

45.1
3-13

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

Т. П. Завьялова

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ
С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ И СТОПЫ
СРЕДСТВАМИ ПЛАВАНИЯ

2-е издание



ТЮМЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

1930

Юрайт
Издательство
biblio-online.ru



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Т. П. Завьялова

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ И СТОПЫ СРЕДСТВАМИ ПЛАВАНИЯ

ВВЕДЕНО
В КОМПЬЮТЕР

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

2-е издание, исправленное и дополненное

Книга доступна в электронной библиотечной системе
blblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

Автор:

Завьялова Татьяна Павловна — кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания Института физической культуры Тюменского государственного университета.

Рецензенты:

Прокопьев Н. Я. — доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки и образования РАЕН, заслуженный рационализатор Российской Федерации, профессор кафедры управления физической культурой и спортом Института физической культуры Тюменского государственного университета;

Трещева О. Л. — доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой физического воспитания и спорта по научной работе электромеханического факультета Омского государственного университета путей сообщения.

Завьялова, Т. П.

3-13

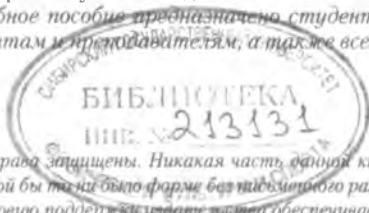
Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учеб. пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. — Серия : Университеты России.

ISBN 978-5-534-04495-9

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших отечественных вузов и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебном пособии рассмотрено плавание как эффективное средство профилактики и коррекции нарушений осанки и стопы у дошкольников. Приведены характеристика используемых средств, виды плавания и его влияние на организм ребенка, особенности возрастного развития детей дошкольного возраста. Раскрыты стратегии здоровьесберегающего пространства. Особое внимание уделено программе лечебно-оздоровительного плавания в условиях детского сада, в том числе даны различные упражнения и игры на суше и в воде.

Учебное пособие предназначено студентам высших учебных заведений, аспирантам и преподавателям, а также всем интересующимся.



УДК 376.2(075.8)

ББК 4439я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Завьялова Т. П., 2008

© Завьялова Т. П., 2017, с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-04495-9

Н. Ф.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Введение..... | 5 |
| Глава I. Формирование здоровьесберегающей среды для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения..... | 8 |
| 1. Здоровьесберегающая педагогика и технологии ее реализации | 8 |
| 2. Стратегии формирования здоровьесберегающего пространства..... | 12 |
| 3. Основные направления формирования здоровьесберегающего пространства для профилактики и коррекции нарушений ОДА..... | 14 |
| Глава II. Плавание как эффективное средство профилактики и коррекции нарушений осанки и стопы у дошкольников..... | 24 |
| 1. Краткая характеристика средств, используемых для профилактики и коррекции нарушений ОДА. Виды плавания. Оздоровительное, лечебное плавание..... | 24 |
| 2. Влияние плавания на организм ребенка..... | 27 |
| 3. Особенности возрастного развития детей дошкольного возраста, их учет в процессе занятий плаванием..... | 33 |
| 4. Краткая характеристика функциональных нарушений ОДА..... | 41 |
| 4.1. Разновидности нарушений осанки..... | 41 |
| 4.2. Функциональные нарушения формирования свода стопы у детей дошкольного возраста..... | 48 |
| Глава III. Программа лечебно-оздоровительного плавания для детей с нарушениями ОДА в условиях детского сада | 54 |
| 1. Актуальность, цели и задачи программы..... | 54 |
| 2. Первый этап: Организация занятий лечебно-оздоровительным плаванием в детском саду..... | 57 |
| 3. Второй этап: Диагностические мероприятия, направленные на получение всесторонней информации о функциональных нарушениях ОДА детей | 62 |
| 4. Третий этап: Аналитическая работа, выявляющая детей с нарушениями ОДА, изучающая причины их возникновения..... | 87 |
| 5. Четвертый этап: Разработка и реализация методики занятий плаванием на основе полученной информации о состоянии ОДА воспитанников детского сада..... | 87 |

| | |
|---|------------|
| 5.1. Содержание методики лечебно-оздоровительного плавания с детьми, имеющими нарушения ОДА..... | 88 |
| 5.2. Средства лечебно-оздоровительного плавания | 88 |
| 5.3. Общие рекомендации по дозированию физической нагрузки в лечебно-оздоровительном плавании | 92 |
| 5.4. Комплектование групп для лечебно-оздоровительного плавания | 94 |
| 5.5. Примерная структура занятий лечебно-оздоровительным плаванием (обученных технике плавания)..... | 95 |
| 5.6. Учебный материал по лечебно-оздоровительному плаванию | 96 |
| 5.7. Планирование учебного материала по лечебно-оздоровительному плаванию | 150 |
| 6. Пятый этап: Осуществление контроля за текущим состоянием ОДА детей по изучаемым показателям. Оценка эффективности программы по нормативным и не нормативным критериям..... | 152 |
| Список рекомендуемой литературы..... | 158 |
| Новые издания по дисциплине «Теория и организация адаптивной физической культуры» и смежным дисциплинам..... | 164 |
| Терминологический словарь..... | 165 |