

УЧ.2
п 24

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

Под редакцией Н. Д. Десяевой

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

УЧЕБНИК

3-е издание



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

УМО ВО рекомендует

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

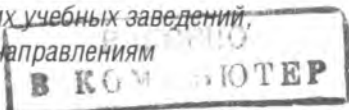
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

УЧЕБНИК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Под редакцией **Н. Д. Десяевой**

3-е издание, исправленное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*



*Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего профессионального
образования «Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена» в качестве учебника к использованию
в образовательных учреждениях, реализующих образовательные
программы ВПО по направлению — Педагогическое образование
(квалификация «бакалавр»)*

Регистрационный номер рецензии 003 от 12 января 2012 года

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2018

УДК 371.13(075.8)

ББК 74.203я73

П24

Ответственный редактор:

Десяева Наталья Дмитриевна — профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры филологических дисциплин и методики их преподавания в начальной школе Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета.

Рецензенты:

Филитова О. В. — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка как иностранного филологического факультета Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева;

Курицева З. И. — доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры риторики и культуры речи Института филологии и иностранных языков Московского педагогического государственного университета.

П24

Педагогическая риторика : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Д. Десятовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-534-04270-2

В учебнике рассматривается педагогическая риторика как наука об особенностях речевой коммуникации в процессе образования и воспитания. В нем представлены особенности высказывания как единицы педагогической коммуникации, особенности речевой деятельности педагога. Отдельная глава посвящена типологии педагогических жанров.

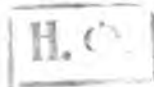
Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.



УДК 371.13(075.8)

ББК 74.203я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-04270-2

© Коллектив авторов, 2012
© Коллектив авторов, 2017, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2018

Оглавление

Предисловие	6
Введение.....	8

Раздел 1

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА КАК НАУКА ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Предмет педагогической риторики.....	10
1.2. Педагогическая риторика и общая риторика. Педагогическая риторика и другие виды красноречия	13
1.3. Коммуникативная ситуация как базовая категория педагогической риторики.....	19
1.3.1. Понятие коммуникативной ситуации	19
1.3.2. Коммуникативное намерение.....	23
1.3.3. Предмет речи	27
1.3.4. Образ автора речи.....	41
1.3.5. Особенности адресата речи	44

Раздел 2

СОЗДАНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ КАК ЕДИНИЦЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

2.1. Риторический канон	55
2.2. Инвенция	56
2.2.1. Родовидовая характеристика предмета речи	56
2.2.2. Определение предмета речи.....	62
2.2.3. Выделение свойств предмета речи.....	69
2.2.4. Сравнение предметов, явлений, ситуаций, людей (сравнение).....	74
2.2.5. Обращение к происхождению или смыслу слова (имя).....	78
2.2.6. Соотношение целого и частей предмета речи.....	83

2.3. Композиция высказывания	87
2.3.1. Хрия. Строгое рассуждение	92
2.3.2. Заголовок	94
2.4. Языковое оформление высказывания	95
2.4.1. Стили речи	96
2.4.2. Экспрессивные средства языкового выражения	99
Тропы	100
Фигуры речи	100

Раздел 3 РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

3.1. Основы теории речевой деятельности.....	122
3.1.1. Понятие речевой деятельности в психолингвистике....	122
3.1.2. Механизмы речевой деятельности	128
3.1.3. Специфика речевой (коммуникативной) деятельности педагога	131
3.2. Слушание в профессиональной деятельности педагога.....	135
3.2.1. Значение слушания	135
3.2.2. Понятие «слушание как вид речевой деятельности»	137
3.2.3. Специфика профессионального педагогического слушания.....	142
3.2.4. Педагогический потенциал невербальных средств общения	147
3.3. Говорение в профессиональной деятельности педагога.....	157
3.3.1. Значение профессионального говорения учителя	157
3.3.2. Речевые особенности процесса говорения учителя.....	157
3.3.3. Подготовка и исполнение устного речевого высказывания	162
3.4. Педагогический диалог	165
3.5. Письмо в профессиональной деятельности учителя.....	171
3.5.1. Письмо как вид речевой деятельности.....	171
3.5.2. Особенности письма в профессиональной деятельности педагога	176
3.6. Чтение в профессиональной деятельности педагога.....	181
3.6.1. Чтение как вид речевой деятельности.....	181
3.6.2. Виды чтения.....	183

Раздел 4 РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ

4.1. Типология педагогических жанров	192
--	-----

4.2. Речевые жанры в ситуации обучения. Объяснительная речь.....	198
4.2.1. Коммуникативная цель.....	199
4.2.2. Образ автора.....	200
4.2.3. Адресат.....	202
4.2.4. Фактор прошлого.....	205
4.2.5. Фактор будущего.....	207
4.2.6. Диктум.....	208
4.2.7. Языковое воплощение.....	209
4.3. Жанр лекции.....	217
4.4. Категория ясности речи в педагогических жанрах информативного характера. Приемы предупреждения неясности.....	228
4.5. Речевые жанры педагогического воздействия и взаимодействия.....	236
4.6. Притча как дидактический жанр воздействующего характера.....	244
Рекомендуемая литература.....	253