

74

Ф 43

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина,  
М. И. Бочаров, С. В. Зенкина

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

**Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
biblio-online.ru

Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина,  
М. И. Бочаров, С. В. Зенкина

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА. ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

ВНЕСЕНО  
В КОМПЬЮТЕР

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва • Юрайт • 2018

**Авторы:**

**Азизова Наиля Руслановна** — кандидат исторических наук, доктор культурологии, сотрудник Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (введение, глава 1: параграфы 1.1, 1.2, 1.4, заключение);

**Савотина Наталья Анатольевна** — доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, преподаватель Московской педагогической академии дошкольного образования (введение, глава 1: параграф 1.3);

**Бочаров Михаил Иванович** — доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры бизнес-информатики Института математики, информатики и естественных наук Московского городского педагогического университета (глава 2: параграфы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4);

**Зенкина Светлана Викторовна** — профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационно-коммуникационных технологий Академии социального управления (глава 2: параграфы 2.5, 2.6).

**Рецензенты:**

**Ниматулаев М. М.** — доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник центра теории и методики обучения математике и информатике Института стратегии развития образования РАО;

**Сорокопуд Ю. В.** — доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики Московского института управления и права.

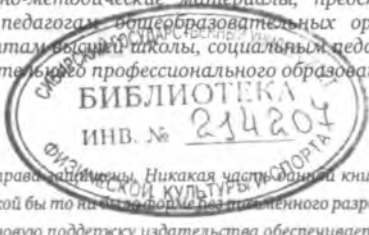
Ф79

**Формирование профессиональной компетентности педагога. Поликультурная и информационная компетентность** : учеб. пособие для вузов / Н. Р. Азизова, Н. А. Савотина, М. И. Бочаров, С. В. Зенкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Серия : Образовательный процесс).

ISBN 978-5-534-06234-2

В учебно-методическом пособии представлены результаты исследования по важным проблемам поликультурного воспитания и формирования информационной культуры личности. Оно расширяет и углубляет общее представление о поликультурной и информационной компетентности, защите социального пространства от информационно-коммуникативных угроз. По своей структуре и содержанию пособие отражает особенности той ситуации, которую переживает современное общество и сфера образования.

Учебно-методические материалы, представленные в пособии, адресованы педагогам общеобразовательных организаций, преподавателям и студентам высших школ, социальным педагогам, слушателям системы дополнительного профессионального образования.



УДК 37(075.8)  
ББК 74я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-06234-2



© Азизова Н. Р., Савотина Н. А.,  
Бочаров М. И., Зенкина С. В., 2018  
© ООО «Издательство Юрайт», 2018

# Оглавление

Введение.....	5
<b>Глава 1. Поликультурная компетентность: теоретико-методические основы .....</b>	<b>8</b>
1.1. Сущность поликультурной компетентности педагогических работников .....	8
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>23</i>
<i>Информационные источники и литература .....</i>	<i>23</i>
1.2. Миграционные процессы и межкультурный диалог.....	26
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>35</i>
<i>Информационные источники и литература .....</i>	<i>35</i>
1.3. Поликультурное воспитание в условиях современного образования .....	36
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>57</i>
<i>Информационные источники и литература .....</i>	<i>58</i>
1.4. Региональный опыт организации межкультурного и межконфессионального взаимодействия .....	60
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>75</i>
<i>Информационные источники и литература .....</i>	<i>75</i>
<b>Глава 2. Информационная компетентность в образовательном пространстве.....</b>	<b>77</b>
2.1. Теоретические основания информационной компетентности .....	77
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>89</i>
<i>Информационные источники и литература .....</i>	<i>90</i>
2.2. Информационная грамотность работников образования.....	93
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>96</i>
<i>Информационные источники и литература .....</i>	<i>97</i>
2.3. Нормативно-правовые основы формирования информационной культуры в процессе обеспечения информационной безопасности .....	97
<i>Вопросы и задания для самоконтроля .....</i>	<i>104</i>
<i>Информационные источники и литература .....</i>	<i>105</i>

2.4. Угрозы, источники и факторы негативных информационных воздействий.....	106
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i> .....	114
<i>Информационные источники и литература</i> .....	115
2.5. Развитие профессиональной компетентности педагога в области применения информационно-коммуникационных технологий.....	116
<i>Информационные источники и литература</i> .....	123
2.6. Изменение подходов и условий к организации повышения квалификации учителей в системе дополнительного образования.....	124
<i>Опросник</i> .....	134
<i>Информационные источники и литература</i> .....	138
<b>Заключение</b> .....	141
<b>Словарь ключевых понятий</b> .....	144
<b>Приложения</b> .....	155
<b>Новые издания по дисциплине</b> .....	162