

88

Т 16

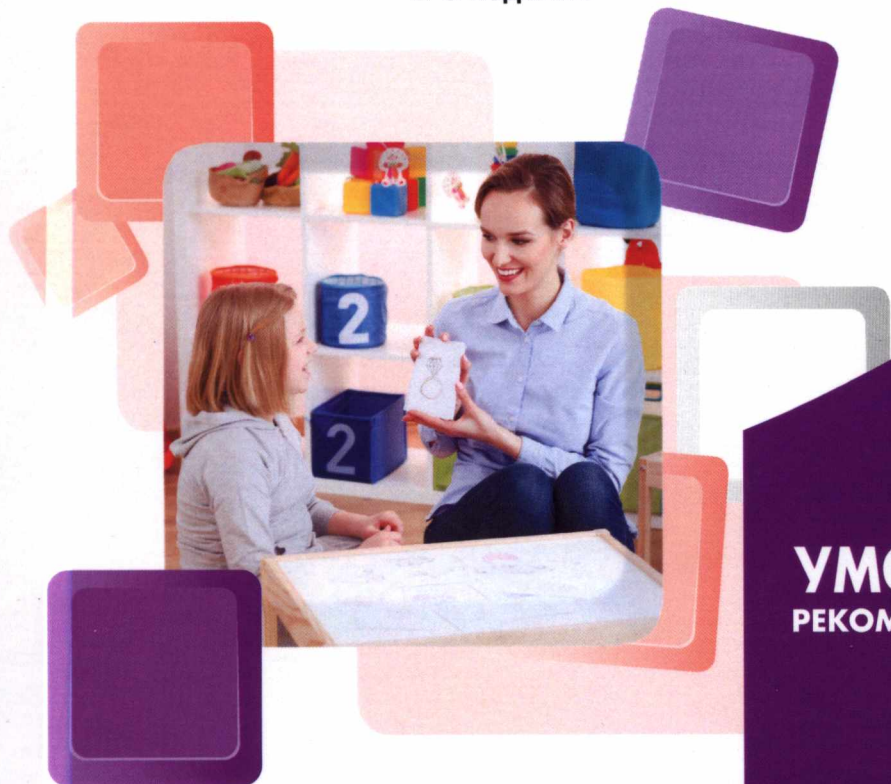
БАКАЛАВР. АКАДЕМИЧЕСКИЙ КУРС

Н. Ф. Талызина

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПРАКТИКУМ

2-е издание



УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ

Юрайт
ИЗДАТЕЛЬСТВО
biblio-online.ru

Н. Ф. Талызина

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

2-е издание, исправленное и дополненное



*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве
учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2018

Автор:

Талызина Нина Федоровна — доктор психологических наук, заслуженный профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, академик РАО.

Талызина, Н. Ф.

Т16 Педагогическая психология. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

ISBN 978-5-534-06245-8

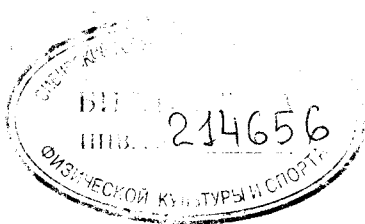
Предлагаемое учебное пособие позволит студентам научиться применять психологические знания при проектировании циклов обучения, при анализе различных педагогических ситуаций, разработке и реализации воспитательных и коррекционных программ. Задания, представленные в книге, предназначены для проработки курса «Педагогическая психология» и овладения такими методиками, как проверка готовности ребенка к школе, диагностика умственного развития детей, поэтапное формирование знаний и умений, обучение логическим приемам мышления.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Издание адресовано студентам высших учебных заведений, обучающимся по педагогическим и гуманитарным направлениям, педагогам и психологам-практикам и всем интересующимся.

УДК 37.015.3(075.8)

ББК 88.6я73



Н. Ф.



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-06245-8

© Талызина Н. Ф., 2002
© Талызина Н. Ф., 2018, с изменениями
© ООО «Издательство Юрайт», 2018

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Основные теории учения	8
<i>Вопросы и задания</i>	8
Глава 2. Предмет, методы и задачи педагогической психологии	12
<i>Вопросы и задания</i>	12
Глава 3. Анализ учебной деятельности	17
<i>Вопросы и задания</i>	17
Глава 4. Логическое мышление и его формирование	19
Содержание и объем понятия.....	19
Виды понятий.....	20
Отношения между понятиями.....	22
Операции с понятиями	29
<i>Вопросы и задания</i>	42
Глава 5. Закономерности процесса усвоения	53
Методика поэтапного формирования знаний и действий	53
Общие требования к обучающей программе	53
Проверка наличия предварительных знаний и действий (умений)	56
Обеспечение учебных мотивов	58
Исходная форма представления объективного состава формируемой деятельности	59
Требования к формируемой деятельности	62
Требования к содержанию и форме заданий.....	63
Количество заданий и порядок их предъявления.....	65
Обеспечение контроля (обратной связи).....	67
Регуляция процесса усвоения	69
Основные этапы выполнения практической работы.....	70
<i>Вопросы и задания</i>	72
Глава 6. Контроль и его функции в учебном процессе	77
<i>Вопросы и задания</i>	77
Глава 7. Обучение и развитие	79
Развитие творческих возможностей учащихся	79
Этапы работы	80
<i>Вопросы и задания</i>	89

Глава 8. Диагностика интеллектуального развития	91
Диагностика содержательного (функционального) развития интеллекта.....	93
Общая инструкция	97
Инструкция к 1-й методике (диагностика степени овладения некоторыми предпосылками учебной деятельности)	102
Инструкция ко 2-й методике (диагностика степени овладения действиями отнесения свойств предметов к заданным эталонам)	106
Инструкция к 3-й методике (диагностика степени овладения моделирующими перцептивными действиями).....	108
Инструкция к 4-й методике (диагностика степени овладения действиями нагляднообразного мышления)	113
Инструкция к 5-й методике (диагностика сформированности действий логического мышления)	123
Диагностика стадияльного развития интеллекта.....	126
Глава 9. Диагностика мотивации учения младших школьников	133
Косвенные методики диагностики мотивации учения	133
Прямые методики диагностики мотивации учения младших школьников	137
Проективные методики диагностики мотивации учения младших школьников	141
Глава 10. Коррекция внимания	149
Образцы текстов, используемых в коррекционных занятиях	152
Глава 11. Методики для проверки готовности ребенка к школе	155
Указания по проведению исследования с помощью данного теста.....	155
Оценка и интерпретация данных по методике	156
Руководство по применению теста «Диагностика уровня развития поступающих в начальную школу» Г. Витцлака	157
Нормативные данные по русскому варианту теста Г. Витцлака	165
Описание приложений	167
Ответы на задания	183
Литература	187
Новые издания по дисциплине «Педагогическая психология» и смежным дисциплинам	188