

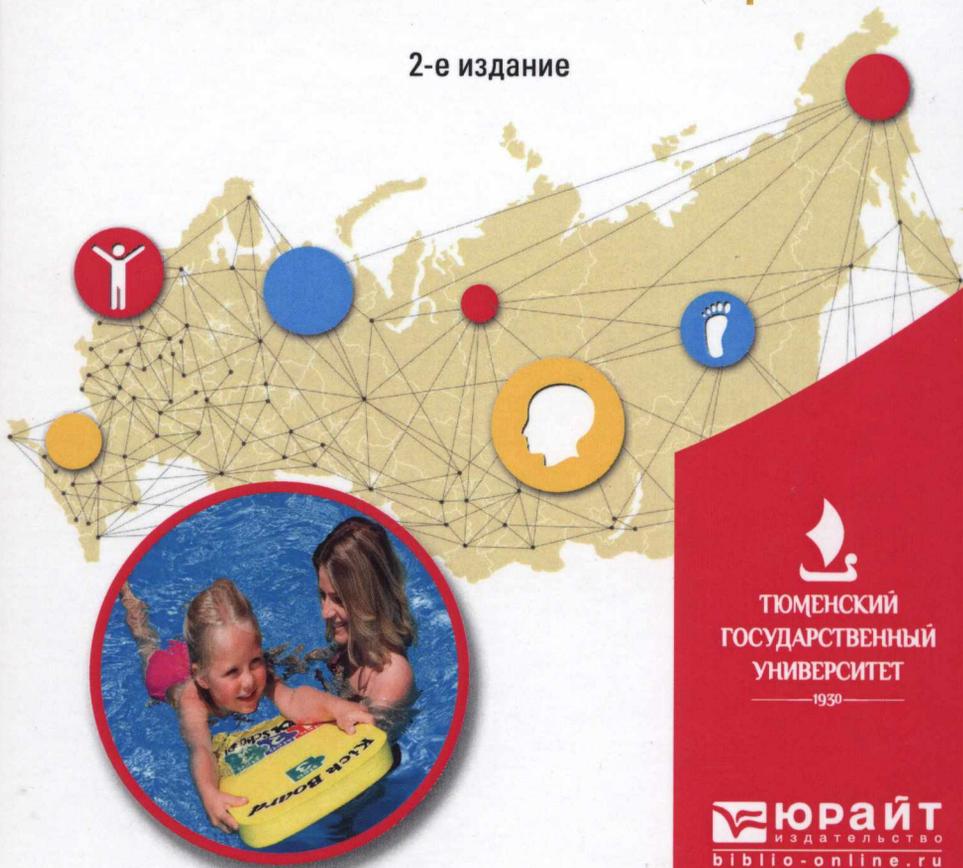
75.1
3-13

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

Т. П. Завьялова

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ

2-е издание



ТЮМЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

—1930—

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Т. П. Завьялова

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР

2-е издание, исправленное и дополненное

*Допущено учебно-методическим объединением
по профессионально-педагогическому образованию в качестве
учебного пособия для слушателей институтов и факультетов
повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других
профессионально-педагогических работников*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

Автор:

Завьялова Татьяна Павловна — кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания Института физической культуры Тюменского государственного университета.

Рецензенты:

Прокопьев Н. Я. — доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки и образования РАЕН, заслуженный рационализатор Российской Федерации, профессор кафедры управления физической культурой и спорта Института физической культуры Тюменского государственного университета;

Трещева О. Л. — доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой физического воспитания и спорта по научной работе электромеханического факультета Омского государственного университета путей сообщения.

Завьялова, Т. П.

3-13

Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — Серия : Университеты России.

ISBN 978-5-534-04486-7

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших отечественных вузов и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

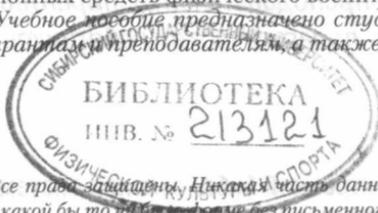
В учебном пособии здоровьесберегающие образовательные технологии рассмотрены как основа здоровьесберегающей педагогики. Выделены наиболее важные стороны формирования здоровьесберегающей среды для профилактики нарушений у обучающихся. Приведены разнообразные средства физического воспитания, направленные на профилактику и коррекцию нарушений опорно-двигательного аппарата. Особое место отведено плаванию. Предложен алгоритм составления программы оздоровительного плавания и рассмотрены его организационно-методические основы. Приводится пакет диагностических методик для оценки эффективности оздоровительной работы на основе использования как традиционных, так и нетрадиционных средств физического воспитания.

Учебное пособие предназначено студентам высших учебных заведений, аспирантам и преподавателям, а также всем интересующимся.

Н. Ф.

DC
Delphi Law Company

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».



УДК 376.2(075.8)
ББК 4439я73

ISBN 978-5-534-04486-7
© Завьялова Т. П., 2010
© Завьялова Т. П., 2017, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

Оглавление

| | |
|---|------------|
| Введение | 4 |
| Глава 1. Стратегии и технологии охраны здоровья обучающихся | 7 |
| § 1. Здоровьесберегающая педагогика и технологии ее реализации | 7 |
| § 2. Стратегии формирования здоровьесберегающего пространства | 11 |
| § 3. Принципы здоровьесберегающего образования | 15 |
| § 4. Содержание работы образовательных учреждений по охране здоровья обучающихся | 19 |
| Глава 2. Организация здоровьесберегающей работы в образовательных учреждениях по профилактике нарушений осанки и стопы у обучающихся | 23 |
| § 1. Функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата. Содержание задач для их устранения | 23 |
| § 2. Векторы направления усилий по формированию здоровьесберегающего пространства для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата | 38 |
| § 3. Характеристика средств, используемых для профилактики и коррекции нарушений осанки и стопы | 49 |
| § 4. Плавание как эффективное средство профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся | 59 |
| Глава 3. Оздоровительная программа по плаванию для профилактики и коррекции нарушений осанки и стопы | 65 |
| § 1. Цель, задачи, этапы работы по программе оздоровительного плавания в образовательных учреждениях | 65 |
| § 2. Организационный этап | 68 |
| § 3. Диагностический этап | 73 |
| § 4. Аналитический этап | 101 |
| § 5. Основные направления методики занятий плаванием на основе информации о состоянии опорно-двигательного аппарата обучающихся | 101 |
| § 6. Контролирующий этап | 156 |
| Заключение | 163 |
| Список рекомендуемой литературы | 164 |
| Новые издания по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры» и смежным дисциплинам | 175 |
| Терминологический словарь | 176 |