

88

060

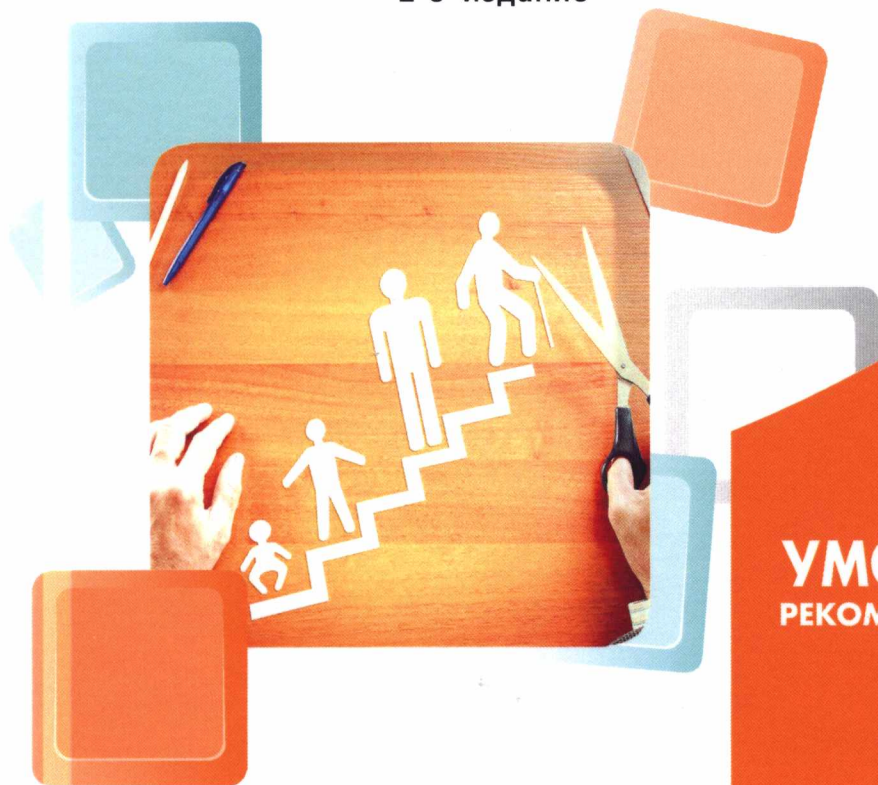
БАКАЛАВР • СПЕЦИАЛИСТ

Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ  
И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

# ОНТОГЕНЕЗ И ДИЗОНТОГЕНЕЗ

УЧЕБНИК  
2-е издание



**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

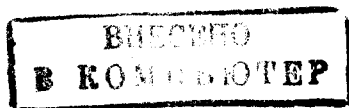
 **Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
biblio-online.ru

Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова

# ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОНТОГЕНЕЗ И ДИЗОНТОГЕНЕЗ

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

2-е издание, переработанное и дополненное



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования  
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений,  
обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва ■ Юрайт ■ 2019

**Авторы:**

**Солдатова Елена Леонидовна** — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и возрастного консультирования факультета психологии Института социально-гуманитарных наук Южно-Уральского государственного университета (г. Челябинск) (введение, ч. I, ч. II, тест для самопроверки);

**Лаврова Галина Николаевна** — кандидат педагогических наук, доцент кафедры развития дошкольного образования Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования (ч. III, тест для самопроверки).

**Рецензенты:**

**Малых С. Б.** — доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института РАО;

**Чумаков М. В.** — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии развития и возрастной психологии Курганского государственного университета.

**Солдатова, Е. Л.**

С60

Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для бакалавриата и специалитета / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

ISBN 978-5-534-08007-0

Издание представляет собой учебник по курсам дисциплин «Психология развития и возрастная психология» и «Психология аномального развития». В нем рассматриваются основные теоретические концепции психического развития в онтогенезе. Особое внимание уделяется возрастной периодизации психического развития на основе культурно-исторической парадигмы. Дан полный жизненный цикл человека с рождения до глубокой старости с точки зрения чередования стабильных и кризисных периодов. Описываются новообразования каждого возраста с учетом их динамики и преемственности.

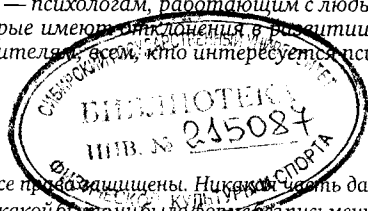
Целый раздел посвящен описанию закономерностей нарушенного психического развития. Описаны факторы, влияющие на аномальное развитие, принципы коррекционно-развивающей работы. Представлены современные подходы к типологии аномального развития, которые позволяют определить актуальный диагноз ребенка и вероятный прогноз его дальнейшего развития.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

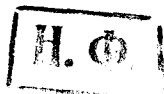
*Представленный в книге теоретический и эмпирический материал будет интересен не только студентам-психологам, но и практикующим специалистам — психологам, работающим с людьми разного возраста, а также с детьми, которые имеют отклонения в развитии. Книга может быть полезна учителям и родителям, всем, кто интересуется психологией развития.*

УДК 159.92(075.8)

ББК 88.4я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».



- © Солдатова Е. Л., Лаврова Г. Н., 2004
- © Солдатова Е. Л., Лаврова Г. Н., 2019, с изменениями
- © ООО «Издательство Юрайт», 2019

ISBN 978-5-534-08007-0

# Оглавление

<b>Введение</b> .....	7
<b>Часть I. Введение в психологию развития</b> .....	11
1.1. Предмет психологии развития. Понятие о психическом развитии .....	11
1.2. История различных подходов к периодизации жизни человека .....	15
1.3. Теоретические представления о психическом развитии.....	19
1.3.1. Биогенетический подход.....	19
1.3.2. Бихевиоризм .....	20
1.3.3. Персоналистический подход .....	20
1.3.4. Классический психоанализ З. Фрейда.....	22
1.3.5. Аналитическая психология К.-Г. Юнга.....	27
1.3.6. Индивидуальная психология А. Адлера .....	29
1.3.7. Эпигенетическая теория Э. Эриксона .....	30
1.3.8. Генетическая психология Ж. Пиаже.....	33
1.3.9. Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского .....	36
1.3.10. Развитие культурно-исторического подхода в концепции нормативных кризисов взрослости .....	40
1.4. Место психологии развития в системе научного знания.....	43
1.4.1. Место и роль психологии развития в психологической науке .....	43
1.4.2. Отрасли психологии развития.....	44
1.5. Задачи психологии развития .....	44
1.6. Методы исследования в психологии развития .....	45
<b>Часть II. Особенности психического развития на разных возрастных этапах</b> .....	52
2.1. Развитие ребенка от рождения до года. Младенчество .....	52
2.1.1. Кризис новорожденности .....	52
2.1.2. Период младенчества.....	59
2.1.3. Кризис одного года.....	70
2.2. Развитие ребенка от года до трех лет. Раннее детство.....	72
2.2.1 Психическое развитие в раннем детстве .....	72
2.2.2. Кризис трех лет .....	85
2.3. Дошкольный период .....	86
2.3.1 Психическое развитие в дошкольном возрасте .....	86
2.3.2. Новообразования дошкольного возраста .....	102
2.3.3. Кризис семи лет .....	105
2.4. Младший школьный возраст .....	107

2.4.1. Психическое развитие младшего школьника .....	110
2.4.2. Предподростковый кризис .....	120
2.5. Подростковый возраст .....	122
2.5.1. Особенности психического развития в подростковом возрасте.....	122
2.5.2. Кризис перехода к юношескому возрасту.....	136
2.6. Юношеский возраст .....	138
2.6.1. Специфика развития в период юности .....	139
2.6.2. Кризис перехода от юности к зрелости.....	142
2.7. Период зрелости .....	144
2.7.1. Периодизации развития в зрелости.....	146
2.7.2. Особенности психического развития в зрелости.....	149
2.7.3. Кризисы зрелости.....	156
2.8. Период геронтогенеза .....	163
2.8.1. Изменение психофизиологических функций в процессе старения.....	164
2.8.2. Личность в старости .....	168
2.8.3. Задачи развития в старости.....	169
<b>Литература .....</b>	<b>174</b>
<b>Часть III. Дизонтогенез .....</b>	<b>181</b>
3.1. Проблемы онтогенеза в специальной психологии.....	181
3.1.1. Из истории вопроса.....	182
3.1.2. Особенности психического развития детей на современном этапе. Понятие отклоняющегося развития.....	187
3.2. Причины нарушений психического развития ребенка. Взаимосвязь биологических и социальных факторов развития .....	192
3.2.1. Основные условия нормального развития ребенка .....	192
3.2.2. Биологические и социально-психологические причины нарушений психического развития детей, их взаимосвязь и обусловленность .....	193
3.3. Классификация психического дизонтогенеза .....	201
3.3.1. Психологические параметры дизонтогенеза .....	201
3.3.2. Краткая характеристика вариантов психического дизонтогенеза .....	205
3.3.3. Общие и специфические закономерности аномального развития .....	210
3.4. Возрастная обусловленность отклонений психического развития детей.....	213
3.4.1. Возрастной фактор и его роль в возникновении отклонений в психическом развитии ребенка .....	213
3.4.2. Возрастные закономерности нарушений психического развития в младенческом возрасте .....	215
3.4.3. Возрастные закономерности нарушений психического развития в дошкольном возрасте .....	219

3.4.4. Возрастные закономерности нарушений психического развития ребёнка в дошкольном возрасте .....	221
3.4.5. Возрастные закономерности нарушений психического развития детей в младшем школьном и подростковом возрасте .....	223
3.5. Базовая структурная организация психического развития.....	226
3.5.1. Представления о системности и структуре психического развития.....	226
3.5.2. Базовая структурная организация психического развития. Регуляторные структуры обеспечения произвольной психической активности .....	228
3.5.3. Ментальные структуры.....	230
3.5.4. Аффективная организация поведения и сознания.....	233
3.6. Типология отклоняющегося развития.....	239
3.6.1. Тотальное недоразвитие и его варианты .....	240
3.6.1.1. Простой уравновешенный вариант тотального недоразвития.....	241
3.6.1.2. Аффективно-возбудимый вариант тотального недоразвития.....	246
3.6.1.3. Тормозимо-инертный вариант тотального недоразвития.....	253
3.6.2. Варианты и формы задержанного развития.....	259
3.6.2.1. Равномерно (темпово)-задержанное развитие (гармонический инфантилизм) .....	260
3.6.2.2. Неравномерно-задержанный вариант развития (дисгармоничный инфантилизм) .....	262
3.6.3. Варианты и формы парциального недоразвития отдельных компонентов психической деятельности .....	267
3.6.3.1. Парциальное недоразвитие преимущественно регуляторного компонента и его формы.....	267
3.6.3.2. Парциальное недоразвитие преимущественно когнитивного компонента деятельности.....	281
3.6.4. Асинхронное развитие и его виды .....	290
3.6.4.1. Варианты дисгармоничного развития.....	290
3.6.4.2. Искажённое развитие и его варианты.....	299
3.6.4.3. Одарённость как вид асинхронного развития .....	315
3.6.4.4. Дезинтегративное развитие.....	315
3.6.5. Повреждённое развитие, его виды и варианты .....	317
3.6.5.1. Первый вариант поврежденного развития — локально повреждённое развитие.....	318
3.6.5.2. Второй вариант поврежденного развития — диффузно-повреждённое развитие .....	320
3.6.5.3. Развитие после психической травмы .....	323
3.6.6. Дефицитарное развитие. Его варианты и формы.....	325
3.6.6.1. Дефицитарность дистантных анализаторных систем.....	326

3.6.6.2. Основные особенности и закономерности развития детей с дефицитарностью дистантных анализаторных систем.....	334
3.6.6.3. Дефицитарность опорно-двигательного аппарата (детский церебральный паралич (ДЦП) .....	336
3.6.6.4. Сочетанная (множественная) дефицитарность (слепоглухие дети) .....	348
<b>Литература .....</b>	<b>354</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>360</b>
Тест для самопроверки по психологии развития и возрастной психологии .....	360
Ключи к тесту .....	379
Тест для самопроверки по специальной психологии.....	379
Ключ к тестам по специальной психологии.....	382
<b>Новые издания по дисциплине .....</b>	<b>383</b>