

87  
ИСО

А С П И Р А Н Т У Р

Т.П. МАТЯШ, Е.Ю. ПОЛОЖЕНКОВА  
К.В. ВОДЕНКО, Г.И. МОГИЛЕВСКАЯ

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Учебник

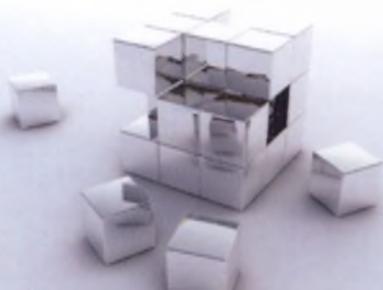
Предмет и история становления философии науки  
Структура и методы научного познания  
Наука как социальный институт  
Взаимосвязь науки и культуры

Научные дисциплины социально-гуманитарного цикла  
Основные категории наук об обществе и культуре  
Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках  
Коммуникативность в структуре социально-гуманитарного знания  
Вера и разум в структуре познавательной деятельности человека

Становление философии техники  
Предмет, сущность и природа техники  
Образы техники в культуре  
Техника и этика

КНОРУС

BOOK.ru  
ONLINE МАТЕРИАЛЫ

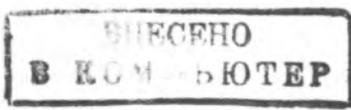


Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова  
К.В. Воденко, Г.И. Могилевская

# ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Ответственный редактор  
д-р филос. наук, проф. **К.В. Воденко**

Рекомендовано  
УМО Российской академии естествознания  
по классическому университетскому  
и техническому образованию в качестве **учебника**  
для аспирантов и соискателей социально-гуманитарных  
и технических научных специальностей,  
а также для магистрантов социально-гуманитарных  
и технических направлений подготовки



**BOOK.ru**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

**КНОРУС • МОСКВА • 2018**

УДК 1/14/.001  
ББК 72/87  
М35

**Рецензенты:**

Т.Г. Лешкевич, д-р филос. наук, проф.,  
Е.Е. Несмеянов, д-р филос. наук, проф.

**Матяш, Тамара Петровна.**

**М35** История и философия науки : учебник / Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко, Г.И. Могилевская ; отв. ред. К.В. Воденко. — Москва : КНОРУС, 2018. — 272 с. — (Аспирантура).

**ISBN 978-5-406-06154-1**

Соответствует требованиям к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» для социально-гуманитарных и технических научных специальностей. Состоит из трех разделов: общие проблемы философии науки; философские проблемы социально-гуманитарных наук; философские проблемы техники и технических наук.

*Для аспирантов и соискателей ученой степени в сфере социально-гуманитарных и технических научных специальностей, готовящихся к сдаче кандидатского минимума по «Истории и философии науки», а также для магистрантов социально-гуманитарных и технических направлений подготовки.*



УДК 1/14/.001  
ББК 72/87

Матяш Тамара Петровна  
Положенкова Елена Юрьевна  
Воденко Константин Викторович  
Могилевская Галина Исаевна

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Изд. № 16309. Формат 60×90/16.  
Гарнитура «Newton». Усл. печ. л. 17,0. Уч.-изд. л. 15,3.

ООО «Издательство «КноРус».  
117218, г. Москва, ул. Кедрова, д. 14, корп. 2.  
Тел.: 8-495-741-46-28.

E-mail: office@knorus.ru <http://www.knorus.ru>

Отпечатано в АО «Т8 Издательские Технологии».  
109316, г. Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корп. 5.  
Тел.: 8-495-221-89-80.



© Матяш Т.П., Положенкова Е.Ю.,  
Воденко К.В., Могилевская Г.И., 2018  
© ООО «Издательство «КноРус», 2018

**ISBN 978-5-406-06154-1**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
<b>1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ</b>	<b>9</b>
<b>1.1. Предмет и история становления философии науки</b>	<b>9</b>
1.1.1. Соотношение философии и науки	9
1.1.2. Функции философии в научном познании	11
1.1.3. Предмет философии науки и основные этапы ее становления	13
<b>1.2. Возникновение науки и основные стадии ее исторического развития</b>	<b>15</b>
1.2.1. Проблема возникновения науки	15
1.2.2. Становление первых форм теоретической науки в эпоху Античности и в период Средневековья	18
1.2.3. Зарождение и развитие классической науки	28
1.2.4. Особенности неклассической науки	33
1.2.5. Современная постнеклассическая наука	36
<b>1.3. Структура и методы научного познания</b>	<b>38</b>
1.3.1. Эмпирический и теоретический уровни научного познания	38
1.3.2. Элементы и методы эмпирического познания	42
1.3.3. Особенности теоретического уровня познания	45
1.3.4. Проблема и гипотеза как структурные компоненты теоретического познания	46
1.3.5. Теория как наиболее развитая форма научного знания	49
1.3.6. Методы теоретического познания	52
1.3.7. Основания науки	55
<b>1.4. Динамика науки как процесс порождения нового знания</b>	<b>59</b>
1.4.1. Историко-социологическое измерение научного знания и проблемы его роста: разрывы и преемственность	59
1.4.2. Открытие рациональности в философии Античности	61
1.4.3. Первая и вторая научные революции	64
1.4.4. Третья научная революция и формирование нового типа рациональности	65
1.4.5. Четвертая научная революция и постнеклассическая наука: тенденции возвращения античной рациональности	66
<b>1.5. Наука как социальный институт</b>	<b>68</b>
1.5.1. Организационные формы науки	68
1.5.2. Этика науки и проблема социальной ответственности ученого	71
1.5.3. Наука и власть	76
1.5.4. Наука и экономика	78

<b>1.6. Взаимосвязь науки и культуры</b>	
1.6.1. Наука и рациональность: культурно-историческая обусловленность	82
1.6.2. Многообразие форм познавательной деятельности	86
1.6.3. Общее и особенное в научном и эстетическом способе познания	90
1.6.4. Наука и религия: проблемы взаимоотношений	94
<b>1.7. Научно-инновационная деятельность в современном мире</b>	
1.7.1. Инновации и инновационная деятельность	98
1.7.2. Инновационная деятельность в системе образования	102
1.7.3. Социокультурные смыслы научно-инновационной технической деятельности	104
<b>2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК</b>	
<b>2.1. Научные дисциплины социально-гуманитарного цикла</b>	
2.1.1. Социально-гуманитарные науки: общая характеристика	108
2.1.2. Философия — интегральная форма социально-гуманитарного познания	109
2.1.3. Понятие научных дисциплин социально-гуманитарного цикла	110
2.1.4. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного познания	112
2.1.5. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития социально-гуманитарных наук	115
<b>2.2. Специфика социально-гуманитарных наук</b>	
2.2.1. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы	122
2.2.2. Специфика понимания факта и теории в социальном познании	124
2.2.3. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания	126
2.2.4. Индивидуальный и коллективный субъект социально-гуманитарного познания	129
2.2.5. Личностное неявное знание индивидуального субъекта	131
2.2.6. Традиции и новации в науке	133
2.2.7. «Предрассудки» в междисциплинарном понимании	135
<b>2.3. Основные категории наук об обществе и культуре</b>	
2.3.1. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни	136
2.3.2. История — одна из форм объективации жизни во времени	139
2.3.3. Объективное и субъективное время	141
2.3.4. Социальное и культурно-историческое время	143
2.3.5. Социальное пространство	144
2.3.6. Понятие «хронотоп»	146

<b>2.4. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках</b>	
2.4.1. Истина в «науках о природе» и «науках о духе»	147
2.4.2. Экзистенциальная истина, истина и правда	150
<b>2.5. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках</b>	
2.5.1. Становление общей герменевтики	151
2.5.2. Специфика философской герменевтики	155
2.5.3. Объяснение и понимание	158
2.5.4. Интерпретация в системе познания	161
2.5.5. Язык и научное мышление	162
<b>2.6. Коммуникативность в структуре социально-гуманитарного знания</b>	
2.6.1. Коммуникативность в социокультурном пространстве	168
2.6.2. Коммуникативность науки как форма ее социокультурной детерминации	171
2.6.3. Конвенции и индоктринации как следствия коммуникативности науки	173
2.6.4. Коммуникативная рациональность	175
<b>2.7. Вера и разум в структуре познавательной деятельности человека</b>	
2.7.1. Соотношение понятий «вера», «научная вера» и «религиозная вера»	178
2.7.2. Понятия «разум» и «научный разум»	184
2.7.3. Соотношение веры и разума в истории философской мысли	186
<b>2.8. Роль социально-гуманитарных наук в процессах социальных трансформаций</b>	
2.8.1. Эволюция статуса социальных наук	193
2.8.2. Практическая значимость социально-гуманитарных наук в современном обществе	195
2.8.3. Постмодернизм о научных социальных теориях	196
<b>3. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕХНИКИ И ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК</b>	
<b>3.1. Становление философии техники</b>	
3.1.1. Особенности и задачи философии техники	199
3.1.2. Становление философии техники: поиск методологии технического знания	202
3.1.3. Философская рефлексия техники: эволюция идей	204
3.1.4. Развитие философии техники в XX в.	205
<b>3.2. Предмет философии техники</b>	
3.2.1. Место философии техники в структуре научного знания	208

3.2.2. Предмет и основные области исследования философии техники	209
3.2.3. Роль философии техники в гуманизации инженерного образования	212
<b>3.3. Сущность и природа техники</b>	
3.3.1. Техника и природа: «искусственное» и «естественное»	214
3.3.2. Сущностные характеристики техники	217
<b>3.4. Образы техники в культуре</b>	
3.4.1. Техника в традиционной культуре	220
3.4.2. Техника в культуре Нового времени	223
3.4.3. Технический оптимизм и технический пессимизм	229
<b>3.5. Формирование технических наук и технической теории</b>	
3.5.1. Проблема соотношения науки и техники	231
3.5.2. Технические науки и их специфика: фундаментальные и прикладные исследования в технических науках	232
3.5.3. Структура технической теории и специфика технического знания	236
<b>3.6. Социальная оценка техники как прикладная философия техники</b>	
3.6.1. Институциональная история оценки техники	241
3.6.2. Поиск теоретической основы для исследований в области оценки техники	245
<b>3.7. Техника и этика</b>	
3.7.1. Техника и нравственность в философской рефлексии	249
3.7.2. Этапы становления инженерной этики и проблема индивидуальной ответственности инженера	253
<b>3.8. Государственная научно-техническая политика</b>	
3.8.1. Сущность и основные направления государственной научно-технической политики	257
3.8.2. Научно-техническое прогнозирование как форма осуществления государственной политики в области НИОКР	261
3.8.3. Современные методы научно-технического прогнозирования	263
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	265