

88  
М15

**УЧЕБНИК**  
**ДЛЯ ВУЗОВ**

**ПИТЕР®**

**А. Г. Маклаков**

# ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Психология в структуре современных наук ■

Психические познавательные процессы ■

Психические состояния и их регуляция ■

Психология личности ■

**РЕКОМЕНДОВАНО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ПО БАЗОВОМУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**



А. Г. Маклаков

# ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Рекомендовано Учебно-методическим советом по базовому  
психологическому образованию в качестве учебного  
пособия для студентов вузов и слушателей курсов  
психологических дисциплин



Москва · Санкт-Петербург · Нижний Новгород · Воронеж  
Ростов-на-Дону · Екатеринбург · Самара · Новосибирск  
Киев · Харьков · Минск

2017

ББК 88.3я7  
УДК 159.9(075)  
М15

**Маклаков А. Г.**

М15 **Общая психология: Учебник для вузов.** — СПб.: Питер, 2017. — 583 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).

ISBN 978-5-496-00314-8

Учебник написан в соответствии с программой подготовки психологов и педагогов по учебному курсу «Общая психология». В нем с учетом современных достижений психолого-педагогической науки рассматриваются общие вопросы психологии, психические и познавательные процессы, состояния и свойства, эмоционально-волевая сфера личности, ее индивидуальные особенности. Учебник богато иллюстрирован, снабжен удобным служебным справочно-библиографическим аппаратом.

Учебник предназначен для преподавателей, аспирантов и студентов факультетов психологии и высших педагогических учебных заведений.

**ББК 88.3я7**  
**УДК 159.9(075)**

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-496-00314-8

© ООО Издательство «Питер», 2017  
© Серия «Учебник для вузов», 2017

## КРАТКОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Часть 1. Введение в общую психологию</b> .....	11
Глава 1. Предмет психологии, ее задачи и методы .....	12
Глава 2. Психология в структуре современных наук .....	38
Глава 3. Понятие о психике и ее эволюции .....	70
Глава 4. Происхождение и развитие сознания человека .....	88
Глава 5. Психологическая теория деятельности .....	122
Глава 6. Неосознаваемые психические процессы .....	149
<b>Часть 2. Психические процессы</b> .....	163
Глава 7. Ощущение .....	164
Глава 8. Восприятие .....	200
Глава 9. Представление .....	234
Глава 10. Память .....	247
Глава 11. Воображение .....	283
Глава 12. Мышление .....	298
Глава 13. Речь .....	333
Глава 14. Внимание .....	354
Глава 15. Воля .....	373
Глава 16. Эмоции .....	392
Глава 17. Психические процессы как структурные элементы управления психической деятельностью .....	416
<b>Часть 3. Психические состояния и их регуляция</b> .....	437
Глава 18. Адаптация человека и функциональное состояние организма .....	438
Глава 19. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний .....	456
<b>Часть 4. Психические свойства личности</b> .....	469
Глава 20. Личность .....	470
Глава 21. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности .....	490
Глава 22. Направленность и мотивы деятельности личности .....	511
Глава 23. Способности .....	535
Глава 24. Темперамент .....	553
Глава 25. Характер .....	567

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Часть I. Введение в общую психологию</b> .....	11
<b>Глава 1.</b> Предмет психологии, ее задачи и методы .....	12
1.1. Методологические основы изучения человека .....	12
1.2. Науки о человеке и человечестве .....	16
1.3. Психология как наука .....	22
1.4. Основные методы психологических исследований .....	26
Контрольные вопросы .....	36
Рекомендуемая литература .....	37
<b>Глава 2.</b> Психология в структуре современных наук .....	38
2.1. Представления античных и средневековых философов о душе и сознании .....	38
2.2. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения .....	45
2.3. Бихевиоризм как наука о поведении .....	49
2.4. Становление отечественной психологии .....	53
2.5. Взаимосвязь психологии и современных наук .....	56
2.6. Основные отрасли психологии .....	62
Контрольные вопросы .....	68
Рекомендуемая литература .....	69
<b>Глава 3.</b> Понятие о психике и ее эволюции .....	70
3.1. Понятие о психике .....	70
3.2. Развитие психики животных .....	76
Контрольные вопросы .....	86
Рекомендуемая литература .....	86
<b>Глава 4.</b> Происхождение и развитие сознания человека .....	88
4.1. Понятие о сознании .....	88
4.2. Культурно-историческая концепция развития психики человека .....	95
4.3. Развитие психики человека .....	98
4.4. Физиологические основы психики человека .....	105
Контрольные вопросы .....	120
Рекомендуемая литература .....	120
<b>Глава 5.</b> Психологическая теория деятельности .....	122
5.1. Общая психологическая характеристика деятельности .....	122
5.2. Основные понятия психологической теории деятельности. Операционно-технические аспекты деятельности .....	125
5.3. Теория деятельности и предмет психологии .....	130
5.4. Физиология движений и физиология активности .....	135
Контрольные вопросы .....	147
Рекомендуемая литература .....	147
<b>Глава 6.</b> Неосознаваемые психические процессы .....	149
6.1. Общая характеристика проблемы неосознаваемых психических процессов .....	149
6.2. Неосознаваемые побудители сознательных действий .....	156

6.3. «Надсознательные» процессы .....	159
Контрольные вопросы .....	161
Рекомендуемая литература .....	162
<b>Часть 2. Психические процессы .....</b>	<b>163</b>
<b>Глава 7. Ощущение .....</b>	<b>164</b>
7.1. Общее понятие об ощущении .....	164
7.2. Виды ощущений .....	169
7.3. Основные свойства и характеристики ощущений .....	173
7.4. Сенсорная адаптация и взаимодействие ощущений .....	180
7.5. Развитие ощущений .....	183
7.6. Характеристика основных видов ощущений .....	184
Контрольные вопросы .....	198
Рекомендуемая литература .....	199
<b>Глава 8. Восприятие .....</b>	<b>200</b>
8.1. Общая характеристика восприятия .....	200
8.2. Физиологические основы восприятия .....	202
8.3. Основные свойства и виды восприятия .....	207
8.4. Индивидуальные различия в восприятии и его развитие у детей .....	213
8.5. Предмет и фон в восприятии .....	216
8.6. Взаимоотношение целого и части в восприятии .....	218
8.7. Восприятие пространства .....	222
8.8. Восприятие движения и времени .....	229
Контрольные вопросы .....	233
Рекомендуемая литература .....	233
<b>Глава 9. Представление .....</b>	<b>234</b>
9.1. Определение представления и его основные характеристики .....	235
9.2. Виды представлений .....	238
9.3. Индивидуальные особенности представления и его развитие .....	242
9.4. Первичные образы памяти и персеверирующие образы .....	245
Контрольные вопросы .....	246
Рекомендуемая литература .....	246
<b>Глава 10. Память .....</b>	<b>247</b>
10.1. Определение и общая характеристика памяти .....	247
10.2. Основные виды памяти .....	255
10.3. Основные процессы и механизмы памяти .....	261
10.4. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие .....	275
Контрольные вопросы .....	281
Рекомендуемая литература .....	282
<b>Глава 11. Воображение .....</b>	<b>283</b>
11.1. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности .....	283
11.2. Виды воображения .....	286
11.3. Механизмы переработки представлений в воображаемые образы .....	290
11.4. Индивидуальные особенности воображения и его развитие .....	292
11.5. Воображение и творчество .....	294

	Контрольные вопросы .....	296
	Рекомендуемая литература .....	296
<b>Глава 12.</b>	<b>Мышление .....</b>	<b>298</b>
	12.1. Природа и основные виды мышления .....	298
	12.2. Основные формы мышления .....	304
	12.3. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию мышления .....	309
	12.4. Основные виды умственных операций .....	316
	12.5. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление .....	321
	12.6. Развитие мышления .....	325
	Контрольные вопросы .....	331
	Рекомендуемая литература .....	331
<b>Глава 13.</b>	<b>Речь .....</b>	<b>333</b>
	13.1. Общая характеристика речи .....	333
	13.2. Физиологические основы речи .....	336
	13.3. Теоретические проблемы возникновения речи .....	340
	13.4. Основные виды речи .....	344
	13.5. Развитие речи у ребенка .....	348
	Контрольные вопросы .....	353
	Рекомендуемая литература .....	353
<b>Глава 14.</b>	<b>Внимание .....</b>	<b>354</b>
	14.1. Понятие внимания .....	354
	14.2. Основные виды внимания .....	363
	14.3. Основные характеристики свойств внимания .....	366
	14.4. Развитие внимания .....	370
	Контрольные вопросы .....	372
	Рекомендуемая литература .....	372
<b>Глава 15.</b>	<b>Воля .....</b>	<b>373</b>
	15.1. Общая характеристика волевых действий .....	373
	15.2. Основные психологические теории воли .....	376
	15.3. Физиологические и мотивационные аспекты волевых действий .....	379
	15.4. Структура волевого действия .....	383
	15.5. Волевые качества человека и их развитие .....	387
	Контрольные вопросы .....	391
	Рекомендуемая литература .....	391
<b>Глава 16.</b>	<b>Эмоции .....</b>	<b>392</b>
	16.1. Виды эмоций и их общая характеристика .....	392
	16.2. Физиологические основы и психологические теории эмоций .....	400
	16.3. Развитие эмоций и их значение в жизни человека .....	408
	Контрольные вопросы .....	414
	Рекомендуемая литература .....	415
<b>Глава 17.</b>	<b>Психические процессы как структурные элементы управления психической деятельностью .....</b>	<b>416</b>
	17.1. Психические процессы с точки зрения кибернетической науки .....	416

17.2. Теория сигналов и психические процессы .....	423
17.3. Информационная структура нервных процессов и психические образы .....	428
Контрольные вопросы .....	435
Рекомендуемая литература .....	435
<b>Часть 3. Психические состояния и их регуляция .....</b>	<b>437</b>
<b>Глава 18. Адаптация человека и функциональное состояние организма .....</b>	<b>438</b>
18.1. Общее понятие об адаптации человека .....	438
18.2. Общее представление о функциональном состоянии организма .....	442
18.3. Общая характеристика состояний организма и психики .....	448
Контрольные вопросы .....	455
Рекомендуемая литература .....	455
<b>Глава 19. Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний .....</b>	<b>456</b>
19.1. Понятие об эмоциональном стрессе .....	456
19.2. Регуляция эмоциональных состояний .....	462
Контрольные вопросы .....	468
Рекомендуемая литература .....	468
<b>Часть 4. Психические свойства личности .....</b>	<b>469</b>
<b>Глава 20. Личность .....</b>	<b>470</b>
20.1. Общее понятие о личности .....	470
20.2. Взаимосвязь социального и биологического в личности .....	472
20.3. Формирование и развитие личности .....	481
Контрольные вопросы .....	489
Рекомендуемая литература .....	489
<b>Глава 21. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности .....</b>	<b>490</b>
21.1. Теории личности .....	490
21.2. Методология экспериментальных исследований личности .....	503
Контрольные вопросы .....	510
Рекомендуемая литература .....	510
<b>Глава 22. Направленность и мотивы деятельности личности .....</b>	<b>511</b>
22.1. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности .....	511
22.2. Психологические теории мотивации .....	517
22.3. Основные закономерности развития мотивационной сферы .....	524
22.4. Мотивированное поведение как характеристика личности .....	528
Контрольные вопросы .....	534
Рекомендуемая литература .....	534
<b>Глава 23. Способности .....</b>	<b>535</b>
23.1. Общая характеристика способностей человека .....	535
23.2. Уровни развития способностей и индивидуальные различия .....	539
23.3. Природа человеческих способностей .....	545
23.4. Развитие способностей .....	548
Контрольные вопросы .....	551
Рекомендуемая литература .....	551



<b>Глава 24.</b>	Темперамент .....	553
24.1.	Понятие о темпераменте .....	553
24.2.	Краткий обзор учений о темпераменте .....	555
24.3.	Физиологические основы темперамента .....	560
24.4.	Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности .....	562
	Контрольные вопросы .....	565
	Рекомендуемая литература .....	565
<b>Глава 25.</b>	Характер .....	567
25.1.	Понятие о характере .....	567
25.2.	Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера .....	570
25.3.	Формирование характера .....	579
	Контрольные вопросы .....	581
	Рекомендуемая литература .....	582

## ТЕКСТЫ ВО ВРЕЗКАХ

### Имена

Ананьев Борис Герасимович .....	13
Бехтерев Владимир Михайлович .....	32
Аристотель .....	42
Уотсон Джон Бродус .....	51
Челпанов Георгий Иванович .....	54
Рубинштейн Сергей Леонидович .....	55
Павлов Иван Петрович .....	81
Выготский Лев Семенович .....	94
Анохин Петр Кузьмич .....	114
Леонтьев Алексей Николаевич .....	126
Бернштейн Николай Александрович .....	138
Фрейд Зигмунд .....	158
Шеррингтон Чарльз Скотт .....	170
Фехнер Густав Теодор .....	174
Лурия Александр Романович .....	182
Гельмгольц Герман .....	190
Вундт Вильгельм .....	230
Теплов Борис Михайлович .....	240
Эббингауз Герман .....	251
Смирнов Анатолий Александрович .....	262
Зинченко Петр Иванович .....	264
Бине Альфред .....	312
Пиаже Жан .....	327
Гальперин Петр Яковлевич .....	328
Ухтомский Алексей Алексеевич .....	358
Узнадзе Дмитрий Николаевич .....	360
Корнилов Константин Николаевич .....	378
Джемс Уильям .....	387
Ланге Николай Николаевич .....	431
Селье Ганс .....	451
Юнг Карл Густав .....	494

Адлер Альфред .....	495
Хорни Карен Клементина .....	497
Роджерс Карл Рэнсом .....	498
Маслоу Абрахам Харольд .....	500
Жане Пьер Мари Фели .....	503
Олпорт Гордон Уиллард .....	507
Макдугалл Уильям .....	521
Бандура Альберт .....	533
Гальтон Фрэнсис .....	544
Фромм Эрих П. ....	577
<b>Это необходимо знать</b>	
Валидность и надежность психодиагностического теста .....	27
Моральные принципы деятельности психолога .....	30
Перспективы выпускников психологических факультетов .....	66
Что такое «мозговой штурм»? .....	323
Гомеостатические механизмы организма .....	440
Антисоциальная личность .....	515
<b>Из истории психологии</b>	
Классический эксперимент И. П. Павлова .....	82
Исследования функциональной асимметрии мозга .....	112
Теория научения .....	128
Теории слуха .....	192
Теории цветового зрения .....	196
Феноменальная память .....	280
Патология воли .....	381
<b>Это интересно</b>	
Что является механизмами сознания? .....	96
Существует ли явление «пси»? .....	154
Как происходит передача информации от рецептора в мозг? .....	166
Как человек распознает объекты? .....	204
Что позволяет человеку адекватно воспринимать окружающий мир? .....	226
Можно ли изучать представления? .....	237
Как происходит кодирование и сохранение информации в памяти .....	256
Амнезия детства .....	278
Что такое творческая личность? .....	287
Что является физиологической основой мышления? .....	302
Могут ли другие биологические виды овладеть человеческим языком? .....	342
Что является материальной основой внимания? .....	356
Из чего состоит эмоция человека? .....	406
Сможет ли «искусственный интеллект» заменить мозг человека? .....	418
Что формирует личность: наследственность или среда? .....	474
Агрессивное поведение .....	530