

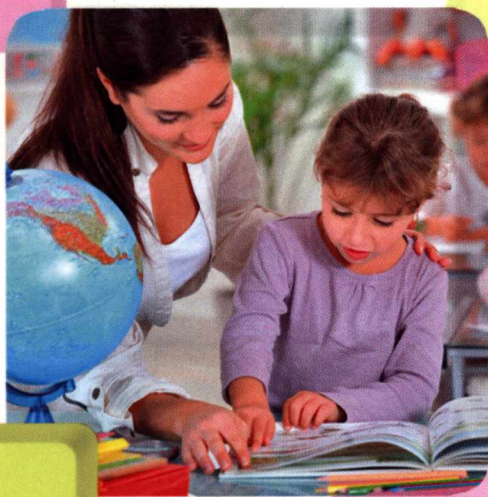
УЧ. 6  
© 69

БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

Ответственные редакторы –  
С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ



СООТВЕТСТВУЕТ  
ПРОГРАММАМ  
ВЕДУЩИХ НАУЧНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ

УМО ВО рекомендует

**Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
biblio-online.ru

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ  
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Ответственные редакторы —  
**С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева**



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования  
в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных  
заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям*



Книга доступна в электронной библиотечной системе  
**biblio-online.ru**

Москва • Юрайт • 2018

**Ответственные редакторы:**

**Расчетина Светлана Алексеевна** — доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Института педагогики и психологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

**Лаврентьева Зоя Ивановна** — доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования Новосибирского государственного педагогического университета, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

**Рецензенты:**

**Ромм Т. А.** — доктор педагогических наук, доцент, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета;

**Жилина А. И.** — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дополнительного профессионального образования Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина.

**Расчетина, С. А.**

Р24

Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Расчетина [и др.] ; отв. ред. С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-9311-0

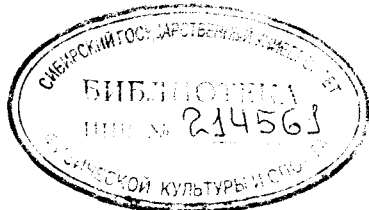
В содержание учебника включен материал, раскрывающий историю становления социально-педагогической теории и практики и современное состояние социальной педагогики, осуществляющей инновационный поиск путей гармонизации отношений ребенка и социума в нестабильных общественных условиях. Учебный материал дифференцирован по трем разделам, каждый из которых завершается индивидуальными и коллективными учебными заданиями и тестами.

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Учебник адресован студентам вузов, изучающим курс, предусмотренный образовательным стандартом специальности «Социальная педагогика». Его материалами могут воспользоваться слушатели системы основного и дополнительного социального образования, социальные педагоги-практики.*

УДК 37.013(075.8)

ББК 74.6я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

## Оглавление

Авторский коллектив .....	7
Предисловие .....	8

### Раздел I

## ОБЩИЙ ВЗГЛЯД НА ИСТОРИЮ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

<b>Блок 1. Социальная педагогика — развивающаяся область науки о проблемах детства и способах их решения.....</b>	<b>19</b>
Глава 1. Понятийный аппарат социальной педагогики как особой области научного знания .....	19
<i>Задания</i> .....	37
<i>Литература</i> .....	37
Глава 2. История первого рождения социальной педагогики как науки.....	37
<i>Задания</i> .....	63
<i>Литература</i> .....	64
Глава 3. История второго рождения социальной педагогики как науки.....	64
<i>Задания</i> .....	79
<i>Литература</i> .....	80
Глава 4. Состояние науки «социальная педагогика» на современном этапе общественного развития .....	80
<i>Задания</i> .....	104
<i>Литература</i> .....	106
Задания к блоку 1. Социальная педагогика — развивающаяся область науки .....	106

<b>Блок 2. Социальная педагогика — развивающаяся область практики решения социальных проблем ребенка .....</b>	<b>109</b>
--	------------

Глава 5. Понятийный аппарат проблемы социально-педагогической практики .....	109
<i>Задания</i> .....	124
<i>Литература</i> .....	125
Глава 6. История становления социально-педагогической практики .....	125
<i>Задания</i> .....	138
<i>Литература</i> .....	139
Глава 7. Современное состояние социально-педагогической практики .....	140
<i>Задания</i> .....	163
<i>Литература</i> .....	163

Глава 8. Современные процессы модернизации социально-педагогической практики .....	164
<i>Задания</i> .....	178
<i>Литература</i> .....	178
Глава 9. Среда в системе общественных изменений .....	179
<i>Задания</i> .....	196
<i>Литература</i> .....	197
Глава 10. Управление школой-организацией в условиях общественных перемен .....	198
<i>Задания</i> .....	207
<i>Литература</i> .....	207
Задания к блоку 2. Социальная педагогика – развивающаяся область практики .....	207

<b>Блок 3. Социальная педагогика – развивающаяся область проектирования</b> .....	<b>211</b>
Глава 11. Понятийный аппарат проблемы проектирования .....	211
<i>Задания</i> .....	223
<i>Литература</i> .....	224
Глава 12. Современное состояние социально-педагогического проектирования .....	224
<i>Задание</i> .....	235
<i>Литература</i> .....	235
Задания к блоку 3. Социальная педагогика – развивающаяся область проектирования .....	235

## Раздел II

# ПАЛИТРА ДЕТСТВА: РАЗНООБРАЗИЕ СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

<b>Блок 4. Стабильно развивающееся детство</b> .....	<b>243</b>
Глава 13. Восприятие мира детства миром взрослых .....	243
<i>Задания</i> .....	251
<i>Литература</i> .....	252
Глава 14. Детство и общество: социальные связи и отношения .....	252
<i>Задания</i> .....	257
<i>Литература</i> .....	257
Глава 15. Субъектная позиция ребенка в построении социальных отношений .....	257
<i>Задания</i> .....	267
<i>Литература</i> .....	267
Задания к блоку 4. Стабильно развивающееся детство .....	267
<b>Блок 5. Социально уязвимое детство</b> .....	<b>269</b>
Глава 16. Этнокультурная и конфессиональная обусловленность отношений ребенка и социума .....	269
<i>Задания</i> .....	280
<i>Литература</i> .....	280

Глава 17. Взаимоотношения с социумом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .....	280
<i>Задания</i> .....	300
<i>Литература</i> .....	300
Глава 18. Особые потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в отношениях с обществом.....	300
<i>Задания</i> .....	314
<i>Литература</i> .....	314
Глава 19. Социальная самоизоляция и деструктивное поведение ребенка .....	315
<i>Задания</i> .....	329
<i>Литература</i> .....	329
Глава 20. Взаимодействие одаренного ребенка с обществом.....	330
<i>Задания</i> .....	344
<i>Литература</i> .....	344
Задания к блоку 5. Социально уязвимое детство .....	344

## **Блок 6. Социально-педагогические технологии гармонизации отношений ребенка и общества..... 346**

Глава 21. Теоретические предпосылки использования социально-педагогических технологий в организации взаимоотношений ребенка и общества.....	346
<i>Задания</i> .....	357
<i>Литература</i> .....	357
Глава 22. Характеристика технологий гармонизации отношений ребенка и общества.....	358
<i>Задания</i> .....	373
<i>Литература</i> .....	373
Задания к блоку 6. Социально-педагогические технологии гармонизации отношений ребенка и общества .....	374

## **Раздел III**

# **ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КАК ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОЦЕССА**

## **Блок 7. Процессы индивидуализации социально-педагогической практики ..... 377**

Глава 23. Понятийный аппарат проблемы индивидуализации социально-педагогической деятельности .....	377
<i>Задание</i> .....	390
<i>Литература</i> .....	390
Глава 24. Социально-педагогическая деятельность как индивидуально-ориентированный процесс .....	391
<i>Задания</i> .....	403
<i>Литература</i> .....	404
Глава 25. Перспективы становления социально-педагогической науки и практики.....	404
<i>Задания</i> .....	411

<i>Литература</i> .....	411
Задания к блоку 7. Процессы индивидуализации социально-педагогической практики .....	411
<b>Новые издания по дисциплине «Социальная педагогика» и смежным дисциплинам</b> .....	<b>414</b>
<b>Ответы на тесты</b> .....	<b>415</b>