

74

к 85

Р И С Т Р А Т У Р А

М.А. Крылова

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

КУПИТЬ
ЧИТАТЬ
ОНЛАЙН
znanium.com



ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – МАГИСТРАТУРА

серия основана в 1996 г.



М.А. КРЫЛОВА

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР

*Рекомендовано редакционно-издательским советом
Российской академии образования в качестве учебного пособия
для студентов магистратуры, обучающихся
по направлению «Педагогическое образование»*

купить
читать
онлайн
znanium.com

Москва
РИОР
ИНФРА-М

УДК 37.015.3(075.8)

ББК 88.4я73

К85

ФЗ № 436-ФЗ	Издание не подлежит маркировке в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 1
----------------	--

Автор:

Крылова М.А. — канд. психол. наук, доцент, Тверской государственной университет (Тверь). Автор более 70 печатных работ, в том числе двух монографий и одного учебного пособия по проблемам научного исследования, психологической подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности

Рецензенты:

Шустова И.Ю. — д-р пед. наук, ведущий научный сотрудник Центра стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО;

Кукуев Е.А. — канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики Тюменского государственного университета

Крылова М.А.

К85 Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>.

ISBN 978-5-369-01648-0 (РИОР)

ISBN 978-5-16-012585-5 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-101706-7 (ИНФРА-М, online)

Учебное пособие разработано на основе идей системно-деятельностного подхода на ступени высшего образования. Названия глав сформулированы в форме вопросов, отражающих типичные сомнения начинающих исследователей. Книга содержит разноуровневые задания, направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование».

Рекомендовано студентам магистратуры, обучающимся по направлению «Педагогическое образование», может быть использовано преподавателями при организации научно-исследовательской работы студентов-магистрантов.

УДК 37.015.3(075.8)
ББК 88.4я73



ISBN 978-5-369-01648-0 (РИОР)

ISBN 978-5-16-012585-5 (ИНФРА-М, print)

ISBN 978-5-16-101706-7 (ИНФРА-М, online)

© Крылова М.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	5
1.1. Что такое методология?	5
1.2. Уровни современного методологического знания	7
1.3. Что считать научным исследованием?	10
1.4. Одинаково ли проводится исследование в естественных и гуманитарных науках?	12
1.5. Какие методы психологического и педагогического исследования существуют?	16
<i>Резюме</i>	21
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	22
<i>Материалы для самопроверки</i>	25
ГЛАВА 2. ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ И ПСИХОЛОГИИ?	28
2.1. Как определяют объект и предмет педагогического и психологического исследования?	28
2.2. Как сформулировать проблему, замысел, цель, гипотезу и задачи исследования?.....	30
2.3. Каково соотношение понятий «научная школа», «парадигма», «направление», «концепция», «доктрина», «теория»	34
<i>Резюме</i>	36
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	37
<i>Материалы для самопроверки</i>	42
ГЛАВА 3. КАК ПОСТРОИТЬ ПРОГРАММУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ?	44
3.1. Как эффективно работать с научными текстами (монографиями, диссертациями и научными статьями)?	44
3.2. Как определить этапы работы, методологическую базу и построить программу эмпирической или экспериментально-практической части исследования?.....	53
3.3. Какой план эксперимента выбрать?.....	57
<i>Резюме</i>	62
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	63
<i>Материалы для самопроверки</i>	65

ГЛАВА 4. КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ И ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ?	68
4.1. Чем отличаются методы количественного и качественного анализа?	68
4.2. Какие задачи по обработке данных чаще всего встают перед исследователем? Какие методы количественного анализа целесообразно использовать?.....	72
4.3. Что представляют собой структурный и генетический методы исследования?	75
<i>Резюме</i>	77
<i>Материалы для самостоятельной работы</i>	78
<i>Материалы для самопроверки</i>	81
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	83

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	84
-------------------------------	-----------

Приложение 1. План-алгоритм составления констатирующего этапа программы экспериментально-практической работы	87
Приложение 2. Кривая нормального распределения К. Гаусса	89
Приложение 3. Ответы к заданиям материалов для самопроверки.....	90
Приложение 4. Выдающиеся методологи и организаторы науки в России и за рубежом	91