

88
СЗУ

БАКАЛАВР • СПЕЦИАЛИСТ

А. Э. Симановский

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
издательство
biblio-online.ru

А. Э. Симановский

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

2-е издание, исправленное и дополненное



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2018

Автор:

Симановский Андрей Эдгарович — доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, отличник народного просвещения, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики дефектологического факультета Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского.

Рецензенты:

Кашапов М. М. — доктор психологических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова;

Конева Е. В. — доцент, доктор психологических наук, заведующая кафедрой общей психологии факультета психологии Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова.

Симановский, А. Э.

С37 Педагогическая психология : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

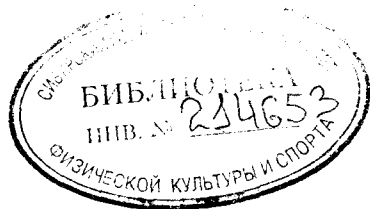
ISBN 978-5-534-06004-1

В учебном пособии отражены основные подходы и теории педагогической психологии. Автором также затрагиваются вопросы психологии учителя и организации психологической службы в образовании. В конце каждой темы приводятся вопросы и задания для самопроверки, которые можно использовать для организации семинарских занятий и самостоятельной работы студентов.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Адресовано студентам, обучающимся по специальности «Психология», также будет полезно практикующим психологам и педагогам.

УДК 159.9(075.8)
ББК 88.6я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Методологические основы педагогической психологии	7
1.1. Педагогическая психология и другие науки о человеке. Задачи педагогической психологии	7
1.2. История развития представлений о предмете педагогической психологии	9
1.3. Основные принципы организации исследования в педагогической психологии	29
Глава 2. Психология обучения	34
2.1. Развитие личности учащегося в процессе обучения	34
2.2. Учебная деятельность. Формирование учебной деятельности у ребенка	39
2.3. Психологические основы формирования понятий у детей	49
2.4. Психолого-педагогические подходы к формированию учебных умений и навыков	54
2.5. Мотивация учения. Диагностика и формирование мотивов учения	60
2.6. Психологические проблемы школьной отметки и оценки	70
2.7. Психологическая сущность и организация разных типов обучения	81
2.8. Психологический анализ форм и методов обучения	94
2.9. Диагностика готовности ребенка к школьному обучению	100
2.10. Адаптация детей к школьному обучению	105
Глава 3. Психология воспитания	109
3.1. Воспитание как объект изучения педагогики и психологии	109
3.2. Теории развития личности	111
3.3. Цели и направления формирования личности	114
3.4. Этнокультурные предпосылки формирования личности	125
3.5. Влияние семьи на формирование личности	128
3.6. Влияние сверстников на формирование личности ребенка	136
3.7. Психологический анализ методов воспитания	138
Глава 4. Психология учителя	147
4.1. Причины изучения учительской профессии	147
4.2. Структура профессиональной компетентности учителя	149
4.3. Индивидуально-психологические особенности педагогов	156
4.4. Развитие профессиональной компетентности учителя	165
4.5. Методы изучения способностей, поведения и личности учителя	170

Глава 5. Основы организации и деятельности Службы практической психологии в системе образования России	184
5.1. История возникновения и развитие Службы практической психологии России	184
5.2. Структура Службы практической психологии образования России.....	187
5.3. Основные цели, задачи и направления работы психолога в учреждениях образования.....	191
5.4. Модели работы психологической службы образования	195
5.5. Этический кодекс психолога в образовании	198
Рекомендуемая литература	202