

45.1

с 81

В.И. Столяров

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ НАУК
О ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕЛЕСНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА**

Монография

RU
SCIENCE
RU-SCIENCE.COM

В.И. Столяров

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
НАУК О ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ТЕЛЕСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

Монография

RU
Science
RUSCIENCE.COM

Москва
2021

УДК 316
ББК 60.5
С81

Столяров, Владислав Иванович.

С81

Фундаментальные методологические проблемы наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека : монография / В.И. Столяров. — Москва : РУСАЙНС, 2021. — 208 с.

ISBN 978-5-4365-7816-3

Цель данной книги – анализ методологических проблем наук, изучающих физкультурно-спортивную деятельность и телесность человека.

Для анализа выбраны фундаментальные, а значит наиболее важные, методологические проблемы этих наук: с ними ученые сталкиваются во всех указанных науках; до сих пор отсутствует общепринятый подход к их решению; поиск такого решения крайне необходим для дальнейшего эффективного развития наук о физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека. Систематизируются и критически анализируются публикации отечественных и зарубежных авторов по данным проблемам.

Книга основана на результатах многолетней исследовательской деятельности автора по разработке общих проблем логики и методологии научного познания (в период работы в Институте философии АН СССР с 1959 по 1972 г.), а также методологических, социально-философских, социологических, культурологических, эстетических, педагогических и других проблем спорта, физической культуры, физического воспитания, олимпийского движения (в период работы в ГЦОЛИФК с 1972 года по настоящее время).

Монография носит междисциплинарный характер и адресована как научным работникам, так и практическим специалистам в сфере физкультурно-спортивной деятельности и телесности человека.

УДК 316
ББК 60.5

ISBN 978-5-4365-7816-3

© Столяров В.И., 2021
© ООО «РУСАЙНС», 2021

Содержание

Предисловие	5
I. Фундаментальное значение диалектического метода в спортивной науке: ностальгия по-старому или современная оценка	12
1.1. Понятие диалектики и диалектического метода	13
1.2. Методологические функции диалектики в спортивной науке	23
II. Значение диалектического метода в разработке целостной концепции социокультурного значения современного спорта	30
2.1. Разногласия в оценке социокультурного значения современного спорта.....	30
2.2. Алгоритм разработки целостной теоретической концепции социокультурного значения современного спорта на основе диалектического метода	37
2.3. Противоположная диалектической методология анализа социокультурного значения современного спорта и ее результаты..	44
III. Методологические проблемы разработки понятийного аппарата спортивной науки.....	57
3.1. Понятие и логический прием определения понятий	57
3.2. Различные подходы к анализу дискуссионных понятий	60
3.3. Логико-методологические принципы авторской технологии.....	66
3.4. Особенности авторской логико-методологической технологии	78
3.5. Кризисная ситуация с понятийным аппаратом спортивной науки и значение авторской логико-методологической технологии для ее преодоления.....	80
3.6. Негативное влияние кризиса понятийного аппарата спортивной науки на разработку теоретических концепций и решение других исследовательских задач	91
IV. Методологические проблемы определения объектной области спортивной науки.....	102
4.1. Трудности и пути решения проблемы	102
4.2. Процедура экспликации (уточнения) понятий, используемых для выделения и характеристики объектной области спортивной науки.....	104
4.3. Авторская система понятий, характеризующих объектную область спортивной науки	108
4.4. Другие возможные системы понятий для характеристики объектной области спортивной науки	123

V. Методологические проблемы дифференциации и интеграции научных дисциплин в структуре спортивной науки ...	130
5.1. Методологические проблемы дифференциации научных дисциплин в структуре спортивной науки	130
5.2. Методологические проблемы интеграции научных дисциплин в структуре спортивной науки	139
5.3. Пример интегративной теории. Авторская теория комплексного физического воспитания	150
Заключение.....	163
Библиография	168