

74.58
М 74

• основы научных исследований •

МОДУЛЬ • БАКАЛАВР • МАГИСТР

В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ
ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
Издательство
biblio-online.ru

В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ

**ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва - Юрайт - 2018

Авторы:

Мокий Владимир Стефанович — PhD in Economics директор Института трансдисциплинарных технологий, член Российского философского общества, член Союза архитекторов России, член-корреспондент Международной академии организационных наук, член The Bertalanffy Center for the Study of Systems Science;

Лукьянова Татьяна Александровна — ведущий научный сотрудник Института трансдисциплинарных технологий.

Рецензенты:

Усольцев В. А. — профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор Уральского государственного лесотехнического университета (г. Екатеринбург), главный редактор научного журнала «Экопотенциал»;

Качалов Р. М. — доктор экономических наук, профессор, заведующий лабораторией Центрального экономико-математического института РАН (г. Москва), заместитель главного редактора, ответственный секретарь научного журнала «Экономическая наука современной России».

Мокий, В. С.

М74 **Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы :** учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. : [10] с. цв. вкл. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль).

ISBN 978-5-534-05207-7

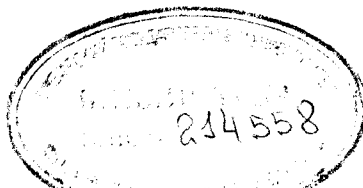
Учебное пособие предназначено для самостоятельного освоения студентами материалов по теме «Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы». Учебное пособие имеет цель: ознакомить студентов с местом трансдисциплинарности в классификации научных подходов; с основными направлениями развития и этапами становления трансдисциплинарности в современной науке; с содержанием видов и форм трансдисциплинарности; с перспективами развития трансдисциплинарного подхода; с результатами практического применения методологии системно-трансдисциплинарного подхода в решении сложных многофакторных проблем науки и техники. Учебное пособие позволит студентам наметить для практического освоения тот вид трансдисциплинарного подхода, который позволит им более эффективно проводить сложные научные исследования.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Учебное пособие предназначено для студентов магистратуры и аспирантуры высших учебных заведений всех направлений подготовки.

УДК 167(075.8)

ББК 87.25я73



Все права защищены. Ни одна часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

Оглавление

Предисловие	6
<i>Литература</i>	7

Раздел I

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕСТО ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНОСТИ В СТРУКТУРЕ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ

Глава 1. Причины появления и этапы становления трансдисциплинарности	11
1.1. Трансдисциплинарность в научной методологии.....	11
1.2. Этапы становления трансдисциплинарности.....	18
1.3. Трансдисциплинарность науки и трансдисциплинарная наука.....	21
1.4. Основные виды и формы трансдисциплинарности.....	26
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	34
<i>Литература</i>	34
Глава 2. Философские основы трансдисциплинарности	38
2.1. Целостность и единство картины мира.....	38
2.2. Холизм как основа трансдисциплинарности в науке	40
2.3. Единоцентризм как основа трансдисциплинарной науки	45
2.4. Истина и справедливость в концепции единоцентризма	49
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	52
<i>Литература</i>	52
Глава 3. Перспективы развития трансдисциплинарности	54
3.1. Трансдисциплинарность и системный подход.....	54
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	61
<i>Литература</i>	61

Раздел II

СИСТЕМНО-ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МОДЕЛИ ЕДИНИЦЫ ПОРЯДКА В ПОЗНАНИИ И ПРАКТИКЕ

Глава 4. Системно-трансдисциплинарная модель информационной единицы порядка	65
4.1. Информация об информации.....	65
4.2. Категории «количество», «качество» и их мера в концепциях холизма и единоцентризма.....	66
4.3. Структура системно-трансдисциплинарной модели информационной единицы порядка	69

4.4. Системно-трансдисциплинарная унификация и редукция монодисциплинарной информации.....	70
4.5. Эвристические и методологические функции системно-трансдисциплинарных параметрических таблиц.....	72
4.5.1. Гипотеза численности фундаментальных взаимодействий в физике	72
4.5.2. Гипотеза расшифровки содержания старт-кодонов безъядерных и ядерных клеток.....	74
4.5.3. Системно-трансдисциплинарный метод анализа информации естественных функциональных ансамблей на примере системно-трансдисциплинарной параметрической таблицы химических элементов.....	77
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	86
<i>Литература</i>	87

Глава 5. Системно-трансдисциплинарная модель пространственной единицы порядка 88

5.1. Структура системно-трансдисциплинарной модели пространственной единицы порядка.....	88
5.2. Экспериментальная проверка системно-трансдисциплинарной модели пространственной единицы порядка.....	91
5.2.1. Экспериментальная проверка модели пространственной единицы порядка с участием биологических тест-объектов.....	91
5.2.2. Экспериментальная проверка модели пространственной единицы порядка с участием объектов небиологической природы.....	93
5.2.3. Фактологическое подтверждение модели пространственной единицы порядка в микробиологии	96
5.2.4. Фактологическое подтверждение модели пространственной единицы порядка в астрофизике.....	100
5.2.5. Фактологическое подтверждение модели пространственной единицы порядка в почвоведении и политической географии	103
5.2.6. Фактологическое подтверждение модели пространственной единицы порядка в сейсмологии.....	104
5.2.7. Фактологическое подтверждение модели пространственной единицы порядка в градостроительстве и управлении развитием территории	112
5.2.8. Применение модели пространственной единицы порядка в образовании	114
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	121
<i>Литература</i>	122

Глава 6. Системно-трансдисциплинарная модель временной единицы порядка 123

6.1. Структура системно-трансдисциплинарной модели временной единицы порядка	123
6.2. Модель мультиплекса развития	124
6.3. Модель инновационной карты развития.....	126
6.4. Импульсная модель развития	131

6.5. Модель временного цикла	132
6.5.1. Фактологическая поверка модели временного цикла человека	133
6.5.2. Фактологическая поверка модели временного цикла на объектах авиационного и водного транспорта.....	135
6.6. Эвристические функции системно-трансдисциплинарной модели временной единицы порядка в вопросах прошлого, настоящего, будущего земного человечества.....	139
<i>Контрольные вопросы и задания</i>	153
<i>Литература</i>	153
Заключение	156
<i>Литература</i>	157
Приложение	158
Новые издания по дисциплине «Методология научных исследований» и смежным дисциплинам.....	159