пособие





В.В. ТКАЧЁВА  
Е.В. УСТИНОВА  
Н.П. БОЛОТОВА

# ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

## С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Под редакцией В.В. Ткачёвой



Электронно-  
Библиотечная  
Система  
znanium.com

Москва  
ИНФРА-М  
2018

УДК 159.9

ББК 88.3

T48

Авторы:

*Ткачёва В.В.*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»;

*Устинова Е.В.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»;

*Болотова Н.П.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»

Рецензенты:

*Волковская Т.Н.*, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры логопедии Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

*Жигорева М.В.*, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»

**Ткачёва В.В.**

T48

Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-методич. пособие / В.В. Ткачёва, Е.В. Устинова, Н.П. Болотова ; под ред. В.В. Ткачёвой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 191 с., [12] с. цв. ил. — (Практическая педагогика). — [www.dx.doi.org/10.12737/24759](http://www.dx.doi.org/10.12737/24759).

ISBN 978-5-16-012626-5 (print)

ISBN 978-5-16-102389-1 (online)

В учебно-методическом пособии раскрыты теоретико-концептуальные основы, практические приемы и методы психологической помощи родителям и другим близким ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве учебно-методических материалов представлены объединенные общей концепцией три технологии психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья: методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья В.В. Ткачёвой; технология дифференцированного подхода в психологической работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная Е.В. Устиновой; технология «МозАрт» в системном подходе к семейной психотерапии Н.П. Болотовой.

Учебно-методическое пособие адресовано психологам, дефектологам и другим специалистам, работающим в системе как общего, так и специального образования, в центрах социальной помощи семье и детям, реабилитационных центрах, медицинских учреждениях, в которых осуществляется поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Книга может быть полезна педагогам дошкольных и школьных общеобразовательных организаций, использующих инклюзивные формы обучения, а также представителям родительских и общественных объединений.

УДК 159.9

ББК 88.3

ISBN 978-5-16-012626-5 (print)  
ISBN 978-5-16-102389-1 (online)

© Ткачёва В.В., Устинова Е.В.,  
Болотова Н.П., 2017

# Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Теоретико-методологические и правовые основы психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>7</b>
1.1. Научные и нормативно-правовые основы психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья .....	7
1.2. Основные понятия, цели, задачи и принципы психокоррекционной работы с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....	18
<b>Глава 2. Вариативные модели психокоррекционной работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>22</b>
2.1. Методика психологической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, В.В. Ткачевой .....	22
2.1.1. Цели, задачи, направления работы .....	22
2.1.2. Технология психологической коррекции эмоционально-личностных и поведенческих нарушений у детей с ОВЗ .....	23
2.1.3. Технология психолого-педагогической и психологической коррекции личностной и межличностной сфер родителей детей с ОВЗ.....	28
2.2. Дифференцированный подход в психологической работе с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, Е.В. Устиновой .....	70
2.2.1. Функции и позиция матери в семье. Психологический портрет матерей.....	70
2.2.2. Функции и позиция отца в семье. Психологический портрет отцов.....	85
2.2.3. Методы и формы работы.....	100
2.2.4. Цели, направления и принципы работы с семьей «особого» ребенка .....	104
2.2.5. Содержание психологической работы в группах общения отцов.....	109
2.2.6. Половое воспитание ребенка с ОВЗ в семье .....	116
2.3. Технология «МозАрт» в психологической работе с детьми с ОВЗ и их родителями Н.П. Болотовой .....	119
2.3.1. Цели и задачи технологии «МозАрт».....	119
2.3.2. Игро- и арттерапия как предпосылки формирования технологии «МозАрт» .....	120
2.3.3. Игровые пособия «МозАрт» .....	128
2.3.4. Методика «МозАрт-развитие».....	131
2.3.5. Использование технологии «МозАрт» в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ.....	139
2.3.6. Методика «МозАрт-терапия» .....	141
2.3.7. Методика «МозАрт — семейный ресурс» .....	155
<b>Приложение 1. Принципы, на которые опирается психолог в своей работе.....</b>	<b>171</b>

<b>Приложение 2. Практические задания по итогам изучения дисциплины .....</b>	<b>173</b>
<b>Приложение 3. Продукты деятельности детей, родителей и совместного творчества детей и родителей.....</b>	<b>188</b>
<b>Приложение 4. Использование технологии «МозАрт» в совместном творчестве детей и родителей.....</b>	<b>188</b>
<b>Список рекомендуемой литературы .....</b>	<b>189</b>