

С.Д. НЕВЕРКОВИЧ, Е.В. БЫСТРИЦКАЯ, Р.У. АРИФУЛИНА

УД. 58

Н 40

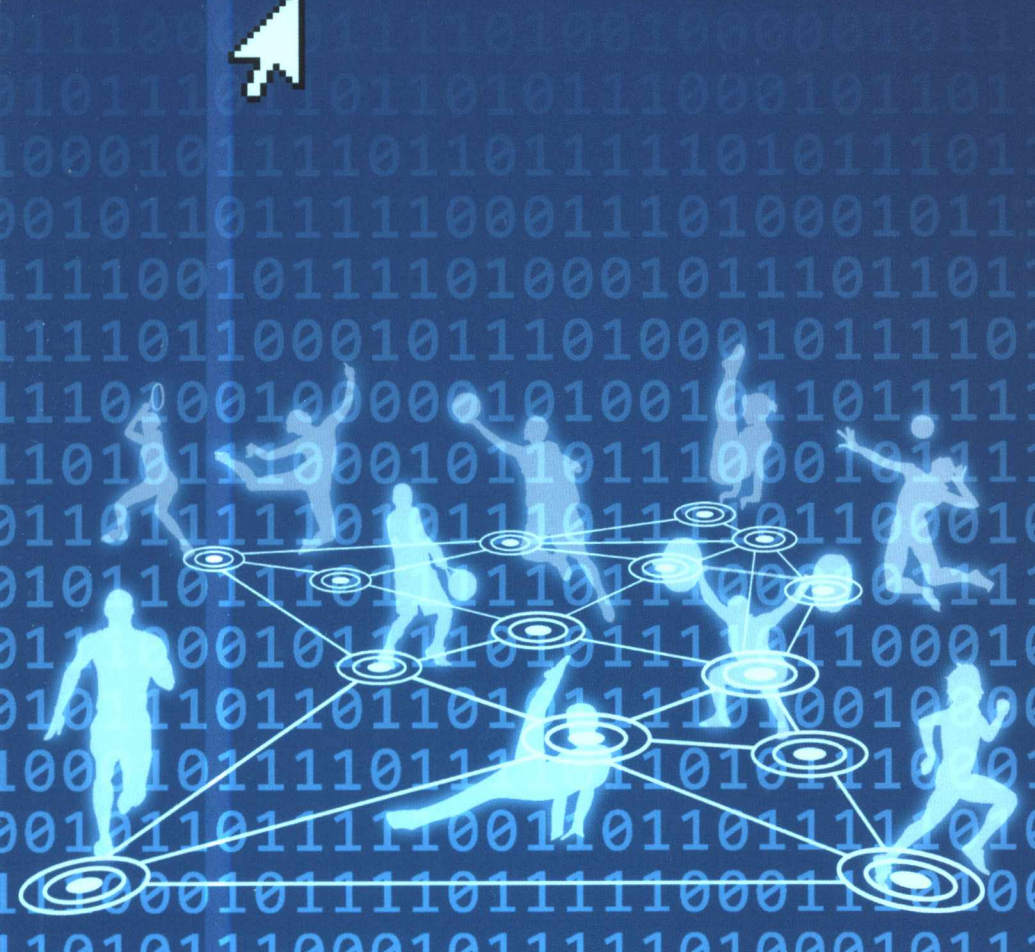
ИНТЕРАКТИВНЫЕ

ТЕХНОЛОГИИ

ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

В СФЕРЕ

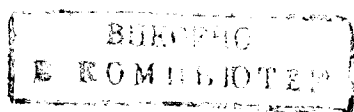
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



С.Д. НЕВЕРКОВИЧ, Е.В. БЫСТРИЦКАЯ, Р.У. АРИФУЛИНА

© 2018 г.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



«СПОРТ»/«ЧЕЛОВЕК»

Москва 2018

ББК 75.1
Н40

Издательство «СПОРТ» –
член Международной ассоциации издателей
спортивной литературы (WSPA)

Рецензент:

доктор педагогических наук профессор М.Я. Виленский

Художник А.Ю. Литвиненко

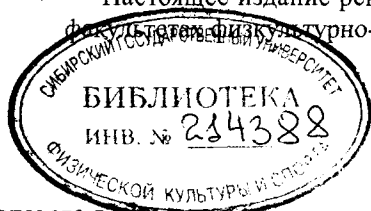
Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В., Ариффулина Р.У.
Н40 Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры. / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Ариффулина. – М.: Спорт, 2018. – 288 с.

ISBN 978-5-9500178-4-1

В условиях модернизации образования подготовка педагога по физической культуре требует применения контекстных интерактивных образовательных технологий моделирования будущей профессиональной деятельности, среди которых: организационно-обучающие деловые игры, эскиз-проекты и кейсы.

В книге отражены теоретические основы case study, даны примеры кейсов для педагога по физической культуре и спортивного тренера, рассмотрена роль эскиз-проектов подготовки кадров в сфере физической культуры и раскрыта технология организационно-обучающих игр. Проведен аналитический обзор практики применения интерактивных технологий в подготовке педагогов по физической культуре на разных уровнях профессионального образования.

Настоящее издание рекомендуется к применению в вузах и на факультетах физической культуры и спортивно-педагогического направления.



ББК 75.1

ISBN 978-5-9500178-4-1

© Неверкович С.Д., Быстрицкая Е.В.,
Ариффулина Р.У., 2018
© Издательство «Спорт», издание,
оформление, 2018

Оглавление

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДА <i>CASE STUDY</i> | 5 |
| 1.1. Метод case study: что это? | 5 |
| 1.2. Кейс-технология в структуре двухуровневого образования педагога..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ..... | 21 |
| 2.1. Обзор образовательных кейс-ситуаций в подготовке педагога по физической культуре | 21 |
| 2.2. Диалоговые учебные ситуации в подготовке педагога по физической культуре..... | 30 |
| 2.3. Тренинг-кейсы для организации самостоятельной учебной деятельности студентов факультета физической культуры | 41 |
| 2.4. Составление студентами учебных кейсов | 46 |
| РАЗДЕЛ 3. КЕЙСЫ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ | 52 |
| 3.1. Кейсы в работе педагога по физической культуре в начальной школе | 52 |
| 3.2. Кейсы в работе учителя физической культуры с подростками..... | 62 |
| 3.3. Кейсы в работе педагога по физической культуре со старшеклассниками..... | 71 |
| 3.4. Кейс-ситуации, возникающие при работе учителя физической культуры с родителями учеников и коллегами..... | 79 |

| | |
|--|-----|
| РАЗДЕЛ 4. КЕЙС-СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ЛИЦ | 87 |
| 4.1. Кейс-ситуации, возникающие при работе педагога по физической культуре в организациях профессионального образования..... | 87 |
| 4.2. Кейс-ситуации, возникающие в работе инструктора по спортивно-оздоровительному туризму | 97 |
| 4.3. Кейс-ситуации в работе специалиста по адаптивной физической культуре | 107 |
| 4.4. Кейс-ситуации по формированию специалистами по физической культуре отдельных качеств личности занимающихся | 118 |
| | |
| РАЗДЕЛ 5. КЕЙС-СИТУАЦИИ В РАБОТЕ СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА | 123 |
| 5.1. Причины и виды кейс-ситуаций в работе спортивного тренера | 123 |
| 5.2. Кейс-ситуации на тренировках в группе начального обучения единоборствам | 125 |
| 5.3. Кейс-ситуации в группе спортивного совершенствования секции по единоборствам | 129 |
| 5.4. Кейс-ситуации в работе тренера по командным игровым видам спорта..... | 133 |
| | |
| РАЗДЕЛ 6. ЭСКИЗ-ПРОЕКТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОГО ТРЕНЕРА | 141 |
| 6.1. Эскиз-проекты как образовательные кейсы | 141 |
| 6.2. Проектирование технологий обучения в спортивной педагогике | 147 |
| 6.3. Эскиз-проекты по совершенствованию учебного процесса по физической культуре..... | 151 |
| 6.4. Эскиз-проекты по совершенствованию внеурочной деятельности педагога по физической культуре | 161 |
| | |
| РАЗДЕЛ 7. ИГРА КАК ИНТЕРАКТИВНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ | 208 |
| 7.1. Становление игры как формы творческой деятельности человека..... | 208 |

| | |
|--|-----|
| 7.2. Симбиоз игры и обучения в подготовке профессионалов в сфере физической культуры и спорта | 212 |
| 7.3. Игровое обучение в формировании управленческих компетенций кадров в сфере физической культуры и спорта | 214 |
| 7.4. Психолого-педагогические особенности игровых методов подготовки кадров | 218 |
| 7.5. Исследовательско-эвристические игры – технология творческой деятельности студентов факультетов физической культуры и спорта | 222 |
| 7.6. Организационно-обучающие игры как средство развития сознания и личности | 225 |
| 7.7. Использование информационных технологий в игровом обучении | 233 |

РАЗДЕЛ 8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ОБУЧАЮЩИХ ИГР

| | |
|---|-----|
| В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ | 239 |
| 8.1. Организационно-обучающая игра «Учебно-воспитательный процесс в спортивной школе» (обучение методу целевого программирования) | 240 |
| 8.2. Организационно-обучающая игра для тренеров высокой квалификации | 256 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 276 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 278 |