

74.22

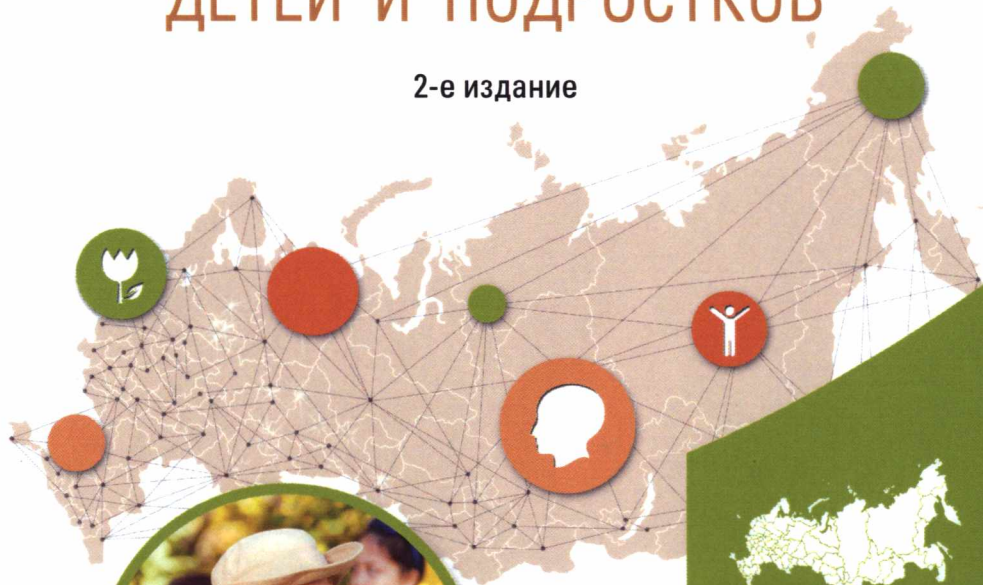
В14

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

М. Е. Вайндорф-Сысоева

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

**Юрайт**  
Издательство

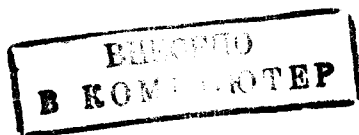
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

**М. Е. Вайндорф-Сысоева**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА**

2-е издание, исправленное и дополненное



**Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)**

**Москва ■ Юрайт ■ 2019**

УДК 379.84(075.8)

ББК 74.200.8я73

В14

**Автор:**

**Вайндорф-Сысоева Марина Ефимовна** — кандидат педагогических наук, профессор кафедры технологии и профессионального обучения Института физики, технологии и информационных систем Московского педагогического государственного университета.

**Вайндорф-Сысоева, М. Е.**

В14

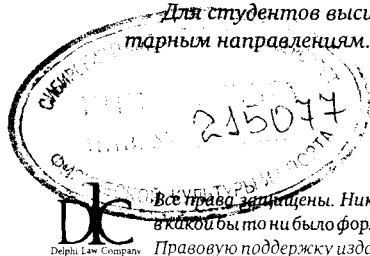
Организация летнего отдыха детей и подростков : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Серия : Университеты России).

ISBN 978-5-534-06307-3

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

Среди комплекса условий и мероприятий, обеспечивающих отдых и оздоровление детей и подростков, в книге рассматриваются наиболее важные этапы в организации деятельности воспитателя (вожатого) летнего оздоровительного лагеря. Раскрываются действия педагогов в различных ситуациях, в том числе экстремальных. Несмотря на то, что учебное пособие написано в период отсутствия повального увлечения современными гаджетами, его содержание осталось актуальным и сегодня, в век компьютерных технологий. Достоинство пособия в том, что оно написано на основе собственного опыта автора, рождено практикой, приглашает к размышлению, открывает возможности для творчества и сотрудничества.

*Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.*



УДК 379.84(075.8)

ББК 74.200.8я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Вайндорф-Сысоева М. Е., 2016

© Вайндорф-Сысоева М. Е., 2018,  
с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

ISBN 978-5-534-06307-3

# Оглавление

<b>Введение</b> .....	<b>6</b>
<b>Детские воспитательно-оздоровительные лагеря</b> .....	<b>9</b>
Цели, задачи и основные функции .....	9
Система подготовки воспитателя (вожатого).....	11
<i>Литература</i> .....	12
<b>Что должен знать педагог о своих воспитанниках</b> .....	<b>14</b>
Возрастные особенности детей .....	14
Решение педагогических ситуаций.....	19
Единство требований всех работающих в оздоровительном лагере .....	27
<i>Литература</i> .....	28
<b>Педагогические основы режима дня</b> .....	<b>30</b>
Режим дня и роль воспитателя (вожатого) в его организации.....	30
Действия воспитателя (вожатого) в экстремальных ситуациях .....	32
<i>Литература</i> .....	40
<b>Формы и методы работы в детских воспитательно-оздоровительных лагерях</b> .....	<b>41</b>
Методика подготовки и проведения традиционных дней.....	41
Особенности экспресс-подготовки коллективных творческих дел.....	47
Детское движение. Направления деятельности.....	49
<i>Литература</i> .....	51
<b>Туристско-краеведческие формы организации досуга</b> .....	<b>53</b>
Поход, его виды, подготовка и организация.....	53
<b>Экологическая культура и методы ее воспитания в условиях детских лагерей</b> .....	<b>56</b>
Культура взаимодействия с окружающим миром.....	56
<i>Литература</i> .....	66
<b>Жизнь детского лагеря</b> .....	<b>67</b>
Игровая деятельность.....	67
Наглядные материалы и способы их изготовления.....	71
Методика планирования работы .....	73
Вопросы и ответы. Советы знатоков .....	76
<i>Литература</i> .....	105

<b>Приложения.....</b>	<b>106</b>
Приложение 1. Тематика занятий по курсу «Подготовка студентов к летней педагогической практике».....	106
Приложение 2. Игры.....	107
Приложение 3. Примерное содержание работы воспитателя (вожатого).....	120
Приложение 4. Что взять с собой в оздоровительный лагерь?.....	120
Приложение 5. Тест для воспитателя (вожатого) .....	122
Приложение 6. Что делать при инциденте.....	128
Приложение 7. Психологические тесты.....	129
Приложение 8. Характеристика воспитателя (вожатого) .....	132
Приложение 9. Паспорт детского воспитательно-оздоровительного учреждения (ДВОУ).....	134
Приложение 10. Памятка руководителю.....	135
Приложение 11. Права и обязанности сотрудников детского лагеря.....	146
Приложение 12. Предотвращение плохого отношения к детям....	152
Приложение 13. Самоуправление в детском лагере .....	159
<b>Рекомендуемая литература.....</b>	<b>163</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Организация досуга детей и подростков» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>165</b>