

74.2
П16

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

С. В. Панина, Т. А. Макаренко

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ

3-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ
ПРОГРАММАМ
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ШКОЛ

УМО ВО рекомендует

Юрайт
издательство
biblio-online.ru

С. В. Панина, Т. А. Макаренко

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

3-е издание, переработанное и дополненное

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом
высшего образования в качестве учебника для студентов
высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным
направлениям и специальностям*

**ВНЕСЕНО
В КОМПЬЮТЕР**

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва • Юрайт • 2018

*Утверждено научно-методическим советом
Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова*

Авторы:

Панина Светлана Викторовна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова;

Макаренко Татьяна Александровна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова.

Рецензенты:

Чистякова С. Н. — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования по Отделению базового профессионального образования, главный научный сотрудник Института содержания и методов обучения Российской академии образования, заведующая центром самоопределения и профессиональной ориентации Института содержания и методов обучения Российской академии образования;

Никифорова Е. П. — доктор педагогических наук, профессор, заместитель министра образования Республики Саха (Якутия).

Панина, С. В.

М79

Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-534-04267-2

В издании раскрыты базовые подходы к самоопределению школьников и основные понятия профориентологии, предлагается информация об истории профессиональной ориентации, системе профориентации, ее компонентах, представлены технологии работы с учащимися по профдиагностике и профконсультации, алгоритмы профконсультационной помощи школьникам, имеющим проблемы с выбором будущей профессии.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования четвертого поколения.

Для студентов, преподавателей, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации, профконсультантов, работников служб занятости населения, специалистов, занимающихся вопросами профориентации.

УДК 37.048.45
ББК 74.200.52я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-04267-2

© Панина С. В., Макаренко Т. А., 2011
© Панина С. В., Макаренко Т. А., 2014,
с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2018

Оглавление

Введение	6
Глава 1. Теоретические основы формирования самоопределения личности	8
1.1. Самоопределение личности и его виды	8
1.2. Психологические предпосылки формирования профессионального самоопределения личности	14
1.3. Влияние социализации на профессиональное самоопределение и развитие человека как специалиста.....	18
1.4. Возрастные особенности профессионального самоопределения	21
1.5. Характеристика этапов профессионального развития человека	24
1.6. Профессиональная карьера.....	31
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	35
<i>Задания для практической работы</i>	36
<i>Рекомендуемая литература</i>	38
Глава 2. Основы профессиональной ориентации	39
2.1. Исторический обзор профессиональной ориентации в России.....	39
2.2. Практика организации зарубежной профориентации	52
2.3. Основы профориентологии и профессиональной ориентации.....	59
2.4. Характеристика и классификация профессий	69
2.5. Основы профессиографии.....	73
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	80
<i>Задания для практической работы</i>	80
<i>Рекомендуемая литература</i>	82
Глава 3. Технология профориентационной работы	83
3.1. Диагностика личности в целях профориентации.....	83
3.2. Слагаемые профессиональной успешности	99
3.3. Организация и проведение профконсультации.....	109
3.4. Классификация профориентационных игр и методика их проведения.....	119
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	123
<i>Задания для практической работы</i>	124
<i>Рекомендуемая литература</i>	125
Библиография	127
Основные термины и понятия по дисциплине	129

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Бланки анкет	139
Анкета для учащихся.....	139
Анкета классного руководителя ОУ для анализа и оценки состояния профессиональной ориентации	143

Анкета психолога ОУ для анализа и оценки состояния профессиональной ориентации	147
Анкета представителя администрации ОУ для анализа и оценки состояния профессиональной ориентации.....	152
Анкета «Средства педагогической поддержки профессионального самоопределения подростков»	156
Приложение 2. Перечень информационных источников, использование которых возможно в ходе реализации педагогической поддержки профессионального самоопределения	161
Приложение 3. Сценарии классных часов по профориентации.....	174
Классный час «Как стать успешным бизнесменом»	174
Классный час «Как мы строили дом»	181
Классный час «Моя профессия – рабочий»	186
Классный час «Все профессии важны» (начальная школа).....	193
Приложение 4. Примеры работ учащихся разных форм внеклассной работы.....	199
Выставка «Профессии в картинках»	199
Проект для младших школьников «Где работают мои родители?».....	200
Сочинение-рассуждение «Богатый мир профессий»	204
Проект «Люди редких профессий»	208
Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».....	212
Приложение 5. Профориентационные игры.....	215
Игра «Профессии, профессии...».....	215
Игра «Ассоциация»	216
Игра-викторина «В мире профессий».....	217
Профориентационная игровая программа «Шаг в будущее»	220
Игра «Вокзал Мечты»	226
Конкурсные задания по типу «Человек – Художественный образ»	229
Приложение 6. Каталог основных методик, применяемых с целью профориентации.....	232
Приложение 7. Подборка диагностических методик с целью профориентации.....	234
Тест интересов и склонностей (Автор С. И. Вершинин).....	234
Ценностные ориентации (Автор М. Рокич).....	239
Индекс жизненной удовлетворенности (Автор Н. В. Панина)	242
Опросник для определения структуры темперамента (Автор В. М. Русалов).....	244
Методика «Тип профессии»	248
Определение типа личностной направленности (Автор Дж. Голланд)	250
Мотивы выбора профессии (Автор С. С. Гриншпун с модификацией Е. С. Жарикова, А. Б. Золотова).....	253
Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии (Автор В. Б. Успенский).....	255
Методика изучения интересов школьника (Е. М. Павлютенков).....	256
Профессиональная карьера.....	257

Приложение 8. Применение беседы в профориентационных целях	263
Примерное содержание беседы с учащимся, осуществившим выбор будущей профессии	263
Примерное содержание беседы с учащимся, не осуществившим выбор будущей профессии	263
Примерное содержание беседы с родителями учащегося	264
Алгоритм профконсультационной помощи школьнику, выбравшему будущую профессию	264
Алгоритм работы со школьниками, не осуществившими выбор профессии	265
Приложение 9. Программа развития профессионального самоопределения школьника	267
Приложение 10. Программы профориентационных курсов для школьников	268
Программа курса (модуля) «Кем я хочу быть» (5–6-й класс) (Разработчик С. Н. Чистякова)	268
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 7–8-го классов (Разработчик С. Н. Чистякова)	271
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 9-го класса (Разработчик С. Н. Чистякова)	271
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 10-го класса (Разработчик С. Н. Чистякова)	272
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 11-го класса (Разработчик С. Н. Чистякова)	273
Тематический план курса «Путешествие в мир профессий» для учащихся начальной школы (Разработчик О. Ю. Елькина)	275
Приложение 11. Примеры профессиограмм	280
Профессиограмма «Автомеханик»	280
Профессиограмма «Юрист»	282
Профессиограмма «Экономист»	284
Приложение 12. Технология самоменеджмента, позволяющая принять решение о развитии карьеры	288
Приложение 13. Выписка из программы дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»	295