

УД.2
П24

И.В. Кутьин, М.В. Еремин, Е.М. Андропова
А.Г. Горшков, А.И. Романенков

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ
ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Коллективная монография

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)
Российский Государственный Социальный Университет
Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал)
Российский государственный университет туризма и сервиса
Московское среднеспециальное училище Олимпийского резерва № 1
(техникум)

И.В. Кутьин, М.В. Еремин, Е.М. Андропова
А.Г. Горшков, А.И. Романенков

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ
ПРОИЗВОЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Коллективная монография

ВНЕСЕНО

В КОМПЬЮТЕР

Под общей редакцией И.В. Кутьина

RU
science
RU-SCIENCE.COM

Москва
2017

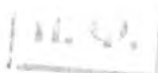
УДК 371
ББК 74.202.5
П24

Авторы:

И.В. Кутьин, М.В. Еремин, Е.М. Андропова
А.Г. Горшков, А.И. Романенков

Рецензенты:

В.Ю. Карпов, проф. кафедры теории и методики физической культуры и спорта Российского государственного социального университета, д-р пед. наук, проф.,
Н.М. Лапина, доцент кафедры Самарского государственного социально-педагогического университета, канд. пед. наук



П24 Педагогическая физкультурно-оздоровительная коррекция нарушений произвольной регуляции деятельности у младших школьников : коллективная монография / кол. авторов : под общ. ред. И.В. Кутьи́на. — Москва : РУСАЙНС, 2017. — 130 с.

ISBN 978-5-4365-2153-4

В монографии рассмотрены вопросы перестройки поведения и физической деятельности ребенка в условиях школы. Выявляются перспективные направления перелома в негативной тенденции молодого поколения; разрабатываются и экспериментально апробируются новые формы организации спортивной, массовой, оздоровительно-физкультурной работы, нацеленные на юных школьников и их адаптацию в средних общеобразовательных учреждениях.

УДК 371
ББК 74.202.5

ISBN 978-5-4365-2153-4

© Коллектив авторов, 2017
© ООО «РУСАЙНС», 2017

Оглавление

Введение	5
Глава I. Проблема определения понятия «нарушение произвольной регуляции деятельности»	7
1.1. Процесс перестройки поведения ребенка в условиях школы – адаптация	7
1.2. Физическая культура и спорт в системе физического воспитания детей и подростков	21
1.3. Возрастные особенности детей при построении уровней двигательных функций	30
1.4. Уровни построения движений (по Н.А. Бернштейну) и причины возникновения нарушений произвольной регуляции деятельности	31
1.5. Анализ и содержание программ физического воспитания детей по данным Российских и зарубежных авторов	34
1.6. Двигательная активность младших школьников и ее влияние на психолого-физическое состояние организма	37
1.7. Оздоровительная физическая культура, как средство борьбы с нарушениями произвольной регуляции деятельности у детей	40
Глава II. Структура и содержание программы по физической культуре детей с нарушениями произвольной регуляцией деятельности	45
2.1. Обоснование содержания методики оздоровительной физической культуры для детей с нарушениями произвольной регуляции деятельности	45
2.2. Двигательный режим дня у детей младшего школьного возраста	47
2.3. Методика занятий оздоровительной физической культурой	48
2.4. Содержание и методика занятий оздоровительной физической культурой по четвертям учебного года	51
Глава III. Положительное влияние оздоровительной физической культуры на развитие детей	66
3.1. Оценка эффективности влияния оздоровительной физической культуры на психомоторное развитие детей	66
3.2. Влияние занятий оздоровительной физической культуры на стабилографические показатели устойчивости у детей	67
3.3. Результаты социометрического исследования детей	68
3.4. Оптимизация физической нагрузки на организм школьников в процессе физического воспитания	77
3.5. Нормирование физических нагрузок	85

3.6. Информативность результатов выполнения отдельных упражнения в оценки физических способностей школьников.....	88
3.7. Результаты исследования физических качеств детей.....	99
Заключение.....	103
Практические рекомендации.....	106
.Литература.....	115