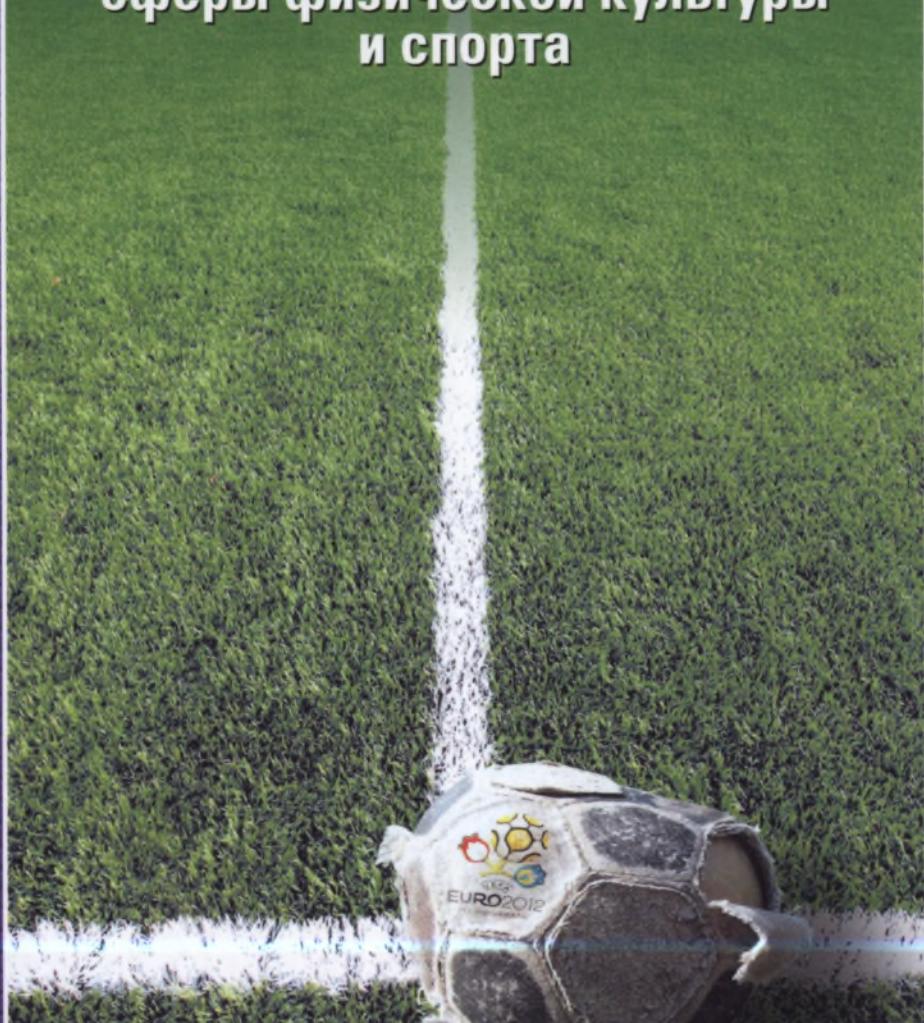


74.2

С 83

СТРАСТИ ВОКРУГ СПОРТА

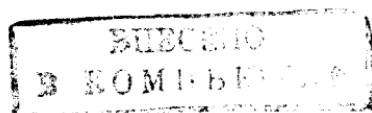
Социально-педагогические
проекты реорганизации
сферы физической культуры
и спорта



С П О Р Т

СТРАСТИ ВОКРУГ СПОРТА

Социально-педагогические
проекты реорганизации
сферы физической культуры
и спорта



Издательство «СПОРТ»
Москва 2018

УДК 796/799

ББК 75.1

С83

Авторский коллектив:

Раздел 1 – Ю. А. Цегельный; д. п. н., к. ф. н. А. А. Передельский.

Раздел 2 – А. Г. Алексеев; д. п. н., к. ф. н. А. А. Передельский;
академик РАО, д. п. н., проф. С. Д. Неверкович.

Раздел 3 – Киртоакэ Александру; д. п. н., к. ф. н. А. А. Передельский.

Рецензент – академик РАО, д. п. н., проф. С. Д. Неверкович

С83 Страсти вокруг спорта: социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта: коллективная монография / Под общ. ред. д. п. н., к. ф. н. А. А. Передельского. — М.: Спорт, 2018. — 248 с.

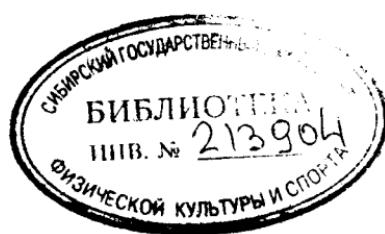
ISBN 978-5-9500179-0-2

В предлагаемой коллективной монографии, также имеющей характерные особенности учебного пособия, последовательно излагаются три самостоятельных, но объединенных общей теоретической социально-философской концепцией спорта социально-педагогических проекта. Социальных – с точки зрения их комплексного и широкого охвата финансово-экономических, социально-политических, правовых, религиозных, иных основ и закономерностей функционирования и развития сферы физической культуры и спорта. Педагогических – с позиции их учебно-образовательной направленности на широкие круги физкультурно-спортивной общественности.

Материал предназначен для профильных специалистов и руководителей.

УДК 796/799

ББК 75.1



© Передельский А. А., Цегельский Ю. А.,
Киртоакэ А., Алексеев А. Г.,
Неверкович С. Д., 2018

© Оформление. Издательство «Спорт», 2018

ISBN 978-5-9500179-0-2

Содержание

<i>Предисловие</i>	3
Раздел 1. Оптимизация системного оформления физкультурно-спортивной сферы муниципального образования	6
Глава 1. Система физкультурно-спортивной деятельности и управления в муниципальном образовании	6
1.1. Формально-логический подход к анализу документальных научно-исследовательских и учебно-методических работ, посвященных проблемам разноуровневого управления отечественной физкультурно-спортивной сферой	6
1.2. Социологический традиционный анализ документов и материалов по теме исследования	13
1.3. Политэкономический анализ некоторых представлений в литературе системных моделей организации сферы физической культуры и спорта	27
Глава 2. Организация, методы, аналитика исследовательского проекта	32
2.1. Обоснование выбора вида и рабочий план исследования	32
2.2. Программа социологического исследования по Проекту	34
Глава 3. Теоретическая разработка по результатам анализа документов и проведенного исследования	42
3.1. Основания и причины проблемного несоответствия между документально-теоретическими материалами и реальными прецедентами функционирования сферы физической культуры и спорта	42
3.2. Социально-психологический фактор в спорте и его роль в административно-хозяйственном управлении физкультурно-спортивной сферой	53
3.3. Логика моделирования физкультурно-спортивных систем в муниципальных образованиях	68
Глава 4. Констатирующий социально-педагогический эксперимент по моделированию массового спорта в муниципальном образовании	76

4.1. Массовый спорт и его действующие модели в Российской Федерации	76
4.2. Констатирующий социально-педагогический эксперимент в муниципальном образовании «Городской округ «Балашиха» по созданию и развитию современной модели массового спорта	81
4.3. Развитие массового спорта как показатель эффективности градостроительной модели системного развития сферы физической культуры и спорта в муниципальном образовании	83
<i>Заключение. Эффективный алгоритм оптимизации системного оформления физкультурно-спортивной сферы муниципального образования</i>	87
<i>Литература</i>	91
Раздел 2. Мировоззренческие основания педагогической технологии работы с молодежными субкультурами в сфере физического воспитания и спорта	98
<i>Глава 1. Логика и фактология исследования</i>	98
1.1. Логика анализа основных понятий темы исследования	98
1.2. Анализ документов и литературных источников	103
<i>Глава 2. Методология и теоретическая организация исследования</i>	115
2.1. Религиозно-политический подход к исследованию неформальных молодежных субкультур	115
2.2. Фетишистские и магические воззрения, ритуалы и обряды современных футбольных «фанатов»	122
2.3. Религиозно-политическое оформление неформальных молодежных субкультур	128
<i>Глава 3. Педагогические технологии: сущность, потенциальные возможности и механизм их применения для работы с молодежными субкультурами</i>	133
3.1. История педагогики и становления педагогических технологий	133
3.2. Общая концепция педагогических и спортивных педагогических технологий, анализ их потенциальных возможностей в молодежной политике	139
<i>Глава 4. Методы организации и критерии истинности эмпирических исследований в области связанных со спортом молодежных субкультур</i>	144
4.1. Реальная практика функционирования молодежно-спортивных субкультур и недостатки ее теоретического отражения	144

4.2. Описание и анализ педагогических экспериментов в области молодежно-спортивных субкультур в Люберецком районе Московской области	150
4.3. Условия и основания демаркационного социально-педагогического эксперимента	155
<i>Заключение</i>	160
<i>Литература</i>	163

Раздел 3. Социальное моделирование антикризисного развития сферы физической культуры и спорта в Республике Молдова 169

Глава 1. Социально-теоретическая и этно-историческая аналитическая справка 169

1.1. Религиозно-политические основания агонально-спортивной традиции и их влияние на теорию и методику спорта и спортивного образования	169
1.2. Традиции физической культуры румынского и молдавского этнического комплекса.....	178
1.3. Соотношение и иерархия национальных и интернациональных социальных детерминаций агонально-спортивных традиций румыно-молдавского этносоциального комплекса на примере греко-римской (классической) борьбы	184

Глава 2. Задачи, методы, организация исследования: концептуально-проектная часть 189

2.1. Концепция исследования	189
2.2. Системная реорганизация сферы физической культуры и спорта в Республике Молдова: социально-педагогический Проект.....	192

Глава 3. Молдавская сфера физической культуры и спорта в XX – начале XXI веков 194

3.1. Смысл и значение некоторых аспектов истории развития молдавской сферы физической культуры и спорта	194
3.2. Смысл и значение некоторых аспектов истории развития молдавского спорта высших достижений.....	201
3.3. Комплексное развитие народных и спортивных видов борьбы в проекте антикризисного движения сферы физической культуры и спорта в Республике Молдова	206

<i>Глава 4. Социально-педагогический эксперимент по разработке и внедрению модели антикризисного развития сферы физической культуры и спорта в Республике Молдова</i>	213
4.1. Условия организации и проведения социально-педагогического эксперимента в контексте статей закона Республики Молдова «О физической культуре и спорте»	213
4.2. Закон № 436 от 28.12.2006 «О местном публичном управлении» и механизм практической реализации экспериментальной модели антикризисного развития физической культуры и спорта в Республике Молдова	222
4.3. Этапы и основные результаты социально-педагогического эксперимента	227
<i>Заключение</i>	234
<i>Литература</i>	236