

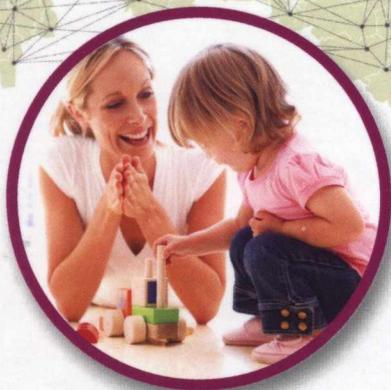
88
к60

УНИВЕРСИТЕТЫ РОССИИ

Г. И. Колесникова

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА ПСИХОКОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

 **Юрайт**
Издательство

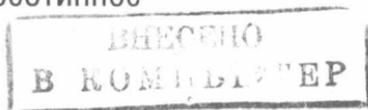
biblio-online.ru

Г. И. Колесникова

**СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПСИХОЛОГИЯ
И СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ
НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, стереотипное



Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

Автор:

Колесникова Галина Ивановна — доктор философских наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин факультета управления Таганрогского института управления и экономики.

Рецензенты:

Агапова Е. А. — доцент, доктор философских наук, доцент кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук Южного федерального университета;

Загумин Д. С. — доктор философских наук, доцент, профессор кафедры связи с общественностью Донского государственного технического университета.

Колесникова, Г. И.

К60

Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 346 с. — Серия : Университеты России.

ISBN 978-5-534-00677-3

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии учебники прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

Учебное пособие написано на общеметодологической основе и представляет интерес как структурированное изложение основных вопросов, рассматриваемых в рамках таких специализированных дисциплин, как «Психокоррекция», «Специальная психология», «Специальная педагогика».

Для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений, психологов, педагогов, социальных и медицинских работников.

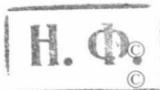


УДК 159.9(075.8)

ББК 88.4я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».



© Колесникова Г. И., 2009

© Колесникова Г. И., 2016

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

ISBN 978-5-534-00677-3

Оглавление

Предисловие	6
1. Время	10
2. Функциональная локализация нарушения	11
3. Соотношение между первичным и вторичным дефектами	12
4. Нарушение межфункциональных взаимодействий	13
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ. ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ И СПЕЦИФИКА ПРОЯВЛЕНИЙ АНОМАЛИЙ РАЗВИТИЯ	18
1.1. Виды психологической помощи: определение, структура	18
Понятие конфиденциальности. Позиции психолога в процессе психологической помощи. Способы решения проблемы. Условия эффективности психологической сессии	25
Правила ведения психологической сессии	28
1.2. Особенности формирования психологической проблемы в сознании субъекта. Наиболее частые ситуации обращения клиентов за психологической помощью	35
1.3. Специфика, цели, значение психокоррекции	49
1.4. Особенности индивидуальной формы психокоррекционной работы	61
1.5. Психокоррекция семейных отношений. Групповые формы психокоррекции: понятие групповой динамики, общие схемы и специфика	71

1.6. Нарушения развития: проблемы классификации, специфика проявлений. (Периоды развития организма ребенка. Возможные причины аномалий. Основные классификации нарушений развития)	84
Биологические причины врожденных аномалий	87
Биологические причины приобретенных аномалий.....	88
Социальные причины аномального развития	89
Депривация	92
Типы нарушений по В.В. Лебединскому	98
Основные классификации нарушений развития.....	100
1.7. Особенности психокоррекционной работы с детьми, имеющими аномалии развития	104
Анализ семейных взаимоотношений (АСВ).....	105
Основные ошибки, совершаемые родителями в процессе воспитания детей	134
Специфические ошибки в воспитании детей с аномалиями развития.....	137
1.8. Основы психолого-педагогического обследования детей в Психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК).....	141
Педагогическое обследование ребенка в ПМПК.....	143
Психологическое обследование ребенка в ПМПК.....	145

ГЛАВА 2. АНОМАЛИИ РАЗВИТИЯ: ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕФЕКТА, КЛАССИФИКАЦИИ, ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ У ДЕТЕЙ С АНОМАЛИЯМИ, СПЕЦИФИКА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	156
2.1. Умственная отсталость (УО)	157
2.2. Задержка психического развития (ЗПР).....	174
2.3. Нарушения речи, письма и чтения	191
2.4. Нарушения зрения (слепые, ослепшие, слабовидящие)	206

2.5. Нарушения слуха (глухие, оглохшие, слабослышащие)	214
2.6. Нарушения опорно-двигательного аппарата	224
2.7. Эмоциональные нарушения и нарушения поведения (психопатии, неврозы, патологические реакции, патологическое формирование личности. акцентуации)	231
2.8. Начальные проявления психических заболеваний (шизофрения, эпилепсия, аутизм)...	276
Литература	289
Глоссарий.....	294
Упражнения для снятия стресса	309