

42
и 30

БАКАЛАВР • МАГИСТР

Под редакцией Б. И. Липского

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
Издательство
biblio-online.ru

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА
И МАГИСТРАТУРЫ

Под редакцией **Б. И. Липского**

2-е издание, исправленное и дополненное



Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным направлениям

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 001.1(075.8)

ББК 72я73

И90

Ответственный редактор:

Липский Борис Иванович — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой онтологии и теории познания Института философии Санкт-Петербургского государственного университета.

Рецензенты:

Марков Б. В. — доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующий кафедрой философской антропологии Института философии Санкт-Петербургского государственного университета;

Тутьчинский Г. Л. — профессор, доктор философских наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, профессор Департамента прикладной политологии Санкт-Петербургской школы социальных и гуманитарных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», профессор кафедры музыкального воспитания и образования Института музыки, театра и хореографии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

История и методология науки : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-08323-1

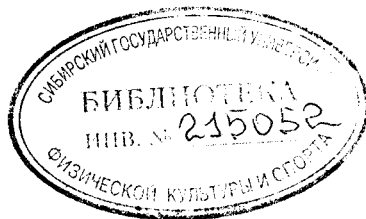
Настоящее учебное пособие представляет собой обзор основных областей научного познания. В нем представлены основные этапы становления физико-математических наук, история становления географической науки и комплекса гуманитарных наук, формирование и развитие биологического и социально-исторического познания, а также приведены современные тенденции в социально-историческом познании.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественнонаучным направлениям.

УДК 001.1(075.8)

ББК 72я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-08323-1

© Авторский коллектив, 2004
© Авторский коллектив, 2017,
с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2019

Оглавление

Авторский коллектив	5
Введение	6

Раздел 1 НАУКИ О ВСЕЛЕННОЙ (физико-математические науки)

1. Основные этапы становления физико-математических наук.....	11
1.1. «Пранаука» традиционных культур	11
1.2. Античная протонаука	15
1.3. Протонаука Средневековья.....	22
1.4. Протонаука в канун Нового времени	24
1.5. Формирование научной картины мира.....	32
1.6. Эпоха классической науки	48
2. Основные парадигмы классической науки	52
2.1. Парадигмы математики	52
2.2. Парадигмы астрономии.....	54
2.3. Парадигмы физики	56
3. Наука XX века.....	58
<i>Рекомендуемая литература</i>	70

Раздел 2 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

1. Предмет теоретического знания о Земле.....	76
2. История становления географической науки	81
3. Основные парадигмы и методы географии	100
4. Географическое пространство	118
5. История формирования геологического знания о Земле	132
6. Основные парадигмы и методы геологии	142
<i>Рекомендуемая литература</i>	156

Раздел 3 НАУКИ О ЖИЗНИ (теория и методология познания в биологии)

1. Биологическая эпистемология как теория биологического познания	158
2. Жизнь как биологическая реальность, или о предмете биологического познания; проблема возникновения жизни.....	165

3. Формирование и развитие биологического познания: основные парадигмы и гипотезы.....	174
4. Опыт и теория в биологическом познании	192
<i>Рекомендуемая литература</i>	216

Раздел 4 НАУКИ О ЧЕЛОВЕКЕ

1. Формирование представлений о внутреннем мире человека	217
2. Становление комплекса гуманитарных наук	240
3. Методология гуманитарного познания	265
<i>Рекомендуемая литература</i>	289

Раздел 5 НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

1. История развития социально-исторического познания.....	291
1.1. Социально-историческая мысль античности.....	292
1.2. Философия истории христианского Средневековья (история как борьба двух градов)	299
1.3. Историческое познание в эпоху Возрождения (к пределам земного града)	303
1.4. Историзм Нового времени (историческое мышление в поисках метода)	306
1.5. Позитивизм в социально-историческом познании. Рождение социологии	324
2. Современные тенденции в социально-историческом познании	329
2.1. Объективно-реалистическая концепция. Философские основания и общие принципы	330
2.2. Субъективно-психологическая концепция. Философские основания и общие принципы	347
2.3. Экзистенциально-феноменологическая концепция	362
<i>Рекомендуемая литература</i>	370

Новые издания по дисциплине «История и методология науки» и смежным дисциплинам	371
--	------------