

У4.3

© 60

БАКАЛАВР. ПРИКЛАДНОЙ КУРС



Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова

ЛОГОПЕДИЯ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ
2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова

ЛОГОПЕДИЯ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ
ДЛЯ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru



Москва ■ Юрайт ■ 2019

УДК 376.3 (075.8)

ББК 74.3я73

С60

Авторы:

Соловьева Людмила Георгиевна — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики Архангельского областного института открытого образования;

Градова Галина Николаевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Института педагогики и психологии Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова.

Рецензенты:

Истомина О. В. — заведующая кафедрой дошкольного образования Архангельского областного института открытого образования;

Михашина А. С. — кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой профессионального образования Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова.

Соловьева, Л. Г.

С60

Логопедия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс).

ISBN 978-5-534-06310-3

В издании рассматриваются речевые нарушения в соответствии с клинико-педагогической и психолого-педагогической классификациями. Каждая тема раздела включает список литературных источников, перечень основных изучаемых понятий, краткий теоретический обзор основных научных школ и отдельных логопедических исследований, серию практических заданий и контрольных вопросов для самостоятельной работы.

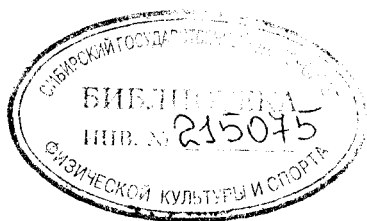
Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.

УДК 376.3(075.8)

ББК 74.3я73

Н. Ф. |



DC
Delphi Law Company

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Соловьева Л. Г., Градова Г. Н., 2013
© Соловьева Л. Г., Градова Г. Н., 2016,
с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2019

ISBN 978-5-534-06310-3

Оглавление

Предисловие	5
Раздел 1. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
Основные понятия	9
Тема 1. Характеристика фонетико-фонематического недоразвития речи..	10
Тема 2. Обследование детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.....	14
Тема 3. Система коррекционно-педагогической работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	17
Раздел 2. Общее недоразвитие речи	21
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
Основные понятия	23
Тема 1. Характеристика общего недоразвития речи	23
Тема 2. Дифференциальная диагностика ОНР.....	28
Тема 3. Обследования детей с ОНР.....	31
Тема 4. Система коррекционно-педагогической работы с детьми с общим недоразвитием речи	34
Раздел 3. Дислалия	39
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
Основные понятия	40
Тема 1. Характеристика дислалии	40
Тема 2. Обследование детей с дислалией.....	44
Тема 3. Система коррекционно-педагогической работы по преодолению дислалии	47
Раздел 4. Дизартрия.....	52
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	52
Основные понятия	54
Тема 1. Характеристика дизартрии	55
Тема 2. Дифференциальная диагностика дизартрии.....	62
Тема 3. Обследование детей с дизартрией	65
Тема 4. Система коррекционно-педагогической работы с детьми при дизартрии	68
Раздел 5. Ринолалия	74
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	74
Основные понятия	75
Тема 1. Характеристика ринолалии	75
Тема 2. Ринолалия, обусловленная расщелиной.....	78
Тема 3. Обследование детей с ринолалией	81
Тема 4. Система коррекционно-педагогической работы с детьми с ринолалией	84

Раздел 6. Заикание.....	89
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	89
Основные понятия	91
Тема 1. Характеристика заикания	92
Тема 2. Дифференциальная диагностика заикания.....	97
Тема 3. Обследование лиц с заиканием	100
Тема 4. Характеристика медико-педагогического подхода в преодолении заикания	103
Тема 5. Методики устранения заикания	107
Тема 6. Профилактика заикания	111
Раздел 7. Алалия	114
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	114
Основные понятия	116
Тема 1. Характеристика алалии.....	116
Тема 2. Дифференциальная диагностика алалии	121
Тема 3. Обследование детей с алалией.....	125
Тема 4. Система коррекционной работы по преодолению алалии (моторной/сенсорной).....	128
Раздел 8. Нарушения письменной речи.....	133
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	133
Основные понятия	135
Тема 1. Характеристика дисграфии.....	135
Тема 2. Обследование письма. Интерпретация результатов	140
Тема 3. Характеристика дислексии	144
Тема 4. Обследование чтения. Интерпретация результатов.....	147
Тема 5. Система коррекционной работы по преодолению нарушений письменной речи	149
Тема 6. Дизорфография, определение понятия. Вопросы дифференциального диагноза	152
Приложения	156
Приложение 1. Схема обследования ребенка с ФФН.....	156
Приложение 2. Методические рекомендации к проведению логопедического обследования	160
Приложение 3. Схема обследования ребенка с общим недоразвитием речи	171
Приложение 4. Логопедическое представление на лиц с заиканием	177
Приложение 5. Логопедическая карта школьника (И. А. Смирнова)	178
Рекомендуемая литература	189
Новые издания по дисциплине «Логопедия» и смежным дисциплинам.....	191