

УДК 58
Б18

БАКАЛАВР • МАГИСТР

Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

УМО рекомендует


Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

2-е издание, исправленное и дополненное


*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве
учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся
по гуманитарным направлениям*

*Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся
по направлению «Педагогическое образование»*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2018

УДК 167(075.8)

ББК 72.5я73

Б12

Авторы:

Байбородова Людмила Васильевна — доктор педагогических наук, профессор, академик РАЕН, директор Института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий факультета социального управления Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, дважды лауреат Премии правительства Российской Федерации в сфере образования, награждена медалью К. Д. Ушинского. Дважды лауреат премии Губернатора Ярославской области в сфере образования;

Чернявская Анна Павловна — профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского, лауреат премии правительства Российской Федерации, дважды лауреат премии Губернатора Ярославской области в сфере образования.

Рецензенты:

Басова В. М. — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной работы Института педагогики и психологии Костромского государственного университета имени Н. А. Некрасова;

Симонова Г. И. — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики Вятского государственного гуманитарного университета.

Байбородова, Л. В.

Б12

Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-06257-1

В учебном пособии рассматриваются теоретические и методические вопросы организации исследовательской работы, классификация исследований, методологический аппарат, подходы и принципы исследования; дается характеристика теоретических и эмпирических методов, рассмотрены вопросы по анализу результатов исследования.

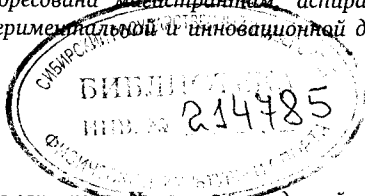
Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Книга адресована *магистрантам, аспирантам, докторантам, организаторам экспериментальной и инновационной деятельности в образовательном учреждении.*

Н. Ф. |

DC
Delphi Law Company

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».



УДК 167(075.8)

ББК 72.5я73

© Байбородова Л. В., Чернявская А. П., 2014

© Байбородова Л. В., Чернявская А. П., 2018,
с изменениями

© ООО «Издательство Юрайт», 2018

ISBN 978-5-534-06257-1

Оглавление

Введение	5
Глава 1. Общая характеристика и методология исследования	8
1.1. Сущность и классификации исследований	8
1.2. Уровни методологии, подходы и принципы исследования	20
1.3. Основные характеристики исследования (методологический аппарат исследования).....	27
Глава 2. Теоретические методы педагогического исследования	47
2.1. Общетеоретические методы исследования	47
2.2. Анализ литературы.....	54
2.3. Анализ документов. Контент-анализ.....	67
2.4. Моделирование как метод исследования	73
Глава 3. Эмпирические методы исследования	82
3.1. Наблюдение как метод исследования.....	82
3.2. Опросные методы исследования	89
3.3. Фокус-группа	106
3.4. Метод диагностических ситуаций	110
3.5. Изучение и обобщение опыта.....	120
3.6. Методы оценивания	124
3.7. Педагогический эксперимент	131
3.8. Тестирование.....	151
3.9. Надежность и валидность в психолого-педагогических исследованиях	172
Глава 4. Анализ результатов исследования и их оформление	178
4.1. Критерии и показатели для изучения результатов исследования	178
4.2. Анализ состояния проблемы в педагогической практике	189
4.3. Обработка и интерпретация научных данных	198
4.4. Оформление и внедрение результатов исследования.....	207
Библиографический список	214
Новые издания по дисциплине	220