

74.8
К 47

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

А. И. Кравчук А. Ю. Шредер

КОМПЛЕКСНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 2 и 3 ЛЕТ



Омск 2018

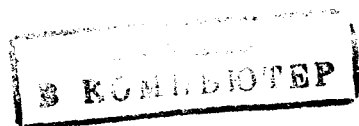
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

А. И. Кравчук А. Ю. Шредер

КОМПЛЕКСНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ 2 и 3 ЛЕТ

Монография



Омск 2018

УДК 37.037.1-053.4(075)

ББК 51.283

К 78

Рецензенты:

Г. Д. Бабушкин, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, методики и истории физической культуры и спорта
Сибирского государственного университета физической культуры и спорта;

Т. В. Синельникова, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры и спорта
Омского государственного университета имени Ф. М. Достоевского.

Кравчук, А. И.

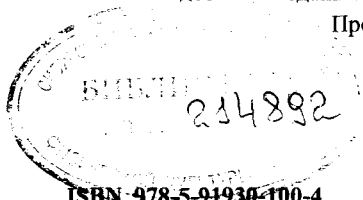
Комплексное физическое воспитание детей 2 и 3 лет : монография /
К 78 А. И. Кравчук, А. Ю. Шредер. – Омск : Изд-во СибГУФК, 2018. – 108 с.
ISBN 978-5-91930-100-4

В монографии предоставлено теоретико-методологическое и экспериментальное обоснование вопросов возрастных особенностей развития и воспитания детей 2 и 3 года жизни в процессе организации комплексного физического воспитания. Представлены научно обоснованные и экспериментально подтвержденные данные о начале возрастной эволюции психомоторики человека. Рассмотрена динамика становления и уровень развития у детей двигательных навыков, физических качеств и психомоторных способностей. Показан положительный перенос качества воспитания и обучения на каждом виде физической подготовки и степень их гармоничного развития у детей. Монография позволит специалистам по-новому понять развитие моторики детей раннего возраста в процессе дошкольного и семейного воспитания и образования.

Монография предназначена для специалистов дошкольного образования и здравоохранения, педагогов, тренеров, преподавателей и студентов средних и высших учебных учреждений гуманитарного профиля, специалистов в сфере физической культуры и спорта, дополнительного образования, здравоохранения.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СибГУФК.

Протокол № 3 от 28.09.18 г.



УДК 37.037.1-053.4(075)

ББК 51.283

ISBN 978-5-91930-100-4

© ФГБОУ ВО СибГУФК, 2018

© А. И. Кравчук, А. Ю. Шредер, 2018

Содержание

Введение	5
1. Возрастные особенности психомоторного развития детей 2 и 3 года жизни	7
2. Структура и содержание комплексного физического воспитания	16
2.1. Структура комплексного физического воспитания	16
2.2. Содержание комплексного физического воспитания	20
3. Содержание учебного материала программы для детей 2 и 3 года жизни	25
3.1. Второй год жизни	28
3.2. Третий год жизни	32
4. Методика физической подготовки	37
5. Методика развития психомоторных способностей	40
6. Концентрированное сопряженное обучение основным движениям, воспитание комплекса разновидностей физических качеств, психомоторное развитие детей 2 и 3 года жизни	42
6.1. Анализ развития движений	42
6.2. Положительный перенос качества и самообразование двигательных навыков	47
6.3. Анализ развития физических качеств	52
6.4. Положительный перенос развития физических качеств	57

6.5. Особенности развития психомоторных способностей и уровень психомоторной подготовленности детей	61
7. Влияние комплексного физического воспитания на гармоничное развитие детей 2 и 3 года жизни	68
7.1. Гармоничность развития детей в каждом виде подготовки	68
7.2. Гармоничность развития детей в сочетании видов подготовки	71
7.3. Особенности становления подготовленности детей на видах подготовки	74
8. Педагогический контроль в комплексном физическом воспитании	78
8.1. Оценка физической подготовленности детей	78
8.2. Оценка двигательной подготовленности детей	83
8.3. Оценка функционально-двигательной подготовленности детей	90
Заключение	98
Список используемой литературы	99
Приложение 1	104
Приложение 2	105
Приложение 3	106