

74
И 20

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

Е. В. Иванов

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Е. В. Иванов

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

2-е издание, исправленное



Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва - Юрайт - 2017

УДК 37.01(075.8)
ББК 74.03я73
И20

Автор:

Иванов Евгений Вячеславович — доктор педагогических наук, профессор, директор Института непрерывного педагогического образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Рецензенты:

Шерайзина Р. М. — доктор педагогических наук, профессор;
Певзнер М. И. — доктор педагогических наук, профессор.

Иванов, Е. В.

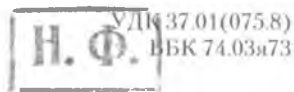
И20 История и методология педагогики и образования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 128 с. — Серия : Университеты России.

ISBN 978-5-534-04661-8

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших отечественных вузов и впервые опубликованные в изданиях университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

В учебном пособии раскрываются основные этапы развития образования и педагогической мысли в России и за рубежом, взаимосвязь педагогики и философии, вклад выдающихся философов в становление и развитие теории и практики образования, развитие педагогической теории и опыта в трудах и деятельности известных отечественных и зарубежных ученых-педагогов. Дается представление о методологии педагогики, ее уровнях и сущности исследования, выявляются теоретические основы и проблематика современных исследований в области образования, обосновываются основные методологические принципы и подходы, раскрывается понятие логики научного исследования и ее структуры. Подробно рассматривается методологический аппарат, включая теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности.

Учебное пособие предназначено студентам высших учебных заведений, аспирантам и преподавателям, а также всем интересующимся.



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

© Иванов Е. В., 2011
© Иванов Е. В., 2017, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-04661-8

Оглавление

Введение.....	6
---------------	---

Раздел I

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Глава 1. История педагогики и образования как область научного знания	8
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>11</i>
<i>Литература.....</i>	<i>11</i>
Глава 2. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Античном мире.....	12
Афинская и спартанская системы воспитания.....	12
Педагогические идеи древнегреческих философов.....	15
Особенности обучения и воспитания в Древнем Риме	17
Педагогическая мысль в Древнем Риме.....	19
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>20</i>
<i>Литература.....</i>	<i>21</i>
Глава 3. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Западной Европе в Средние века и эпоху Возрождения	22
Христианская религия как идеологическая основа развития культуры и образования в Средние века	22
Основные типы средневековых учебных заведений	23
Особенности воспитания детей светских феодалов	26
Педагогические идеи и опыт эпохи Возрождения	27
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>30</i>
<i>Литература.....</i>	<i>30</i>
Глава 4. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Древней Руси и Русском государстве	31
Влияние Византии на педагогическую мысль и школьную практику Древней Руси	31
Учебная и религиозно-педагогическая литература Древней Руси	34
Развитие гуманистических педагогических идей на Руси в XIV–XVI веках	38
<i>Вопросы и задания для самоконтроля.....</i>	<i>43</i>
<i>Литература.....</i>	<i>43</i>

Глава 5. Развитие теоретических основ образования западноевропейскими педагогами Нового времени	44
Роль Ф. Бэкона, Р. Декарта и В. Ратке в становлении теории познания и обучения.....	44
Я. А. Коменский как основоположник педагогической науки. Классно-урочная система в учениях Я. А. Коменского и И. Ф. Гербарта.....	46
Идеи развивающего обучения И. Г. Песталоцци и Ф. А. В. Дистервега	49
Педагогические теории Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо	50
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	56
<i>Литература</i>	56
Глава 6. Становление педагогической науки в России	57
К. Д. Ушинский как основоположник педагогической науки в России	57
Вклад Л. Н. Толстого и К. Н. Вентцеля в теорию и практику «свободного воспитания».....	60
Педагогический поиск в первые годы советской власти.....	66
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	69
<i>Литература</i>	70
Глава 7. Реформаторская педагогика в Западной Европе конца XIX — начала XX веков	71
Суть и предпосылки реформаторской педагогики.....	71
Основные реформаторские педагогические течения	72
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	88
<i>Литература</i>	89

Раздел II

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Глава 1. Характеристика социокультурных и теоретико-прикладных ориентиров современных педагогических исследований	90
Цели и задачи современного образования	90
Проблематика, источники и условия исследовательского поиска в области педагогики.....	97
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	99
<i>Литература</i>	99
Глава 2. Основы построения методологии педагогического исследования	101
Понятие методологии педагогики.....	101
Характеристика методологических принципов педагогического исследования	103

Логическая структура педагогического исследования.....	111
Вопросы и задания для самоконтроля.....	116
Литература.....	116
Глава 3. Методы педагогического исследования	117
Методы эмпирического исследования и статистической обработки данных	117
Методы теоретического исследования.....	123
Вопросы и задания для самоконтроля.....	126
Литература.....	126
Новые издания по дисциплине «История педагогики и образования» и смежным дисциплинам	127