

УД.2  
П24

И.В. Кутьин, М.В. Еремин, Е.М. Андропова  
А.Г. Горшков, А.И. Романенков

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ  
ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Коллективная монография**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)  
Российский Государственный Социальный Университет  
Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал)  
Российский государственный университет туризма и сервиса  
Московское среднеспециальное училище Олимпийского резерва № 1  
(техникум)

И.В. Кутьин, М.В. Еремин, Е.М. Андропова  
А.Г. Горшков, А.И. Романенков

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ  
ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Коллективная монография

ВНЕСЕНО  
В КОМПЬЮТЕР

*Под общей редакцией И.В. Кутьина*

RU  
**sci**ence  
RU-SCIENCE.COM

Москва  
2017

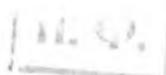
УДК 371  
ББК 74.202.5  
П24

**Авторы:**

И.В. Кутьин, М.В. Еремин, Е.М. Андропова  
А.Г. Горшков, А.И. Романенков

**Рецензенты:**

В.Ю. Карпов, проф. кафедры теории и методики физической культуры и спорта Российского государственного социального университета, д-р пед. наук, проф.,  
Н.М. Лапина, доцент кафедры Самарского государственного социально-педагогического университета, канд. пед. наук



**П24** Педагогическая физкультурно-оздоровительная коррекция нарушений произвольной регуляции деятельности у младших школьников : коллективная монография / кол. авторов : под общ. ред. И.В. Кутьи́на. — Москва : РУСАЙНС, 2017. — 130 с.

ISBN 978-5-4365-2153-4

В монографии рассмотрены вопросы перестройки поведения и физической деятельности ребенка в условиях школы. Выявляются перспективные направления перелома в негативной тенденции молодого поколения; разрабатываются и экспериментально апробируются новые формы организации спортивной, массовой, оздоровительно-физкультурной работы, нацеленные на юных школьников и их адаптацию в средних общеобразовательных учреждениях.

УДК 371  
ББК 74.202.5

ISBN 978-5-4365-2153-4

© Коллектив авторов, 2017  
© ООО «РУСАЙНС», 2017

# Оглавление

Введение .....	5
<b>Глава I. Проблема определения понятия «нарушение произвольной регуляции деятельности» .....</b>	<b>7</b>
1.1. Процесс перестройки поведения ребенка в условиях школы – адаптация .....	7
1.2. Физическая культура и спорт в системе физического воспитания детей и подростков .....	21
1.3. Возрастные особенности детей при построении уровней двигательных функций .....	30
1.4. Уровни построения движений (по Н.А. Бернштейну) и причины возникновения нарушений произвольной регуляции деятельности .....	31
1.5. Анализ и содержание программ физического воспитания детей по данным Российских и зарубежных авторов .....	34
1.6. Двигательная активность младших школьников и ее влияние на психолого-физическое состояние организма .....	37
1.7. Оздоровительная физическая культура, как средство борьбы с нарушениями произвольной регуляции деятельности у детей .....	40
<b>Глава II. Структура и содержание программы по физической культуре детей с нарушениями произвольной регуляцией деятельности .....</b>	<b>45</b>
2.1. Обоснование содержания методики оздоровительной физической культуры для детей с нарушениями произвольной регуляции деятельности .....	45
2.2. Двигательный режим дня у детей младшего школьного возраста .....	47
2.3. Методика занятий оздоровительной физической культурой .....	48
2.4. Содержание и методика занятий оздоровительной физической культурой по четвертям учебного года .....	51
<b>Глава III. Положительное влияние оздоровительной физической культуры на развитие детей .....</b>	<b>66</b>
3.1. Оценка эффективности влияния оздоровительной физической культуры на психомоторное развитие детей .....	66
3.2. Влияние занятий оздоровительной физической культуры на стабилографические показатели устойчивости у детей .....	67
3.3. Результаты социометрического исследования детей .....	68
3.4. Оптимизация физической нагрузки на организм школьников в процессе физического воспитания .....	77
3.5. Нормирование физических нагрузок .....	85

3.6. Информативность результатов выполнения отдельных упражнения в оценки физических способностей школьников.....	88
3.7. Результаты исследования физических качеств детей.....	99
<b>Заключение.....</b>	<b>103</b>
<b>Практические рекомендации.....</b>	<b>106</b>
<b>.Литература.....</b>	<b>115</b>