

743

Г15

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА

КУРАТОРСТВО



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
издательство
biblio-online.ru

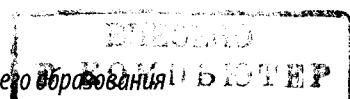


И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА КУРАТОРСТВО

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям



Рекомендовано Учебно-методическим объединением по психолого-педагогическому
образованию МГППУ для обучающихся по направлению подготовки
37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Книга доступна в электронной библиотеке biblio-online.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва • Юрайт • 2019

УДК 376.4(075.8)

ББК 74.5я73

Г15

Авторы:

Галасюк Ирина Николаевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета;

Шинина Татьяна Валерьевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета.

Рецензенты:

Вачков И. В. — доктор психологических наук, профессор кафедры дифференциальной психологии и психофизиологии факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, главный редактор международного научного журнала «Клиническая и специальная психология»;

Зверева Н. В. — кандидат психологических наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии Научного центра психического здоровья.

Галасюк, И. Н.

Г15

Обучение и воспитание детей с нарушениями интеллекта. Кураторство : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-08285-2

Учебное пособие раскрывает современные научные подходы и результаты практического опыта социально-психологического сопровождения семей, воспитывающих детей с нарушениями умственного развития.

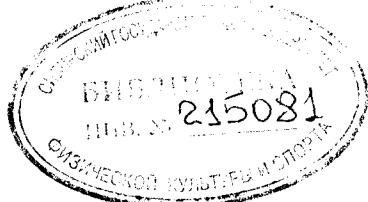
Содержание учебного пособия соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов-бакалавров, преподавателей психологических факультетов вузов, а также для практикующих психологов школ.

УДК 376.4(075.8)

ББК 74.5я73

Н. Ф.



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-08285-2

© Галасюк И. Н., Шинина Т. В., 2018

© ООО «Издательство Юрайт», 2019

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Приятно познакомиться: куратор семьи особого ребенка.....	9
1.1. Куратор семьи: от призыва к профессионализму	10
1.2. Что и как делает куратор.....	19
1.3. Организация деятельности кураторов в Центре содействия семейному воспитанию: модель «Куратор семьи особого ребенка»	27
Глава 2. Про семью с особым ребенком	36
2.1. Добро пожаловать, или посторонним вход разрешен.....	36
2.2. Родительская активность и родительская позиция в семье с особым ребенком	45
2.3. Исследуем семью особого ребенка как систему	59
Глава 3. Профессиональный инструментарий куратора семьи особого ребенка.....	69
3.1. Практические инструменты индивидуальной работы: «Семь шагов на пути к профессионализму»	69
3.2. Практические инструменты групповой работы: синергия группы.....	86
3.2.1. Практический инструмент: социально-психологический тренинг	86
3.2.2. Практический инструмент: «Группа равных».....	96
3.3. Практические инструменты документации. Электронное личное дело семьи (ЭЛДС)	99
3.4. Практические инструменты: оценка динамики вовлеченности родителей. «Карта семьи ребенка с ментальными нарушениями»	110
Глава 4. Помощь в действии: кейсы из практики работы куратора семьи особого ребенка.....	113
4.1. Исследовать семью как систему. Рисуем картину семьи вместе с родителями	114
Заключение.....	126
Приложения. Базовый пакет работы куратора семьи особого ребенка.....	127
Приложение 1. Положение о службе семьи Центра содействия семейному воспитанию «Вера. Надежда. Любовь»	127
Приложение 2. Положение о кураторе семьи особого ребенка	131
Приложение 3. Дневник куратора семьи.....	135

<i>Приложение 4.</i> Отчет куратора семьи особого ребенка служба семьи ГБУ ЦССВ «Вера. Надежда. Любовь»	136
<i>Приложение 5.</i> План работы куратора по развитию партнерских отношений с родителями.....	138
<i>Приложение 6.</i> План действий кураторов семьи особого ребенка	139
<i>Приложение 7.</i> Личное дело ЭЛДС №_____	143
<i>Приложение 8.</i> Согласие на обработку персональных данных (ЭЛДС)	144
<i>Приложение 9.</i> Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (ЭЛДС)	146
<i>Приложение 10.</i> Форма акта проведения беседы с социальным окружением семьи и ребенка (ЭЛДС)	153
<i>Приложение 11.</i> Экспресс-диагностика семьи ребенка с нарушениями развития.....	154
<i>Приложение 12.</i> Родительское эссе на тему «Портрет моего ребенка».....	160
<i>Приложение 13.</i> Направления и формы организации взаимодействия специалистов с родителями воспитанников ЦССВ	163
<i>Приложение 14.</i> 60-секундный тест на стресс	164
<i>Приложение 15.</i> Пятнадцать способов восстановить силы.....	165
<i>Приложение 16.</i> Практикум «Бери и делай».....	168
<i>Приложение 17.</i> Диагностика семьи «Семейная история».....	169
<i>Приложение 18.</i> Карта семьи ребенка с ментальными нарушениями	173
Рекомендуемая литература	175
Новые издания по дисциплине «Социальная педагогика» и смежным дисциплинам	178