

87
ИСО

А С П И Р А Н Т У Р

Т.П. МАТЯШ, Е.Ю. ПОЛОЖЕНКОВА
К.В. ВОДЕНКО, Г.И. МОГИЛЕВСКАЯ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Учебник

Предмет и история становления философии науки
Структура и методы научного познания
Наука как социальный институт
Взаимосвязь науки и культуры

Научные дисциплины социально-гуманитарного цикла
Основные категории наук об обществе и культуре
Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
Коммуникативность в структуре социально-гуманитарного знания
Вера и разум в структуре познавательной деятельности человека

Становление философии техники
Предмет, сущность и природа техники
Образы техники в культуре
Техника и этика

КНОРУС

BOOK.ru
ONLINE МАТЕРИАЛЫ

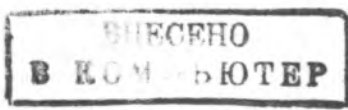


Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова
К.В. Воденко, Г.И. Могилевская

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Ответственный редактор
д-р филос. наук, проф. **К.В. Воденко**

Рекомендовано
УМО Российской академии естествознания
по классическому университетскому
и техническому образованию в качестве **учебника**
для аспирантов и соискателей социально-гуманитарных
и технических научных специальностей,
а также для магистрантов социально-гуманитарных
и технических направлений подготовки



BOOK.ru

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

КНОРУС • МОСКВА • 2018

УДК 1/14/.001
ББК 72/87
М35

Рецензенты:

Т.Г. Лешкевич, д-р филос. наук, проф.,
Е.Е. Несмеянов, д-р филос. наук, проф.

Матяш, Тамара Петровна.

М35 История и философия науки : учебник / Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко, Г.И. Могилевская ; отв. ред. К.В. Воденко. — Москва : КНОРУС, 2018. — 272 с. — (Аспирантура).

ISBN 978-5-406-06154-1

Соответствует требованиям к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» для социально-гуманитарных и технических научных специальностей. Состоит из трех разделов: общие проблемы философии науки; философские проблемы социально-гуманитарных наук; философские проблемы техники и технических наук.

Для аспирантов и соискателей ученой степени в сфере социально-гуманитарных и технических научных специальностей, готовящихся к сдаче кандидатского минимума по «Истории и философии науки», а также для магистрантов социально-гуманитарных и технических направлений подготовки.



УДК 1/14/.001
ББК 72/87

Матяш Тамара Петровна
Положенкова Елена Юрьевна
Воденко Константин Викторович
Могилевская Галина Исаевна

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Изд. № 16309. Формат 60×90/16.
Гарнитура «Newton». Усл. печ. л. 17,0. Уч.-изд. л. 15,3.

ООО «Издательство «КноРус».
117218, г. Москва, ул. Кедрова, д. 14, корп. 2.
Тел.: 8-495-741-46-28.

E-mail: office@knorus.ru <http://www.knorus.ru>

Отпечатано в АО «Т8 Издательские Технологии».
109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корп. 5.
Тел.: 8-495-221-89-80.



© Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю.,
Воденко К.В., Могилевская Г.И., 2018
© ООО «Издательство «КноРус», 2018

ISBN 978-5-406-06154-1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ	9
1.1. Предмет и история становления философии науки	9
1.1.1. Соотношение философии и науки	9
1.1.2. Функции философии в научном познании	11
1.1.3. Предмет философии науки и основные этапы ее становления	13
1.2. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития	15
1.2.1. Проблема возникновения науки	15
1.2.2. Становление первых форм теоретической науки в эпоху Античности и в период Средневековья	18
1.2.3. Зарождение и развитие классической науки	28
1.2.4. Особенности неклассической науки	33
1.2.5. Современная постнеклассическая наука	36
1.3. Структура и методы научного познания	38
1.3.1. Эмпирический и теоретический уровни научного познания	38
1.3.2. Элементы и методы эмпирического познания	42
1.3.3. Особенности теоретического уровня познания	45
1.3.4. Проблема и гипотеза как структурные компоненты теоретического познания	46
1.3.5. Теория как наиболее развитая форма научного знания	49
1.3.6. Методы теоретического познания	52
1.3.7. Основания науки	55
1.4. Динамика науки как процесс порождения нового знания	59
1.4.1. Историко-социологическое измерение научного знания и проблемы его роста: разрывы и преемственность	59
1.4.2. Открытие рациональности в философии Античности	61
1.4.3. Первая и вторая научные революции	64
1.4.4. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности	65
1.4.5. Четвертая научная революция и постнеклассическая наука: тенденции возвращения античной рациональности	66
1.5. Наука как социальный институт	68
1.5.1. Организационные формы науки	68
1.5.2. Этика науки и проблема социальной ответственности ученого	71
1.5.3. Наука и власть	76
1.5.4. Наука и экономика	78

1.6. Взаимосвязь науки и культуры	
1.6.1. Наука и рациональность: культурно-историческая обусловленность	82
1.6.2. Многообразие форм познавательной деятельности	86
1.6.3. Общее и особенное в научном и эстетическом способе познания	90
1.6.4. Наука и религия: проблемы взаимоотношений	94
1.7. Научно-инновационная деятельность в современном мире	
1.7.1. Инновации и инновационная деятельность	98
1.7.2. Инновационная деятельность в системе образования	102
1.7.3. Социокультурные смыслы научно-инновационной технической деятельности	104
2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК	
2.1. Научные дисциплины социально-гуманитарного цикла	
2.1.1. Социально-гуманитарные науки: общая характеристика	108
2.1.2. Философия — интегральная форма социально-гуманитарного познания	109
2.1.3. Понятие научных дисциплин социально-гуманитарного цикла	110
2.1.4. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного познания	112
2.1.5. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития социально-гуманитарных наук	115
2.2. Специфика социально-гуманитарных наук	
2.2.1. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы	122
2.2.2. Специфика понимания факта и теории в социальном познании	124
2.2.3. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания	126
2.2.4. Индивидуальный и коллективный субъект социально-гуманитарного познания	129
2.2.5. Личностное неявное знание индивидуального субъекта	131
2.2.6. Традиции и новации в науке	133
2.2.7. «Предрассудки» в междисциплинарном понимании	135
2.3. Основные категории наук об обществе и культуре	
2.3.1. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни	136
2.3.2. История — одна из форм объективации жизни во времени	139
2.3.3. Объективное и субъективное время	141
2.3.4. Социальное и культурно-историческое время	143
2.3.5. Социальное пространство	144
2.3.6. Понятие «хронотоп»	146

2.4. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках	
2.4.1. Истина в «науках о природе» и «науках о духе»	147
2.4.2. Экзистенциальная истина, истина и правда	150
2.5. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках	
2.5.1. Становление общей герменевтики	151
2.5.2. Специфика философской герменевтики	155
2.5.3. Объяснение и понимание	158
2.5.4. Интерпретация в системе познания	161
2.5.5. Язык и научное мышление	162
2.6. Коммуникативность в структуре социально-гуманитарного знания	
2.6.1. Коммуникативность в социокультурном пространстве	168
2.6.2. Коммуникативность науки как форма ее социокультурной детерминации	171
2.6.3. Конвенции и индоктринации как следствия коммуникативности науки	173
2.6.4. Коммуникативная рациональность	175
2.7. Вера и разум в структуре познавательной деятельности человека	
2.7.1. Соотношение понятий «вера», «научная вера» и «религиозная вера»	178
2.7.2. Понятия «разум» и «научный разум»	184
2.7.3. Соотношение веры и разума в истории философской мысли	186
2.8. Роль социально-гуманитарных наук в процессах социальных трансформаций	
2.8.1. Эволюция статуса социальных наук	193
2.8.2. Практическая значимость социально-гуманитарных наук в современном обществе	195
2.8.3. Постмодернизм о научных социальных теориях	196
3. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК	
3.1. Становление философии техники	
3.1.1. Особенности и задачи философии техники	199
3.1.2. Становление философии техники: поиск методологии технического знания	202
3.1.3. Философская рефлексия техники: эволюция идей	204
3.1.4. Развитие философии техники в XX в.	205
3.2. Предмет философии техники	
3.2.1. Место философии техники в структуре научного знания	208

3.2.2. Предмет и основные области исследования философии техники	209
3.2.3. Роль философии техники в гуманизации инженерного образования	212
3.3. Сущность и природа техники	
3.3.1. Техника и природа: «искусственное» и «естественное»	214
3.3.2. Сущностные характеристики техники	217
3.4. Образы техники в культуре	
3.4.1. Техника в традиционной культуре	220
3.4.2. Техника в культуре Нового времени	223
3.4.3. Технический оптимизм и технический пессимизм	229
3.5. Формирование технических наук и технической теории	
3.5.1. Проблема соотношения науки и техники	231
3.5.2. Технические науки и их специфика: фундаментальные и прикладные исследования в технических науках	232
3.5.3. Структура технической теории и специфика технического знания	236
3.6. Социальная оценка техники как прикладная философия техники	
3.6.1. Институциональная история оценки техники	241
3.6.2. Поиск теоретической основы для исследований в области оценки техники	245
3.7. Техника и этика	
3.7.1. Техника и нравственность в философской рефлексии	249
3.7.2. Этапы становления инженерной этики и проблема индивидуальной ответственности инженера	253
3.8. Государственная научно-техническая политика	
3.8.1. Сущность и основные направления государственной научно-технической политики	257
3.8.2. Научно-техническое прогнозирование как форма осуществления государственной политики в области НИОКР	261
3.8.3. Современные методы научно-технического прогнозирования	263
ЛИТЕРАТУРА	265